



GOVERNMENT OF KARNATAKA

Department of State Educational Research and Training



ನುರುಜೀವನ ತರಬೀತಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಲಭ್ಯತೆ

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ, K.E.S.
ನಿರ್ದೇಶಕರು
DSERT,
ಬೆಂಗಳೂರು



ಶ್ರೀಹೆಚ್.ಡಿ.ನುರುಬಹಪ್ಪ
ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರು-
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಣ
ಮಹಾಬಿದ್ಯಾಲಯ
ತುಮಕೂರು



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

Key Geographical Data of Tumkur District, Karnataka
[Area, 2001]

ಶ್ರೀಮತಿ. ನಾಗಮಂತ್ರಿ ನಿ ರಾಯ
ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರು
ದಯಂ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ತುಮಕೂರು
PH NO- 0816-272929.



ស្រុងត

ತುಮಕೂರು ಡಯಣ್



ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿರಿಣಿಮತೆಯನ್ನು ಖರಿತಾದ
ಅಧ್ಯಯನ - 2018-19 ನೇ ಶಾಲೆ
(ಜಿಫ್‌ಎಂ ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ)

ಅಧ್ಯಯನಕಾರರು - ಪ್ರಮೀಳ ಎಸ್ ಆರ್
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಣ್,
ತುಮಕೂರು

| ಕ್ರ. ನಂ | ಪರಿಚಿದಿ |
|---------|-----------------------------|
| 1 | ಷಣಕೆ-ಗುರುಜೀವನಾ ತರಬೀತಿಯ ಬ್ರೇ |
| 2 | ಉದ್ದ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶಗಳು |
| 3 | ಉದ್ದ್ಯಯನದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ |
| 4 | ಉದ್ದ್ಯಯನದ ವಿಶೇಷಫಲ |
| 5 | ಉದ್ದ್ಯಯನದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು |
| 9 | *ಒಟ್ಟರೇ ಉಳಿಸುವುದು |

ಮುನ್ಮುಡಿ



ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸುಪಶ್ಚಿಯನ್ನು ಹೊರತಂದು

ಚೈಕ್ಸ್‌ನ್ಯೂಶೀಲೆಟೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಪೋಲ್ಯುಗಳು ಮೃದಳೆಯವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ” ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

“ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ,ಹರಿಯುವ ನೀರಿನಂತೆ ಇದು ಸದಾ ಚಲನಶೀಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಚಲನಶೀಲತೆಯಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಜೀವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹಸಿರಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಶತಮಾನದ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ತುಂಬಾ ಚಲನಶೀಲರು. ಈ ಮಕ್ಕಳು ಜಾನ್ಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ನವೀನ ಮಾರ್ಗೋರ್ಥಾಯಿಗಳನ್ನು,ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಹಿಂದೆಂದಿಗಂತಲೂ ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನ ಎರಡೂ ಸಹ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುವು.ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದವನಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪನ ಮಾಡಲು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನವೀನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಲು ತರಬೇತಿಗಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ.

ಇಂತಹ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನವೀನ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ವೃದ್ಧಿಸುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ.ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಅನೇಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು ಶ್ರುತಪಡಿಸುತ್ತವೆ.ಬದಲಾದ ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು ಬಹುಪಾಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸವಾಲೇ ಸರಿ. ಈ ಸವಾಲನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆತ್ಮಸ್ಥ್ಯಯ್ಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯೋನ್ನಿಲಿರಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ನಾಾವೀನ್ಯಯುತ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ತಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಬೇಕಿದೆ.ಹೀಗಾಗಿ ಹೊಸಬಗೆಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನೊಂದ ಭಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ತರಬೇತಿಗಳು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ. 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 1ರಿಂದ 8ನೆಯ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ “ಶಿಕ್ಷಕ ಸಾಮಾಜಿಕವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ”ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ವಿಷಯವೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲ ಪರ್ಯಾವರಣೆಗಳ ಒಟ್ಟು 88 ತರಬೇತಿ ಮಾಡುತ್ತಾಗಳನ್ನು ಯೋಜಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್�ರು ತಮಗೆ ಅಗತ್ಯಪನಿಸಿದ ಮಾಡ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂಸ್ಥೀಕರಿಸಿದ ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಂಡು ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಟಿ.ಪಿ.ಡಿ ಲೆರೆಡಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಸಾಮರ್ಪಿಸಿ ವ್ಯಾಧಿಸುವಿರೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಮ್ಮದು.

“ಸಮೃದ್ಧ ನಾಳೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಬದ್ದತ್ತೆ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡೋಣ”

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಾಮಣಿ ಸಿ
ಉಪನಿಧೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ಡಯಟ್, ತುಮಕೂರು

ಪೀಠಿಕೆ

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೀರಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಹೇಳಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ನಿರೋಹಿಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯದೃಢತಯ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷನ ಇಲಾಳೆ ಅತೀವ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿರಿಸಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾರಿಗೂ ಸದರಥ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸುವವರಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಈ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ರೂಪಿಸುವವರು. ಇಲಾಖೆಯ ಹಾಗೂ ಭಾಗಿದಾರ ಮೋಷಕರ ನಡುವೆ ಜ್ಞಾನ ಸೇತುವೆಯಾಗಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ಅಂತಹ ಸಮರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಕನಸು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ಸಮಗ್ರ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಿರಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಶಯ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆದಿದೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲಿನ ನಿರೋಹಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು, ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾದ ತರಬೇತಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಮನಗಂಡಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇವಲ ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸದ, ಅವರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ನೆಲೆಯ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ “ಗುರುಚೇತನ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕನಾರ್ಕ ಸರಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ದಿಘಾವಧಿಯ ಯೋಜನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪತ್ರಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ೩೦ ದಿನಗಳ ಅವಧಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಸರಕಾರದ ಇಚ್ಛೆಯಾಗದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ೨೦೦ ರಿಂದ ೨೫೦ ರಷ್ಟು ವಿವಿದ ಕಲೆಕ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು (ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳು) ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಬರುತ್ತವೆ. ಈ ನವೀನ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಾಯತ್ತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳನ್ನನು ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಸುವಣಾವಕಾಶ ಬಂದಿದೆ. ಇವುಗಳು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ತ್ವಿಕತೆ, ವಿಷಯದ ಸ್ವರೂಪ,

ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವಿದಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಸಮೂಲನ, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಭವಾತ್ಮಕವಾಗಿ
ಮತ್ತಾತ್ಮ ಮುಗುವಿನ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತೇವೆ.

ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಚಿಂತನಶೀಲ ಅಭ್ಯಾಸಿಗರನಾಗಿ ಮಾಡಲು
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ್ಯಾಳ್ಯವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಲು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು

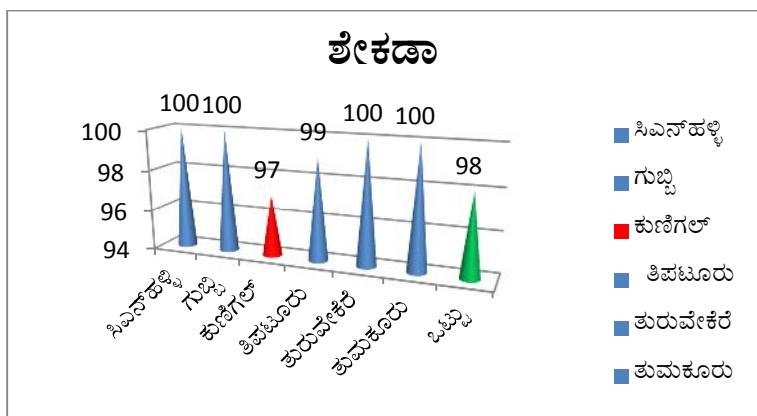
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಶೇಷತೆಗಳು

- * ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯ ಎನ್ಬಿಎಎದಾದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನೆಗೆಯ ಅಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ತಕ್ಷ ಮಾಡ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
- * ಧೀರ್ಘಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ “ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮನ್ನು ಇಲಾಖೆ ರೂಪಿಸಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮುಂದಿನ 3-5 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಧೀರ್ಘಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದೆ.
- * ಆರಂಭಿಕವಾಗಿ 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 28 ಮಾಡ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ನಾಲ್ಕುನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
- * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡ್ಯಾಲ್ ಆಯ್ದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ, ಅವರ ಆಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವ ಯಾವುದೇ ಮಾಡ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.
- * ನೀಡಲಾದ ಆದ್ಯತೆಯ ನಾಲ್ಕುರಲ್ಲಿ 2 ಮಾಡ್ಯಾಲೋಗಳ 2 ಅವಧಿಯ ಒಟ್ಟು 10ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
- * 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 50,000 ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 1200, 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 560 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದೆ.

- * ವಿಷಯ ಪರಿಕರ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧಜ್ಞಾನಕ್ಕೇತ್ತಗಳ ಸಮಗ್ರತೆಯ ಆಶಯ ಹೊಂದಿದ ಮಾಡ್ಯಾಲೋಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗಾರದ ಮೂರ್ಚದಲ್ಲೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- * ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳು ವಿಕೇಂದ್ರಿಕೃತ, ಸಹವರ್ತಿ, ಸುಸ್ಥಿರ ಸ್ಪೇಕ್ಲಿಕೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.
- * ಶಿಕ್ಷಕರು ತಂಡವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಟ್ಟಿಹಾಬಿವ ಮೂಕಲ ಸಮಧಿ ಶಿಕ್ಷರನ್ನು ಮಾಡ್ಯಾಲೋ ಆಯ್ದು ನಂತರ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಫಾರಂ ಆದ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯಗಾರ ನಡೆಯುವ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ನೋಂದಾಯಿತ ಮೋಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎಸ್.ಎಮ್.ಎಸ್ ಸಂದರ್ಭ ರವಾನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ 1) ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ?

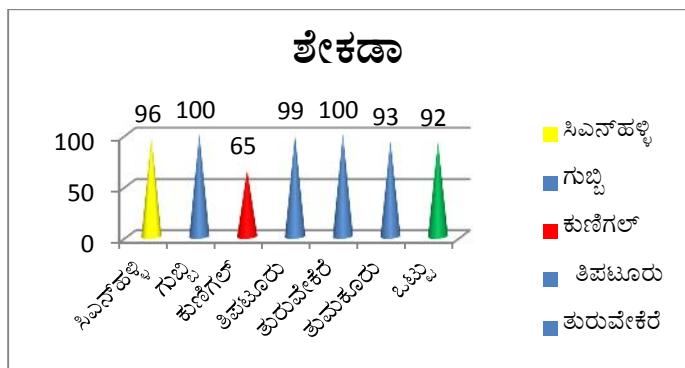
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹನ್‌ಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಹುಣಿಗಲ್ | 97 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 99 |
| 5 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 98 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು 98% ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸಿಂಹನ್‌ಹಳ್ಳಿ, ಗುಬ್ಬಿ, ತುರುವೇಕೆರೆ ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಹುಣಿಗಲ್, ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 97% ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮತ್ತೊಂದೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

2)ನಿಮ್ಮ ಮೋಡಕರು /ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತಾರಾ?

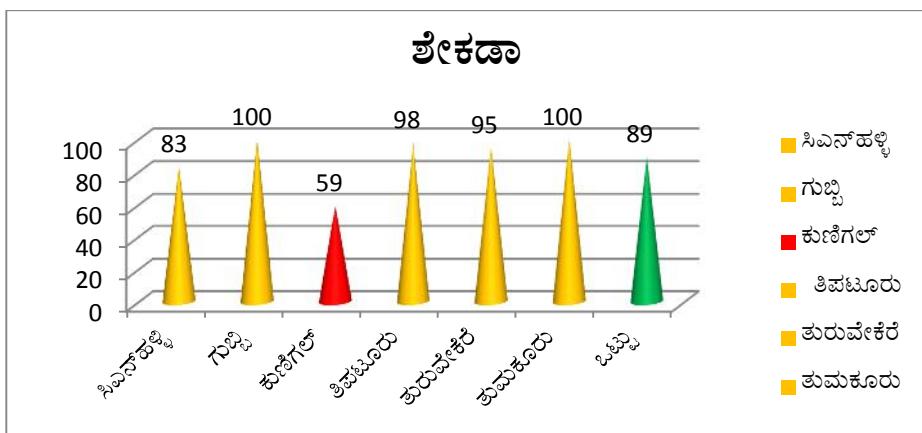
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸ್ತ್ರೀ | 96 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 65 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 99 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 93 |
| | ಒಟ್ಟು | 92 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲುಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವದು 92%. ಗುಬ್ಬಿ, ತುರುವೇಕರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ. ಸಿಂಹಾಸ್ತ್ರೀ, ಕುಣಿಗಲ್, ತಿಪಟ್ಟಾರು, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ನಂತರ ವಿಷಯದ ಆಳತೆಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಮೋಡಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರುಧಿನ ಅಧಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

3) ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕ ನೀಡುತ್ತಾರಾ?

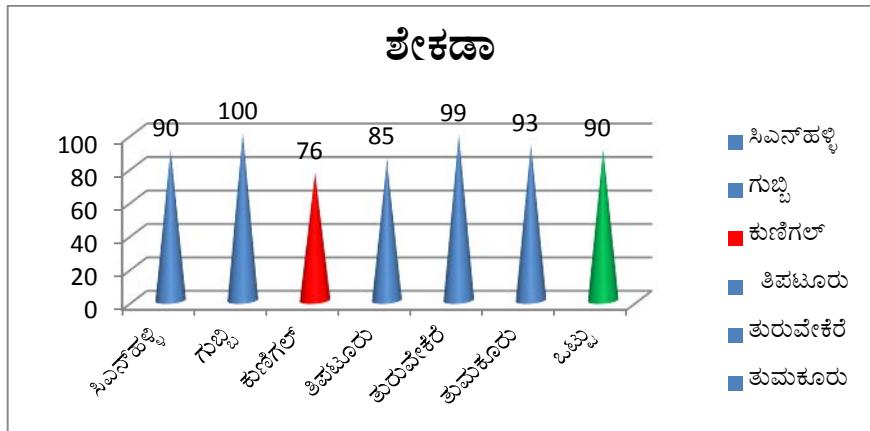
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಧೂಹಳ್ಳಿ | 83 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 59 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 98 |
| 5 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 95 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 89 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾಖನ ಗ್ರಹಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕ 89% ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಗುಬ್ಬಿ, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಂಧೂಹಳ್ಳಿ, ತುರುವೇಕೆರೆ, ತಿಪಟೂರು, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 59% ಮಾತ್ರ ಮಸ್ತಕ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ 41% ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ನಂತರ ವಿಷಯದ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಓದಿದನಂತರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರುದಿನ ಅಧಿಪಾಠ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

4) ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತಾರಾ?

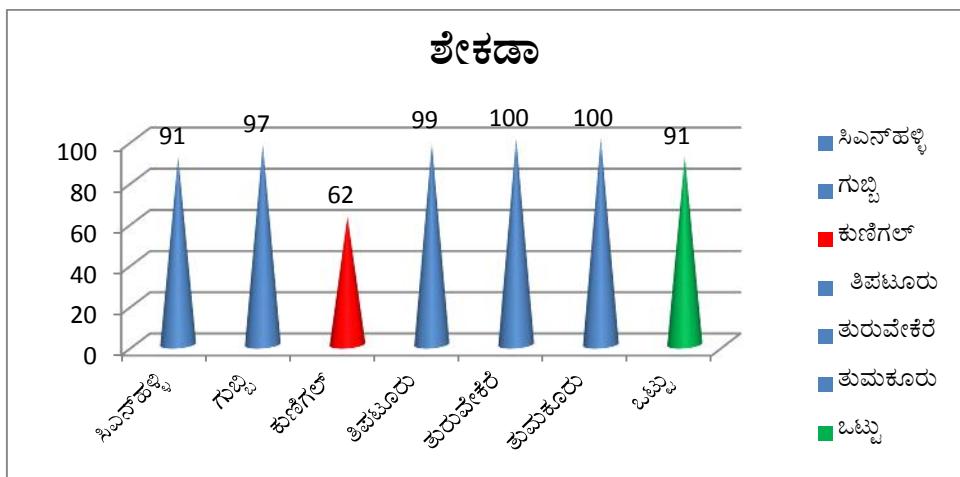
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ | 90 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಹುಣಿಗಲ್ | 76 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟೂರು | 85 |
| 5 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 99 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 93 |
| | ಒಟ್ಟು | 90 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓರ್ಮಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು 90%. ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ. ಸಿಂಹಾಸನ. ತುರುವೇಕೆರೆ, ತಿಪಟ್ಟೂರು, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಹುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 76% ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ 24% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. . ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

5) ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಕಮ್ಮಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಲೇಕ್‌ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರಾ?

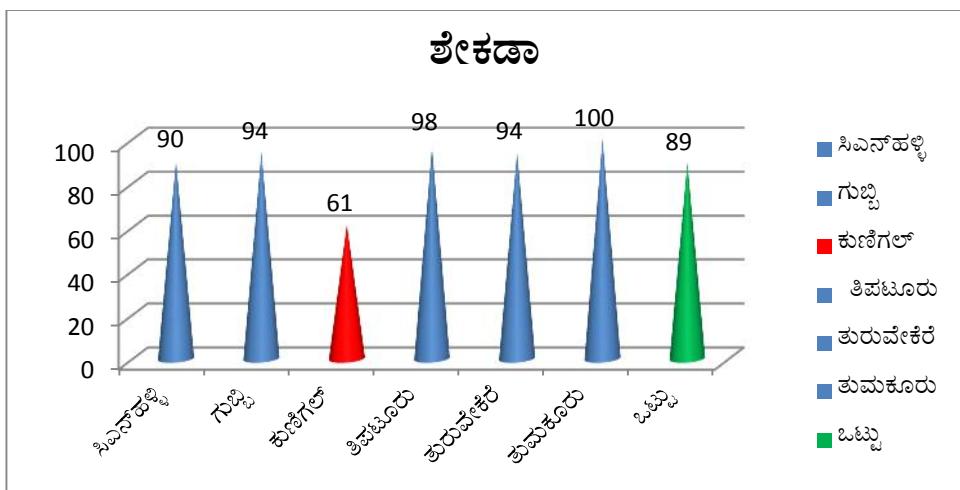
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಧೂಹಳ್ಳಿ | 91 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 97 |
| 3 | ಕುಡೀಗಲ್ | 62 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 99 |
| 5 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 91 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಚೋಧಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಕ್‌ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು 91%. ತುರುವೇಕೆರೆ, ತುಮಕೂರು, ತಿಪಟ್ಟಾರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ. ಸಿಂಧೂಹಳ್ಳಿ, ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಕುಡೀಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 62% ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ 38% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಚೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಮ್ಮಹಲಗೆ/ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ ಕಲಿ ತತ್ವದಲ್ಲಿರಚನಾಮಾಡದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳಳುಬೇಕಾಗಿದೆ.

6) ಲೆಕ್ಕೆ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಪ್ಪಹಲಗೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನೀವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಾರಾ?

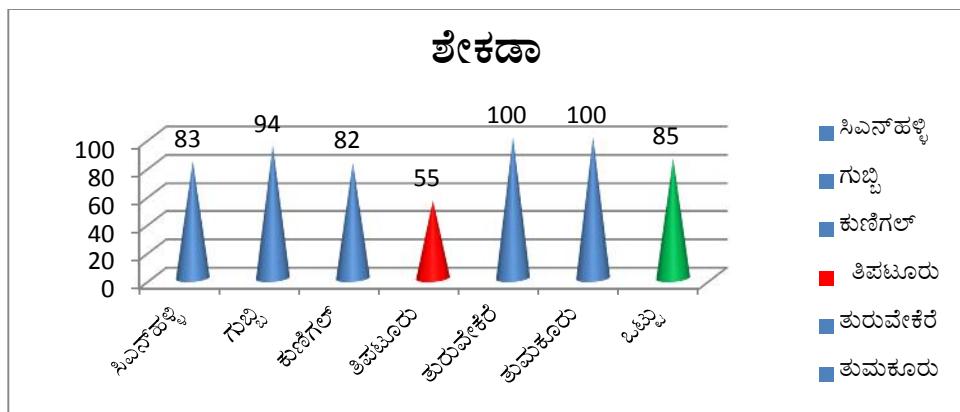
| ಕ್ರಂತಿ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|--------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ್ | 90 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 94 |
| 3 | ಹುಣಿಗಲ್ | 61 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 98 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 94 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 89 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿರುವುದು 89%. ತುಮಕೂರು, ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಂಹಾಸನ್, ಗುಬ್ಬಿ ತಿಪಟೂರು, ತುರುವೇಕರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.. ಹುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 61% ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ 39% ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ... ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲವೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹವಾರಿಗಳ ಹತ್ತಿರವಾದರೂ ತಿದ್ದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಿದ್ದಿದರೆ ವಿಷಯದ ಕಲ್ಪನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತ್ರುಮಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

7) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕೆ /ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಾರಾ?

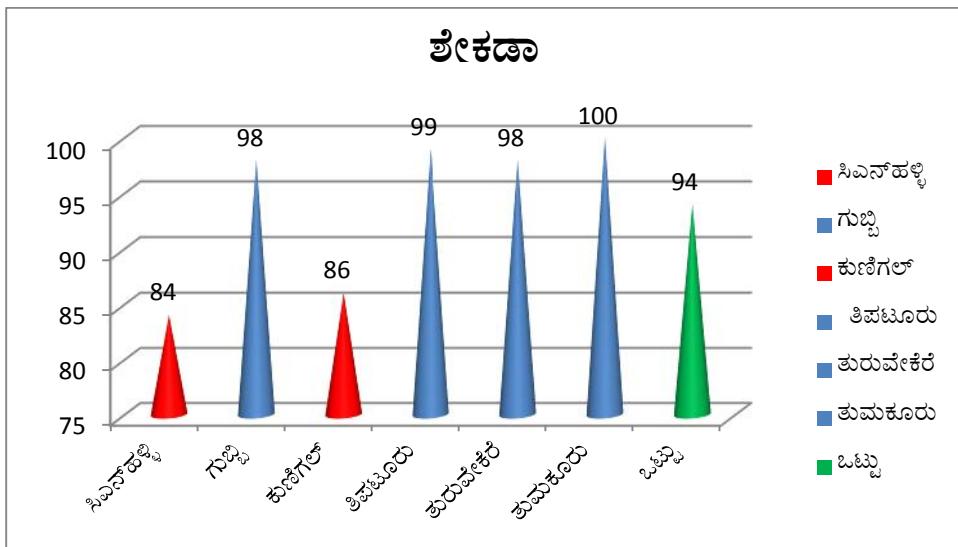
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೊದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಧೂಪಣಿ | 83 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 94 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 82 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 55 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 85 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಥಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕೆ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಲು 85% ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಇದು ರಚನಾವಾದ, ತಿಪ್ಪಣಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ದೂರವಾಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು, ತುರುವೇಕರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ರಚನಾವಾದದ ಒಂದೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸಿಂಧೂಪಣಿ ಗುಬ್ಬಿ ತಿಪಟ್ಟಾರು, ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಇದೆ ರೀತಿ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 55% ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಥನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ನೀಡಬಾರದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೂರ್ಖ ಸಿದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

8) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದ ನೀವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಾರಾ?

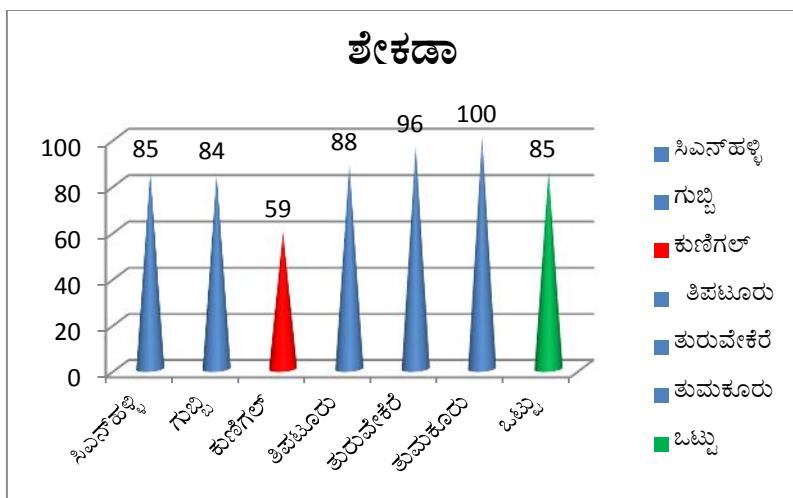
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂನೋಹಳ್ಳಿ | 84 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 98 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 86 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 99 |
| 5 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 98 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 94 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶೀಕ್ಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರುವುದು 94%. ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗುಬ್ಬಿ, ತುರುವೇಕೆರೆ, ತಿಪಟ್ಟಾರು, ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಸಿಂನೋಹಳ್ಳಿ, ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 85% ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ 15% ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ.. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ನಂತರ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ.. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

9) ಕರ್ನಾಟಕ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಸುವ ಬದಲು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರಾ?

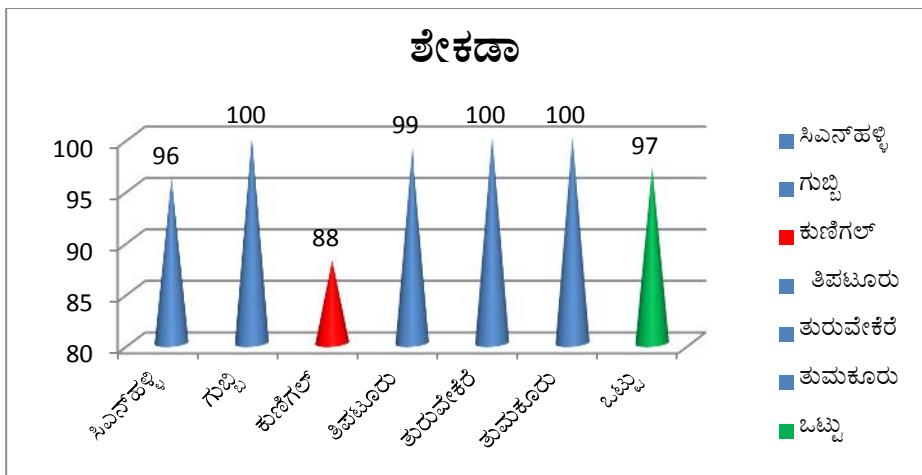
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೊಂದು) |
|-------|-----------------|--------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ್ | 85 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 84 |
| 3 | ಹುಣಿಗಲ್ | 59 |
| 4 | ತಿಪ್ಪುಲೂರು | 88 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 96 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 85 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಬದಲು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿಸುವುದು 85%. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಇದೆ.ಇದು ರಜನಾವಾದದ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಕಾರಣದಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣದಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ರಜನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು,ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.ಸಿಂಹಾಸನ್,ಗುಬ್ಬಿ ತಿಪ್ಪುಲೂರು,ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾದಾರಣವಾಗಿದೆ. ಹುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 59% ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಬದಲು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ..ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೂರ್ಖ ಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

10) ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆಸ್ತಕ್ತಿ ಇದೆಯಾ?

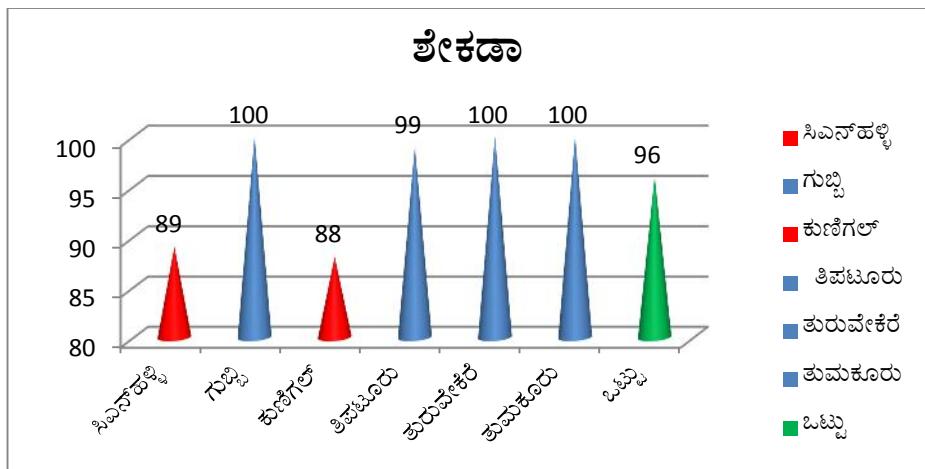
| ಕ್ರಿಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|--------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಧೂಹಳ್ಳಿ | 96 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 88 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟೂರು | 99 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 97 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಚ್‌ಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು 97%. ಗುಬ್ಬಿ, ತುರುವೇಕರೆ ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಆಸ್ತಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

11) ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಲೆಕ್ಚರ್‌ನ್ನು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರಾ?

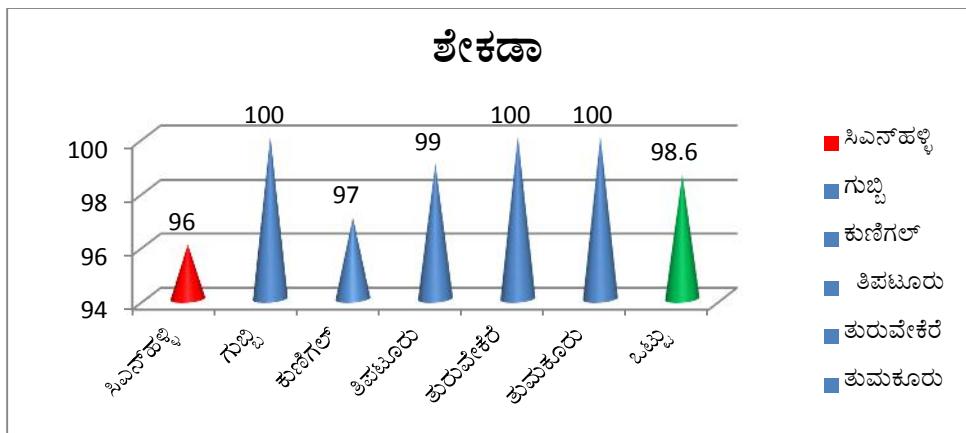
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೊಂದಿ) |
|-------|-----------------|--------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ | 89 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಹುಣಿಗಲ್ | 88 |
| 4 | ತಿಪಟಿಹಾರು | 99 |
| 5 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 96 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಚರ್‌ನ್ನು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು 96%. ಗುಬ್ಬಿ, ತುರುವೇಕೆರೆ, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ತಮ್ಮಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು . ತಿಪಟಿಹಾರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಸಿಂಹಾಸನ, ಹುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 88% ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು . ಇನ್ನೂ 15% ತಮ್ಮಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳಿಬೇಕಾಗಿದೆ.

12) ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರಾ?

| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ | 96 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 97 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 99 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 98.6 |

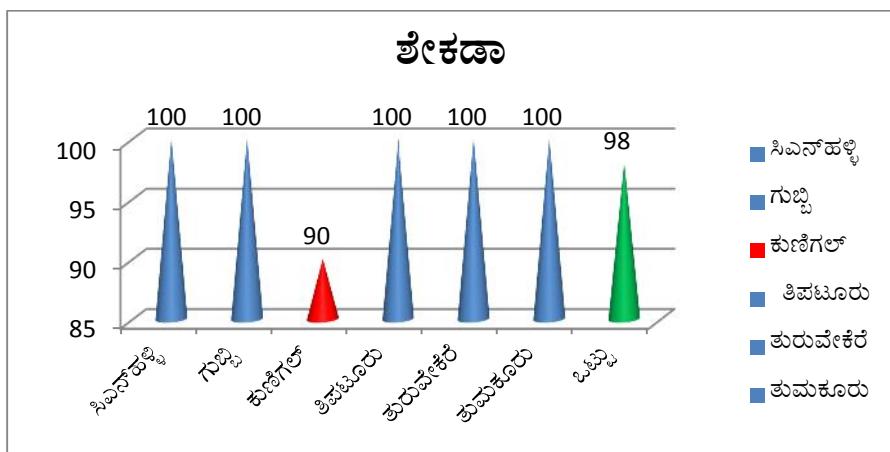


ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓವರ್‌ಟಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಬೋಧನೆಯು ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು 98%..ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕರೆತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಬೋಧನೆಯು ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 97%ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಬೋಧನೆಯು ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರವಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ

1) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿತಿನಿಧಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆ ಬದಲಾಗಿದೆಯಾ?

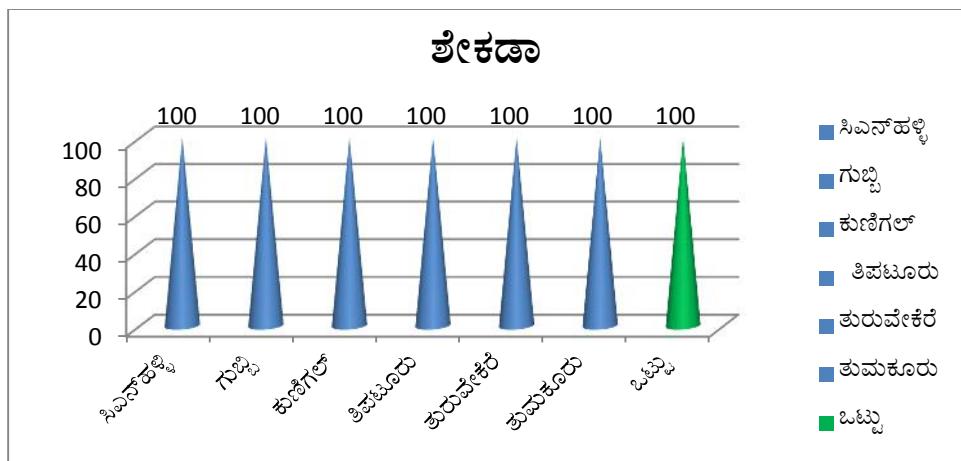
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ | 100 |
| 2 | ಗುಜ್ಜಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 90 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೆಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 98 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿತಿನಿಧಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯಲ್ಲಿ 98% ಬದಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಂಹಾಸನ, ಗುಜ್ಜಿ, ತುರುವೆಕರೆ, ತುಮಕೂರು, ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯಲ್ಲಿ 100% ಬದಲಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ 90% ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

2) ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಾರಾ?

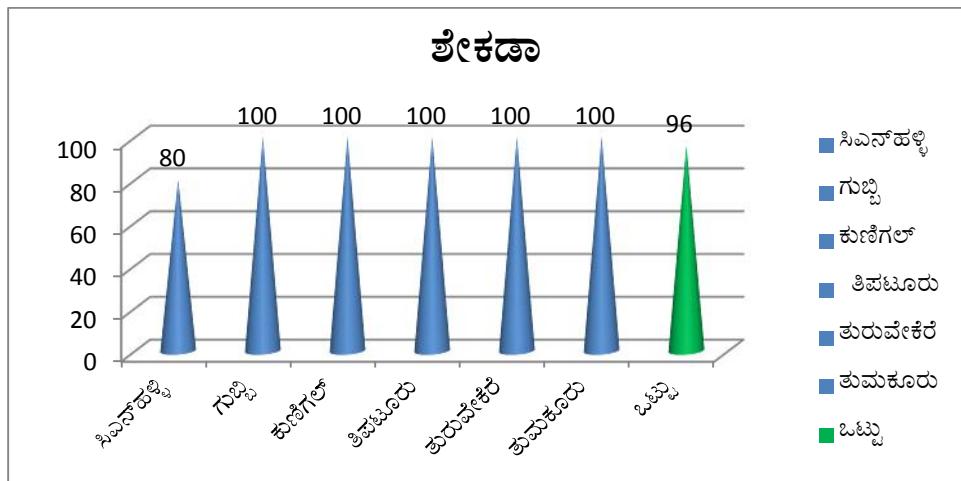
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ 100% ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

3) ಒಬ್ಬು ಪಟ್ಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರಾ?

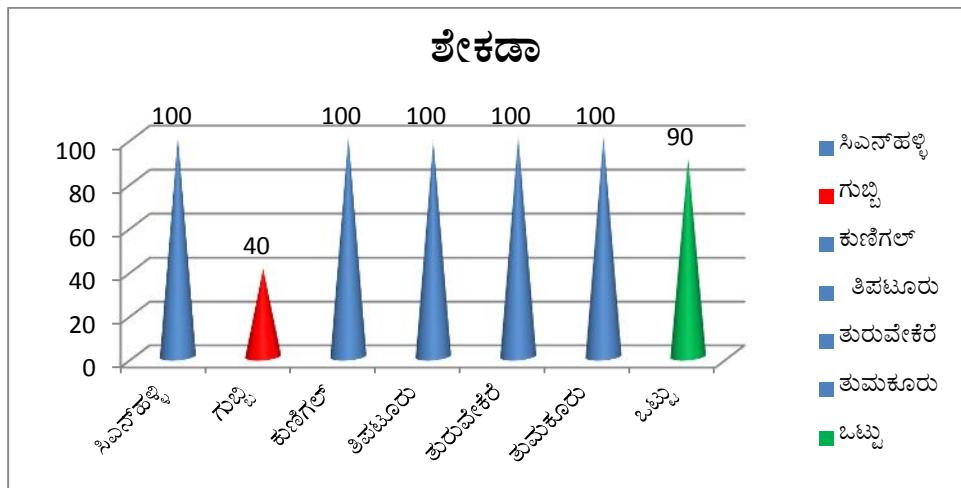
| ಕ್ರ/ಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|--------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ | 80 |
| 2 | ಗುಣಿ | 100 |
| 3 | ಕುಳಿಗಳ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟೊರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 96 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಬ್ಬು ತರಬೇತಿ ಪಟ್ಟಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು 96%. ಎಲ್ಲ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ 100% ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ ಇನ್ನು 20% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಟ್ಟಿ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ಒಬ್ಬು ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

4) ಒಳೆಲ್ಲಾವರೂ ತರಿಸಿದ ನಂತರ ಪಾಠಿಕೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೇ?

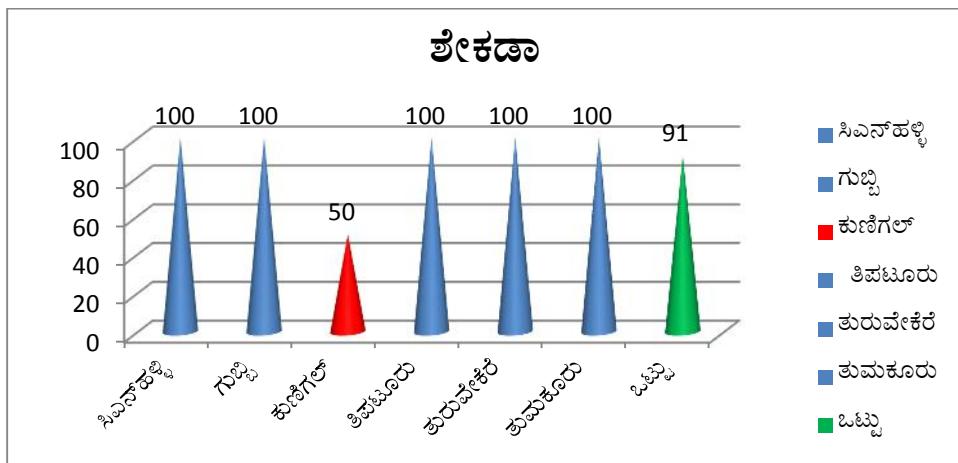
| ಕ್ರಮಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹನ್‌ಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 40 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 90 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಳೆಲ್ಲಾವರೂ ತರಿಕೊಂಡ ನಂತರ 90%ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ 100% ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 60% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಳೆಲ್ಲಾವರೂ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

5) ನೀವು ಅವರ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರಾ?

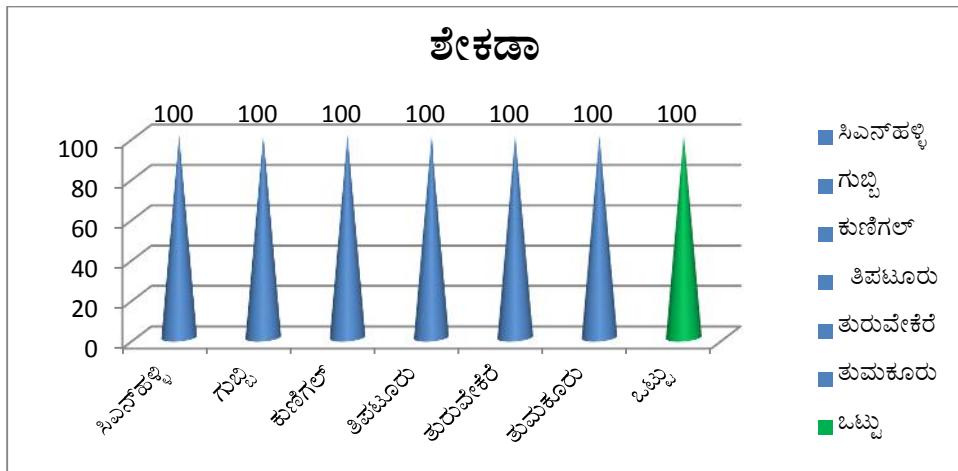
| ಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------------------------------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 50 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 91 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶೀಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು 91%. ಎಲ್ಲ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಹ 100% ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 50% ರಷ್ಟು ಶೀಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

6) ಮೊದಲ ಬೋಧನೆಗಿಂತ ತರಬೇತಿ ನಂತರದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯಾ?

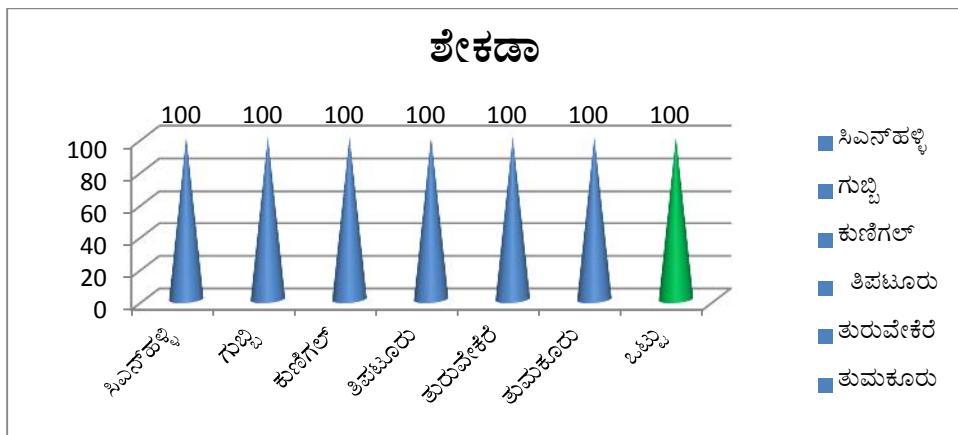
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಣಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಕಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ಮೊದಲ ಬೋಧನೆಗಿಂತ 100% ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗಂಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

7) ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ?

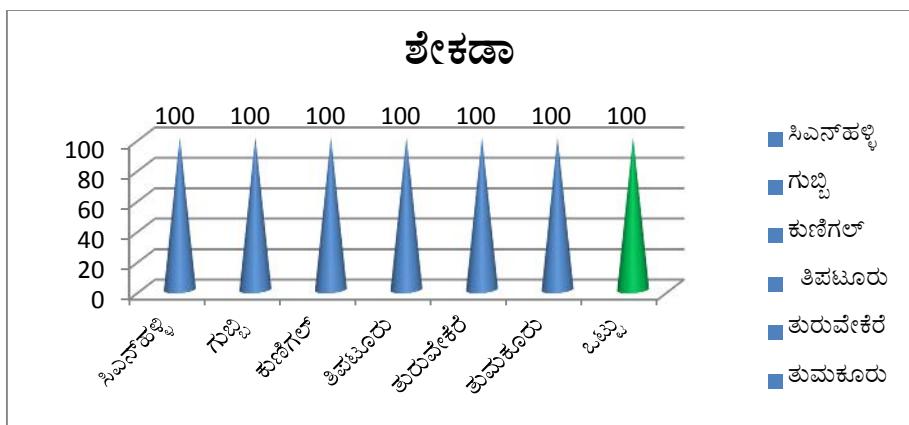
| ಕ್ರಿಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೊದು) |
|--------|----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಧೂಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಜ್ಜಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯು 100% ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

8) ತರಬೇತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿದೆಯಾ?

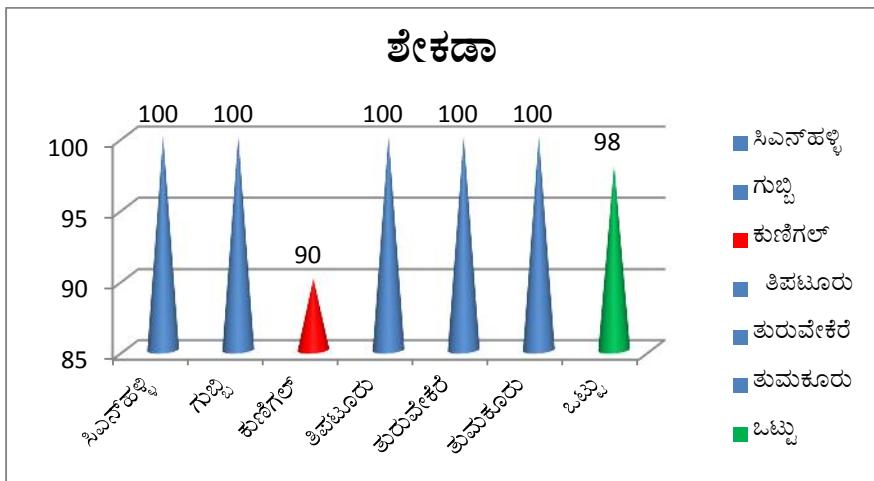
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೊದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಹುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ 100% ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

9) ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ.

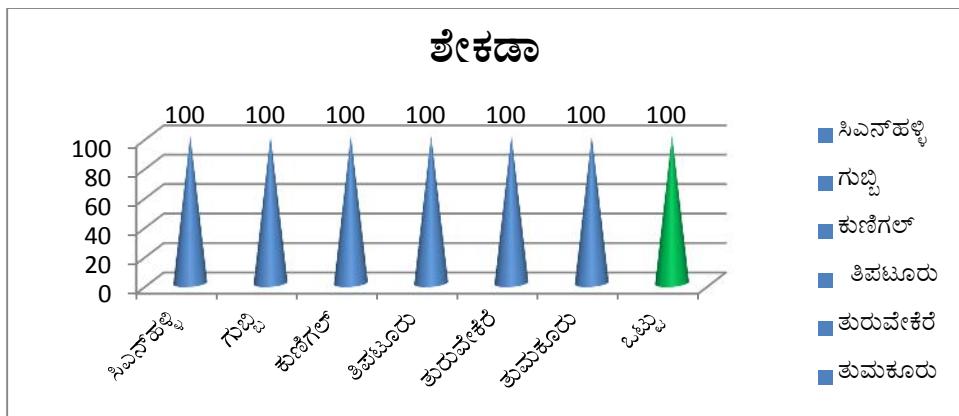
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹನ್ಯಾಸ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 90 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 98 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ/ ಮನೆಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು 98%. ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ 100% ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 90% ರಪ್ಪು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಇದರಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತಾಪಿಸುವುದು. ಮೇಲಾದಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

10) ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಲು ಕೇಳುತ್ತಾರಾ?

| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂನೊಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಹುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |

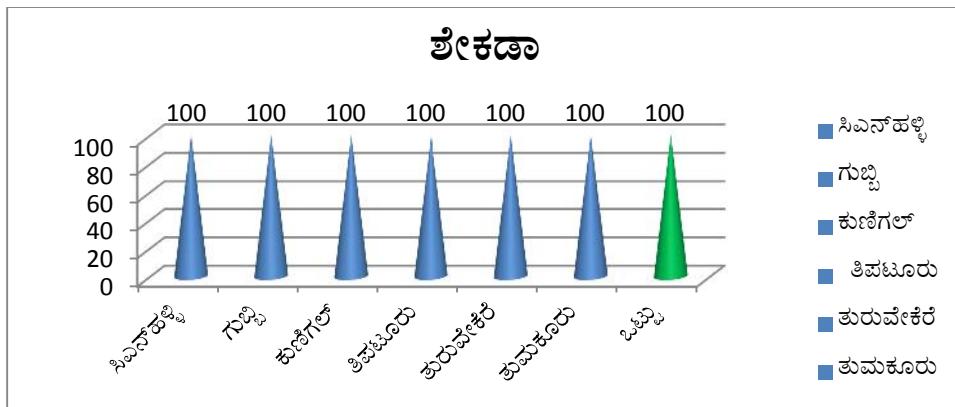


ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪದೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು 100% ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ..ಎಲ್ಲ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ

1) ನಿಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತರಬೇತಿಯು ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯಾ?

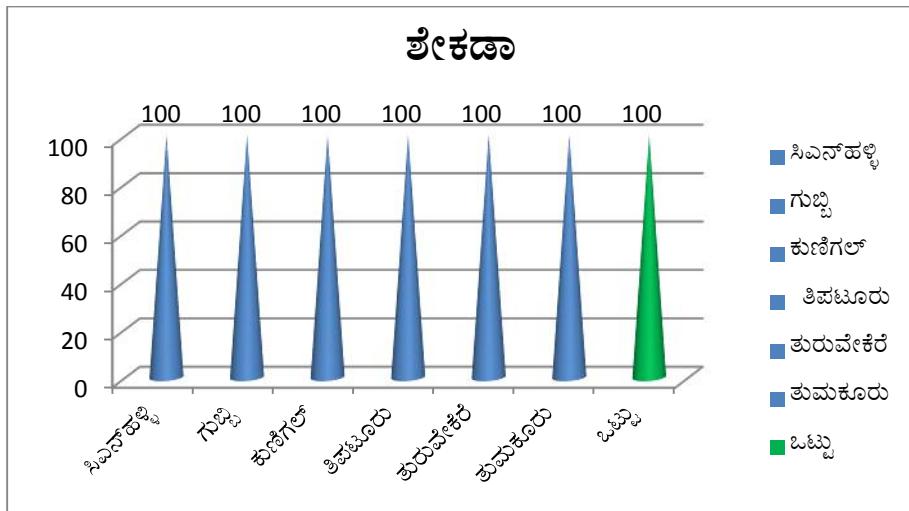
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಧೂಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ತರಬೇತಿಯು 100% ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

2) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನೆಗಿಂತ ತರಬೇತಿಯ ನಂತರದ ಬೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯಾ?

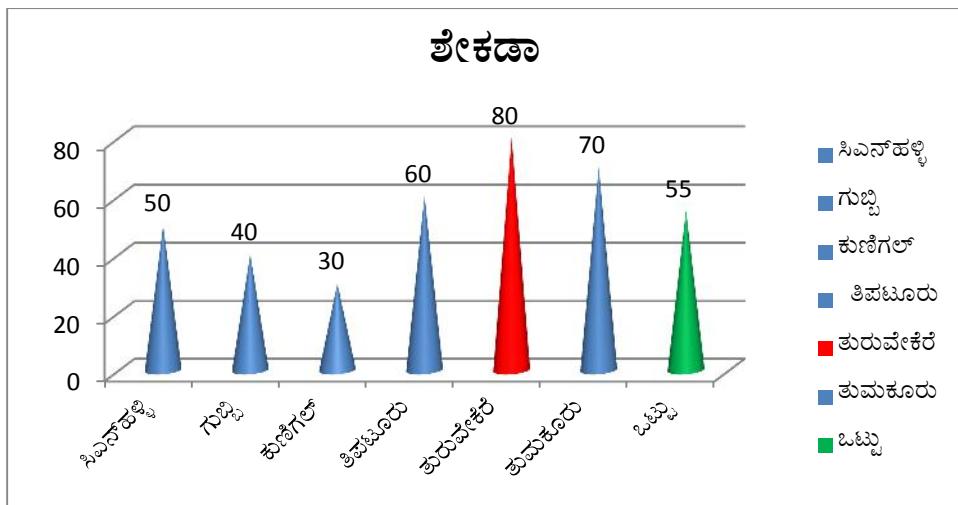
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದಿರುತ್ತಿರುವ ಪದೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೆಂದಿರುತ್ತಿರುವ ತರಬೇತಿಯು 100% ಮೊದಲ ತರಬೇತಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

3) ತರಬೇತಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರಾ?

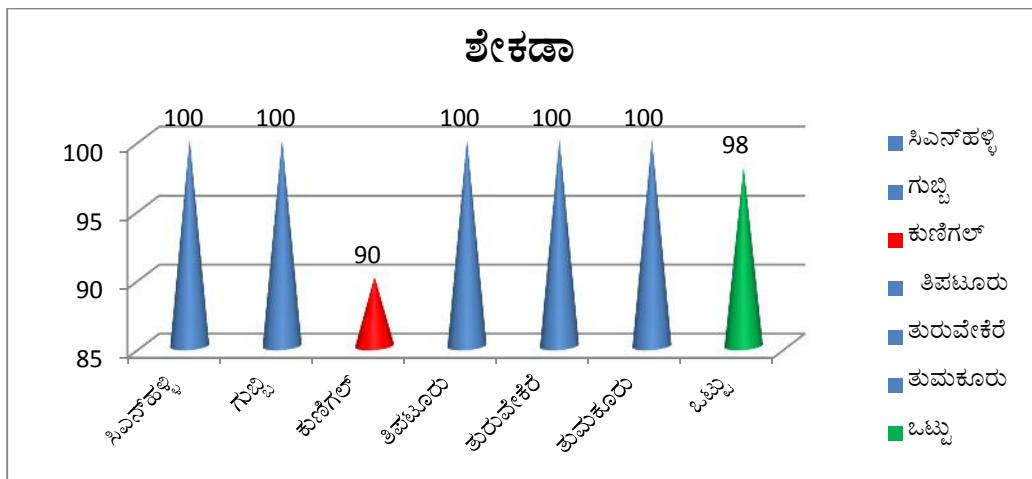
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೊಮು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ್ | 50 |
| 2 | ಗುಜ್ಜಿ | 40 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 30 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 60 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 80 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 70 |
| | ಒಟ್ಟು | 55 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಪಿಡ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಕಕರು 55% ರಷ್ಟು ಯಾವುದಾದರೂ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ತಪ್ಪುಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದೆ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿದೆ ಶಿಕ್ಕಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಕುಣಿಗಲ್, ಗುಜ್ಜಿ, ಸಿಂಹಾಸನ್ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

4) ಪಂಚ “ಇ” ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರಾ?

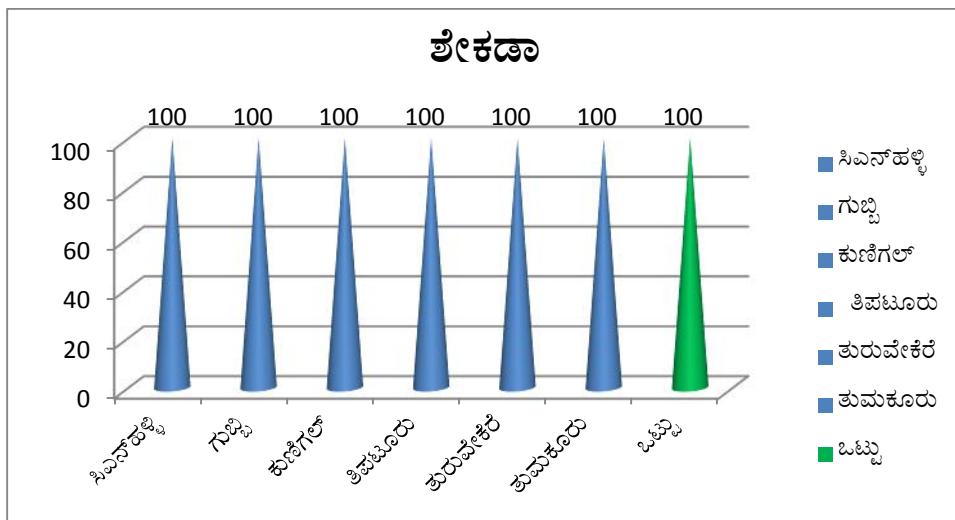
| ಕ್ರನಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 90 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 98 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಚೋದನೆಯನ್ನು ಪಂಚ ಇ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು 98% ಎದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ 100% ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ..ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದು. ಮೇಲಾದಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

5) ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೂರಕವಾಗಿವೇಯಾ?

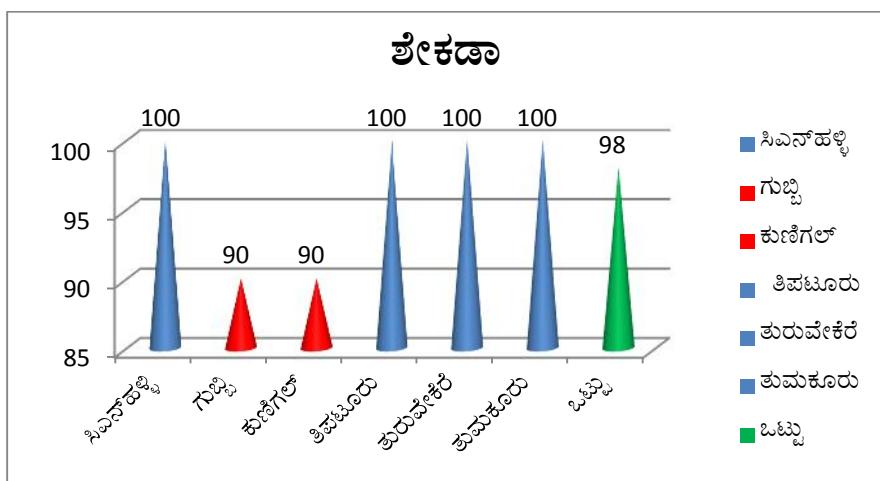
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಳವಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 100% ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

6) ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅವರೇ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ?

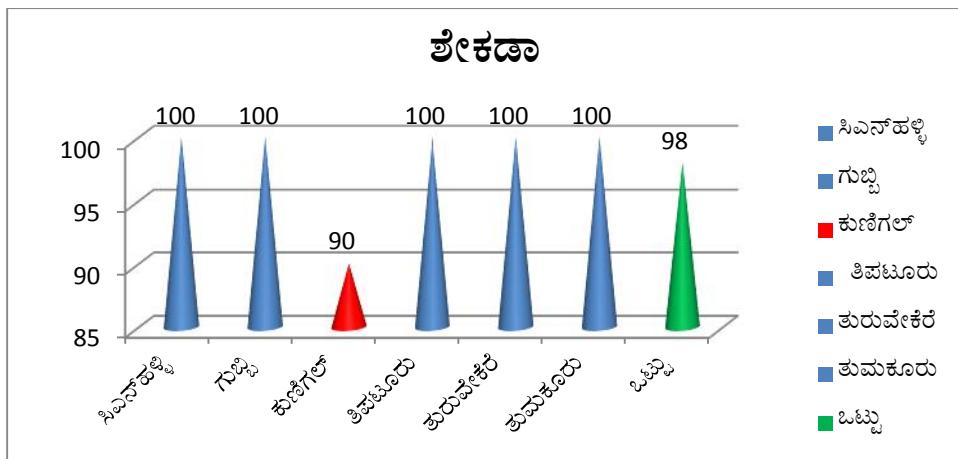
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಷಣ್ಣ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 90 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 90 |
| 4 | ತಿಪ್ಪುಲೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೆಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 98 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅವರೇ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು 98%. ಸಿಂಹಾಷಣ್ಣ, ತುರುವೆಕರೆ, ತುಮಕೂರು, ತಿಪ್ಪುಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್, ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 90% ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ 10% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅವರೇ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ ಕಲಿ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

7) ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂವೆಸಿದ್ದತೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯಾ?

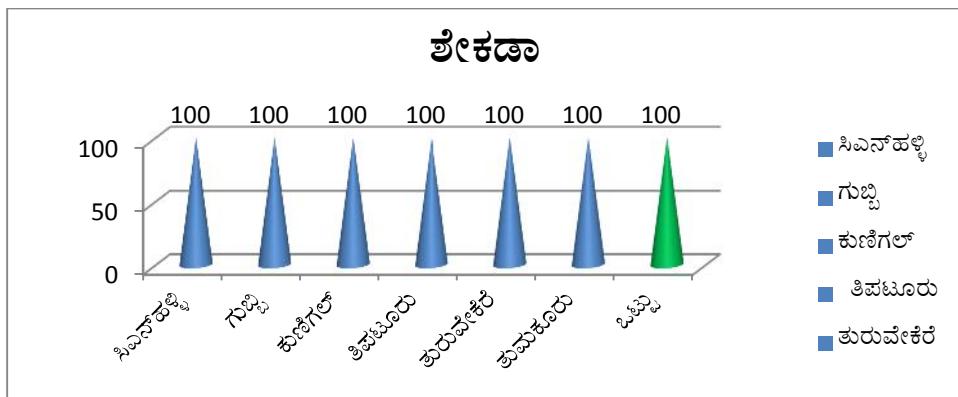
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕೆನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 90 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 98 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂವೆಸಿದ್ದತೆಯು 98% ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ಇನ್ನೂ 10% ರಪ್ಪು ಸಿದ್ದತೆಯಾಫಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 100% ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

8) ತರಬೇತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿದೆಯಾ?

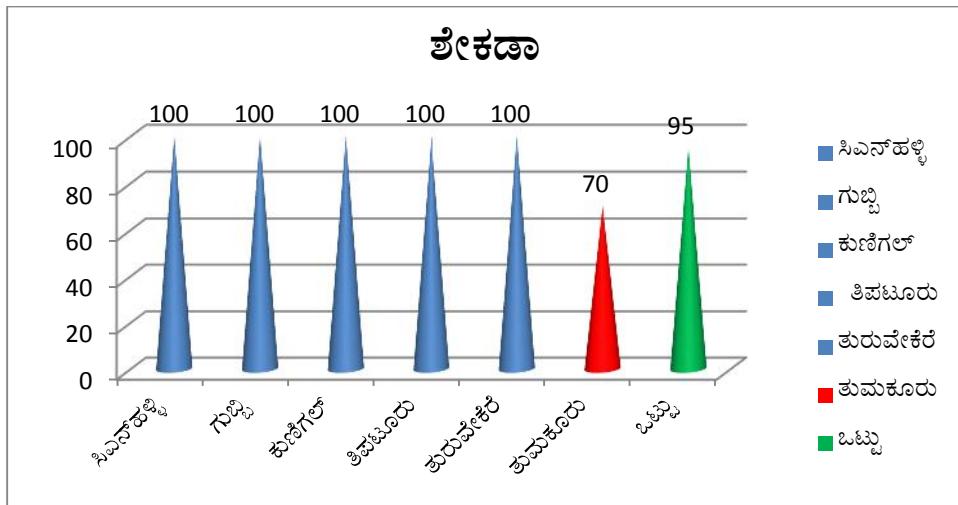
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಧೂಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಣಿ | 100 |
| 3 | ಹುಣಿಗೋ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |



ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋದಿಸುವ ಪಾಠವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ 100% ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

9. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯದ ಪಾಠಬೋಧನೆ ನಿಮಗೆ ಶೈಕ್ಷಿಕರ ತಂದಿದೆಯಾ?

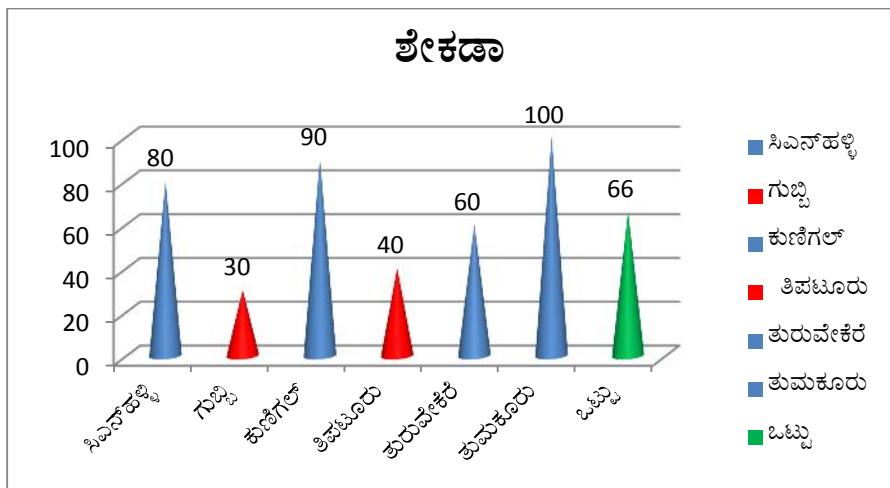
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಧೂಹಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಹುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 70 |
| | ಒಟ್ಟು | 95 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಧಿದಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಪಾಠಬೋಧನೆಯು 95%.. ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ 70% ರಷ್ಟು ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆ. 30% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮಗೆ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯನ್ನಿಡ್ದಾರೆ/ಹೆಚ್ಚಿರಿಯಿಂದ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಯಿಂದ /ಅನ್ವಯಿತಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತೊಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

10. ಇನ್ನೂ ಟೆಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳಿವೆಯಾ?

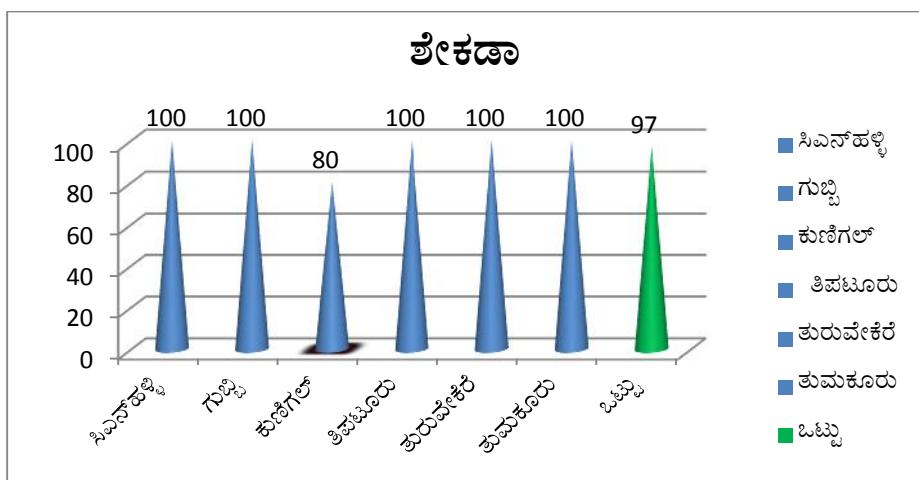
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೊದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸ್ತಾ | 80 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 30 |
| 3 | ಕಣೆಗಲ್ | 90 |
| 4 | ತಿಪಟೂರು | 40 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 60 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 66 |



ಟೆಪಿಡಿ ತರಬೇತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಎಂದಾಗ 66% ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನವರು 100%ರಷ್ಟು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೆ ಉಳಿದ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿ, ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು 70% ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳು ರಚನೆಯಾಗಿ ತ್ಯಾಗಿಕರ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

11) ನೀವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾನ್/ಸಂಶಯಗಳಿಗೆ ಸಹಪಾತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ?

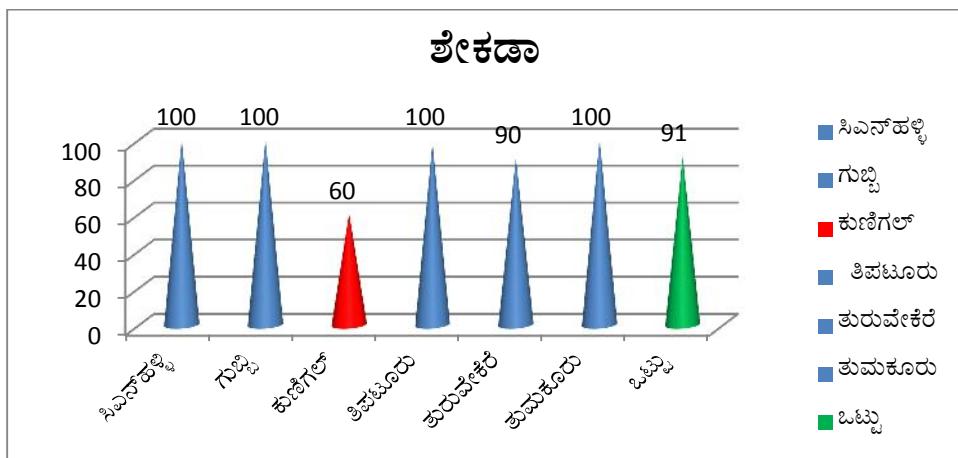
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸ್ತಾ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 80 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 97 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಫಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾನ್/ಸಂಶಯ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರ ಸಹಪಾತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸುವುದು 97% ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಪಾತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸುತ್ತದ್ದೇವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ 80% ರಪ್ಪು ಸಹಪಾತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸುತ್ತದ್ದೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾನ್/ಸಂಶಯ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರ ಸಹಪಾತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಶಯಗಳ ನಿವಾರಣೆ, ವಿಷಯದ ಅಳತೆ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

12) ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕ ತಿರುವು ಹಾಕುತ್ತಿರಾ?

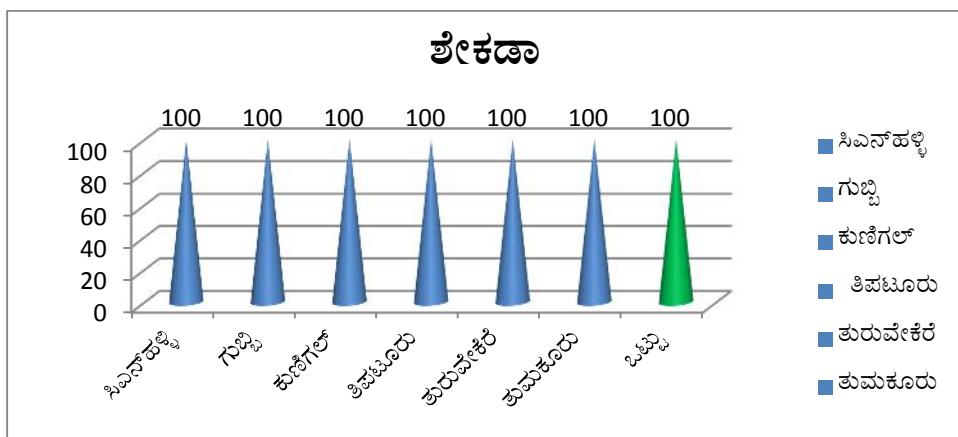
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂನ್ಹಪುರ್ | 100 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 60 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 90 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 91 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾನ್ನನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕ ನೋಡುವುದು 91% ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.ನಾಲ್ಕು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ 60% ರಷ್ಟು ಮಸ್ತಕ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 100% ರಷ್ಟು ಓದುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾನ್ನನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಶಯಗಳ ನಿವಾರಣೆ,ವಿಷಯದ ಅಳತೆ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶವೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾನ್ನನ ಅರಿವಿನ ಮಸ್ತಕಗಳ ಮೂರೆಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬುವುದಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

13) ವಿಷಯದ ಆಳತೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವದ ಉತ್ತರ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಶ್ನಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿರು?

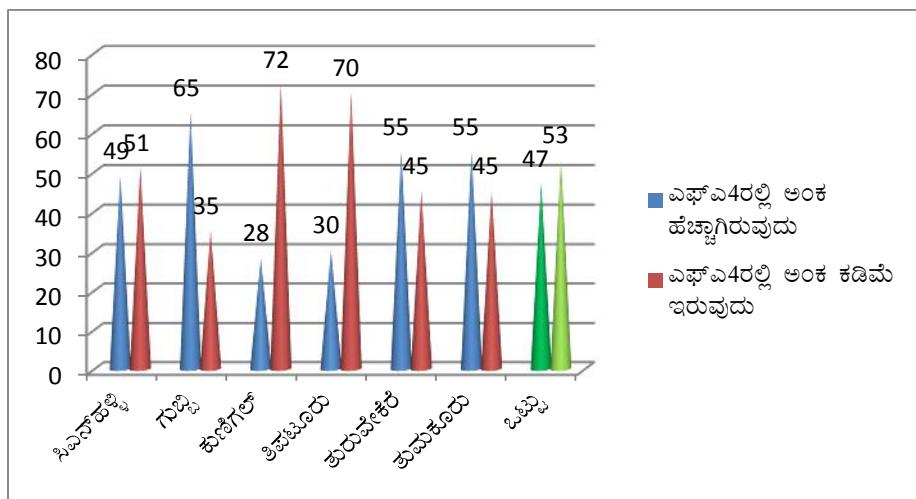
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೇಕಡಾ(ಹೌದು) |
|-------|-----------------|-------------|
| 1 | ಸಿಂಹಾಸನ | 100 |
| 2 | ಗುಜ್ಜಿ | 100 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 100 |
| 4 | ತಿಪಟಾರು | 100 |
| 5 | ತುರುವೇಕರೆ | 100 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 100 |
| | ಒಟ್ಟು | 100 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ 100% ರಷ್ಟು ಬಂದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಂಸೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕೆಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆಯಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ನಿದಾಸೆ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ ಯಾವತ್ತು ಸಹ ಮಗು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾದಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮುಕ್ಕಳ ಕಲಿಕ್ತಾ ಪ್ರಗತಿ ನೋಡಿದಾಗ ಸೆಮೀಸ್ಟ್ರ್ಯೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತ ಮತ್ತು ಎಫ್‌ಎ4 ರ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗಿರುವುದು

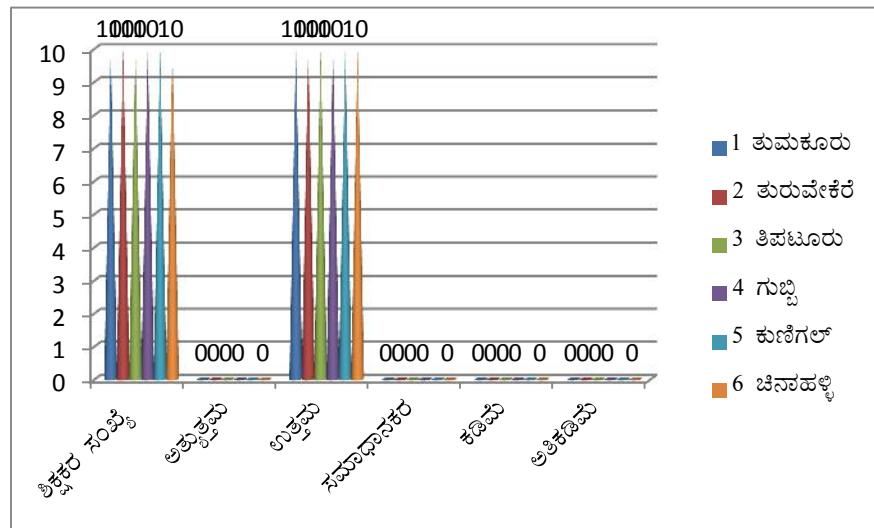
| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಎಸ್‌ಎ1ರಲ್ಲಿ ಅಂಕದ ಸ್ಥಿತಿ | ಎಫ್‌ಎ4ರಲ್ಲಿ ಅಂಕದ ಸ್ಥಿತಿ |
|-------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | ಸಿಂಹನ್ಯಾಳ್ಳಿ | 49 | 51 |
| 2 | ಗುಬ್ಬಿ | 65 | 35 |
| 3 | ಕುಣಿಗಲ್ | 28 | 72 |
| 4 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 30 | 70 |
| 5 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 55 | 45 |
| 6 | ತುಮಕೂರು | 55 | 45 |
| | ಒಟ್ಟು | 47 | 53 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾರಚೋದನೆಯು ಮೊದಲ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮುಕ್ಕಳ ಕಲಿಕ್ತಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಎಸ್‌ಎ1ರ ಅಂತ ಮತ್ತು ಎಫ್‌ಎ4ರ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ 53% ಅಂದರೆ 6% ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್, ತಿಪಟ್ಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಗುಬ್ಬಿ,ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು,ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಾಳಿಯಲ್ಲಿ 100% ಕಲಿಕ್ತಾ ಪಾರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

(ಶ್ರೀಕರ ಸಿದ್ದತೆ)ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ-01
ಫಳಕ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಅವಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

| ಕ್ರಸಂ | ತಾಲ್ಲೂಕು | ಶ್ರೀಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯಾತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡಿಮೆ | ಅತಿಕಡಿಮೆ |
|-------|-----------|---------------|---------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | ತಿಪಟೂರು | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | ಗುಬ್ಬಿ | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ಕುಣಿಗಳ್ಳು | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | ಚಿನಂಹಳ್ಳು | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

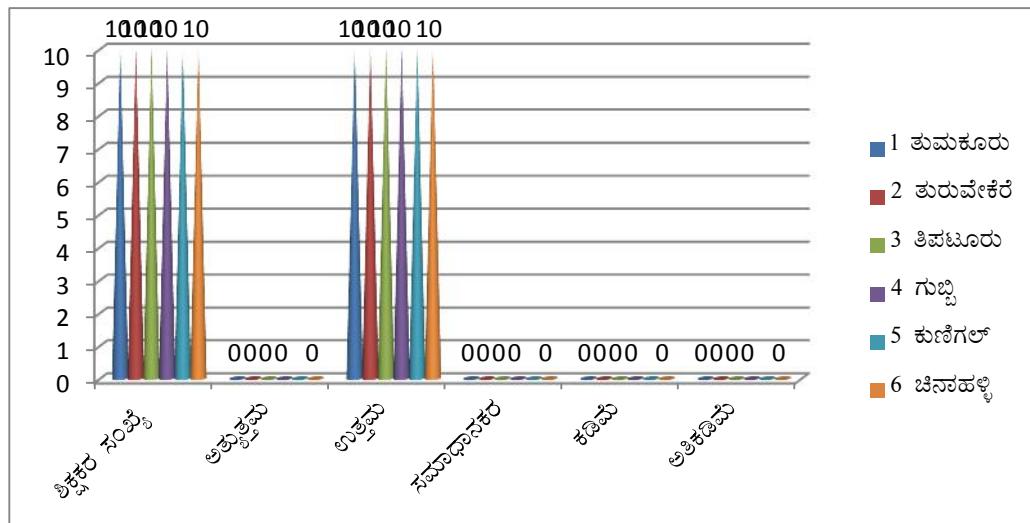


ಶ್ರೀಕರ ಪ್ರಸಕ್ತ ಅವಧಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹಾರೆಬೀಳಕ್ಕಣಾ ನಮೂನೆ

1. ಫಣಕ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಅವಧಿಗೆ ಹೂರೆಕವಾರಿರುತ್ತದೆ.

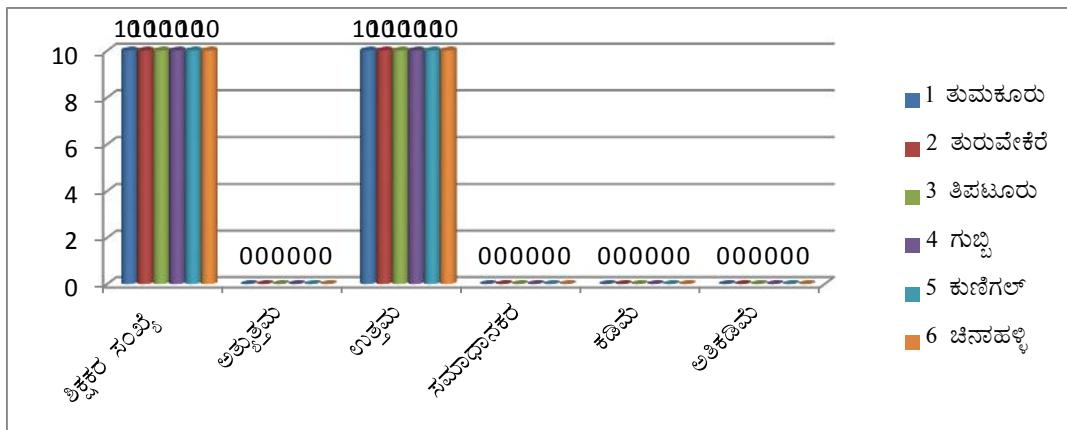
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅಭ್ಯರ್ಥಿ | ಉತ್ತಮ | ನಮಾಧಾನಕರ | ಕಡವೆ | ಅತಿಕಡವೆ |
|--------|-----------------|----------------|----------|-------|----------|------|---------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ತಿಪಟಿಗಳು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ಗುಜ್ಜಾ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗಳು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ಸೀನಾರ್ಕೆಜ್ಜು | 10 | ○ | 10 | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | ○ | 100 | ○ | ○ | |



ಪ್ರಸಕ್ತ ಅವಧಿಗೆ ತಕ್ಷಂತಿ ಹಾರೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

2. ಕೆಳಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ

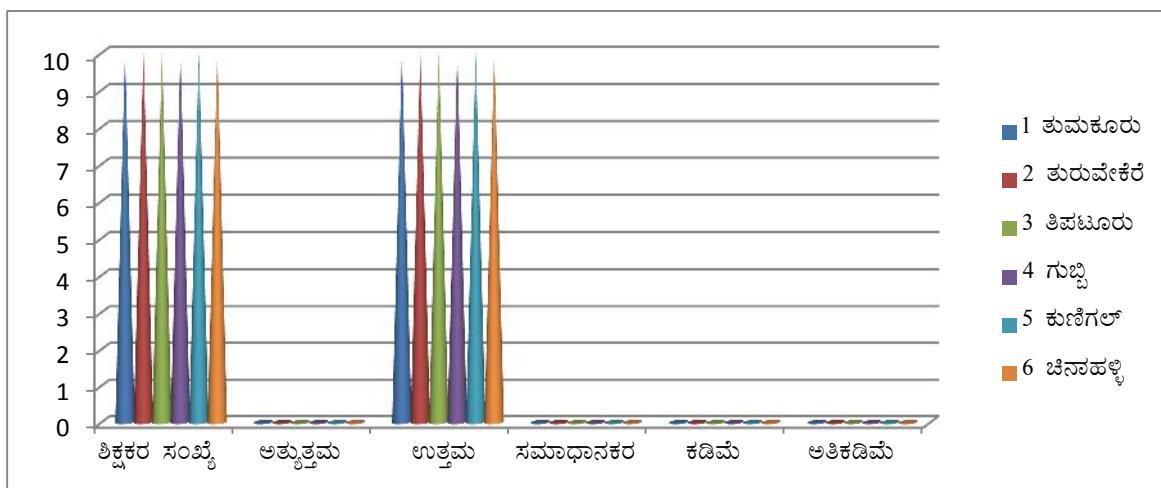
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅಭಿಪ್ರಾಯ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡವಿ | ಅತಿಕಣಮೆ |
|--------|-----------------|----------------|----------|-------|----------|------|---------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ತುರುವೆಕೆರೆ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ತಿಪ್ಪನ್ಹಳ್ಳಿ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ಗುಬ್ಬಿ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗಲ್ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ಹಿನ್ನಹಳ್ಳಿ | 10 | ○ | 10 | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | ○ | 100 | ○ | ○ | |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ್ಯಾಳಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥರ್ಥದಷ್ಟು ವಿವಾದಪೂರ್ವಕ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದಲಂದ ದೀಕ್ಷಾರ್ಥಿ.

3. ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನದ ಹಲಕ್ತಿನೆ ಅರ್ಥಸೀಕೆಂಡಿದ್ದಾರೆ.

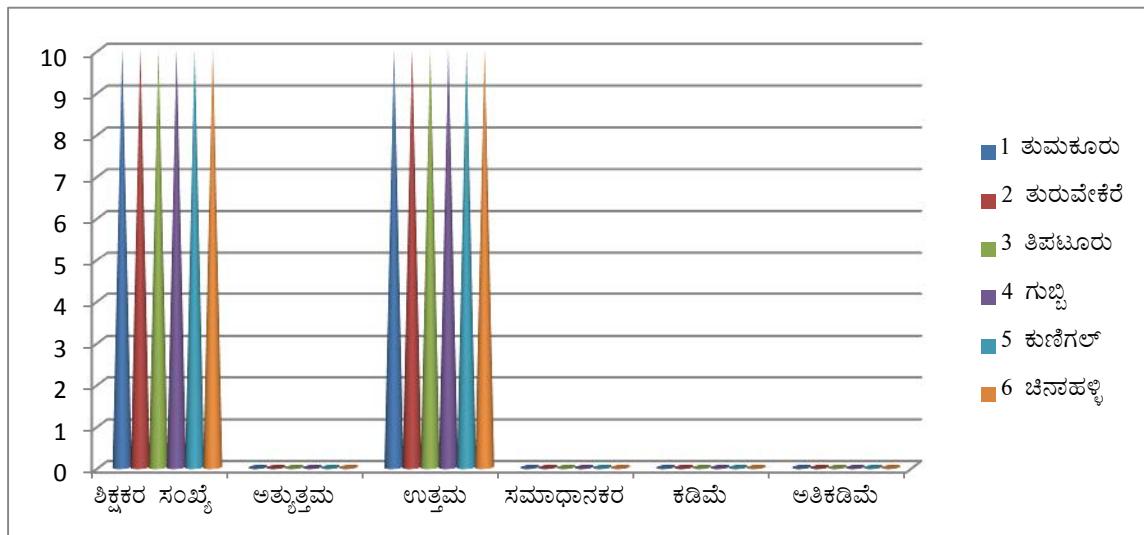
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಕುಹಿನ ಹೆನರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡವೆ | ಅತಿಕಡವೆ |
|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|------|---------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ರುಜ್ಜು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗಳ್ಳು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ಸೀನಾಹೆಳ್ಳು | 10 | ○ | 10 | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | ○ | 100 | ○ | ○ | |



ತುಮಕೂರು ಜಳ್ಳಿಯಲ್ಲ ಏಹಿಂತ ತರಬೇತಿ ಹಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾರಬೊಳಧನೆಯ ನಂದಭಂದಳ ವಿಷಯಜ್ಞನದ ಹಲಕ್ತಿನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಫೀತಿಯಲ್ಲ ಅರ್ಥಸೀಕೆಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದಲಂದ ಗೊತ್ತುಂದಿ.

4. ತೊಡಗಿನವರು- ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಕಾಶವಿರುವ ಜ್ಞಾನವಿಕಿರಿಸಿದರು.

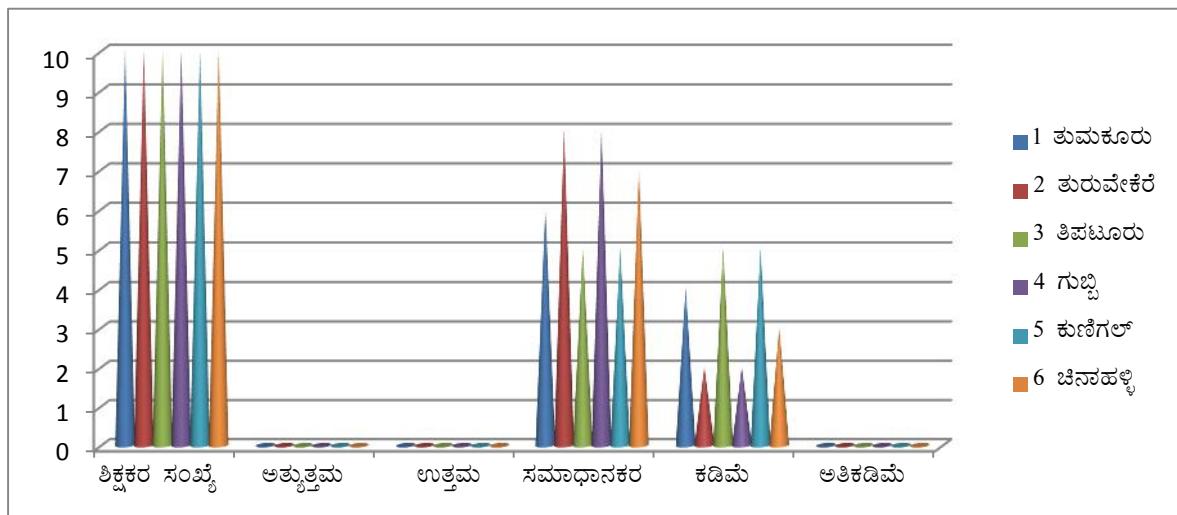
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡೆಮೆ | ಅತಿಕಡೆಮೆ |
|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | ತಿಪ್ಪುಲೂರು | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | ಗುಬ್ಬಿ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ಕುಣಿಗಲ್ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | ಹೀನಾಹ್ಕಳ್ಳು | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಏಹಿತ ತರ್ವಾತ ಹಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾಲಭೌಂಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿರುವ ಜ್ಞಾನವಿಕಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಎಂಬುದು ಇದಲಂದ ತೋತ್ತಾರಿದೆ

ರ.ಅನೈಂಜಿನೀಯರ್‌ತಾರ್ಕಿಕ ಜಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಅನೈಂಜಿನೀಯರ್ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು.

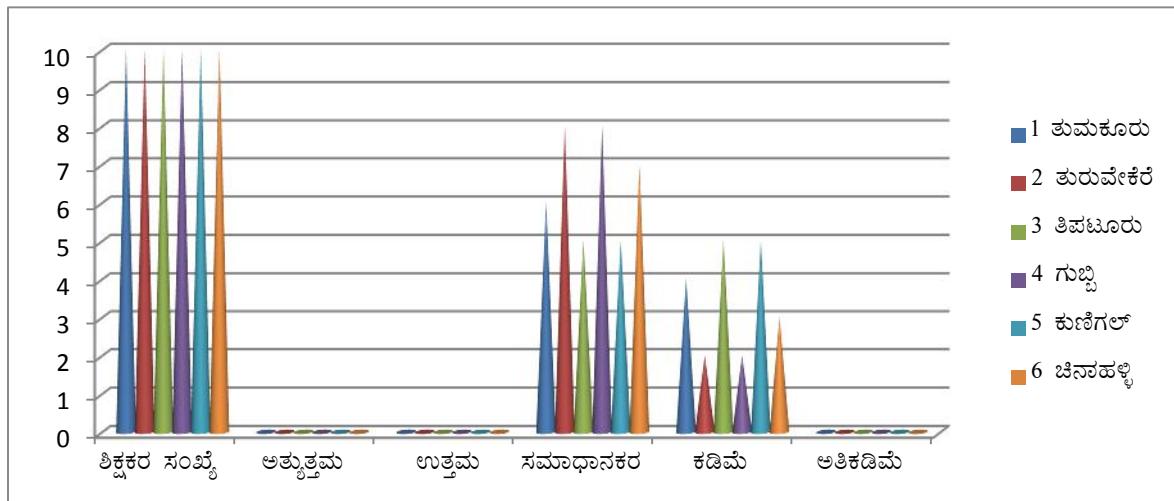
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡವೆ | ಅತಿಕಡವೆ |
|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|------|---------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | ○ | 6 | 4 | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | ○ | ○ | 8 | 2 | ○ |
| 3 | ತಿಪಟೂರು | 10 | ○ | ○ | 5 | 5 | ○ |
| 4 | ಗುಬ್ಬಿ | 10 | ○ | ○ | 8 | 2 | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗೌ | 10 | ○ | ○ | 5 | 5 | ○ |
| 6 | ಸೀನ್‌ಹೆಳ್ಳಿ | 10 | ○ | ○ | 7 | 3 | ○ |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | ○ | ○ | 65 | 35 | |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಏಷಿತ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾರ್ಬಿಲಂಡನೆಯ ನಂಭಂಡಳಿಲ್ಲ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಜಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವುದು ನಾಥಾರೆಂ ಮುಣ್ಣದಲ್ಲ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

6. ವಿವಲನುಪುದು- ವಿವಲನಲು ಅನುಕೂಲನುವ ಜ್ಯಾವಣಕೆರೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು

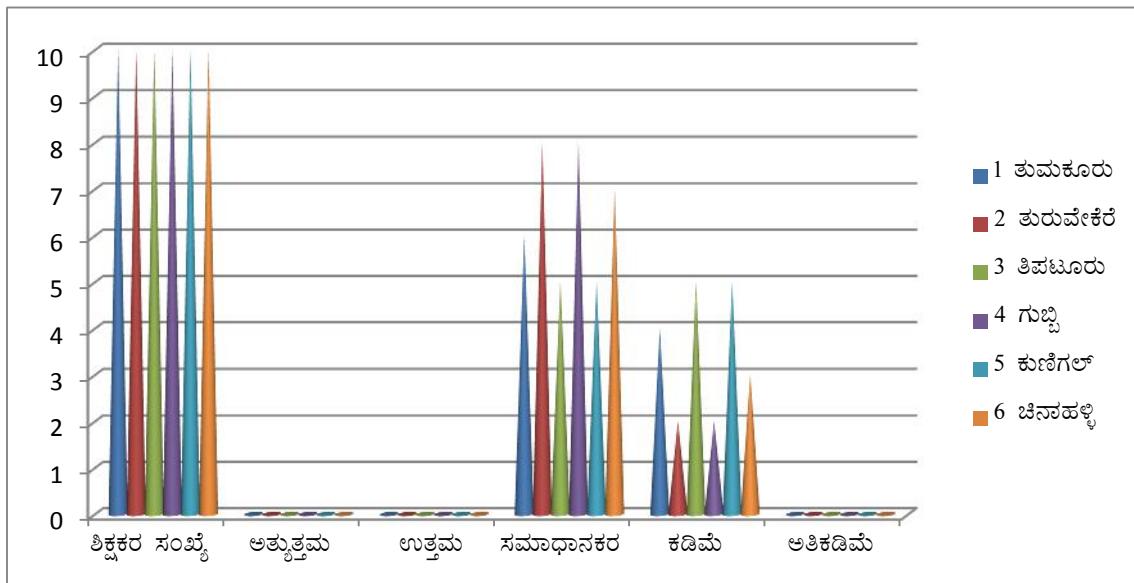
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೀಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡೆಮೆ | ಅತಿಕಡೆಮೆ |
|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | ○ | 6 | 4 | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | ○ | ○ | 8 | 2 | ○ |
| 3 | ತಿಪ್ಪಣಿ | 10 | ○ | ○ | 5 | 5 | ○ |
| 4 | ಗುಬ್ಬಿ | 10 | ○ | ○ | 8 | 2 | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗಲ್ | 10 | ○ | ○ | 5 | 5 | ○ |
| 6 | ಸೀರಾಪ್ಪಳ್ಳಿ | 10 | ○ | ○ | 7 | 3 | ○ |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | ○ | ○ | 65 | 35 | ○ |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಕ ತರಬೀತಿ ಹೆಚ್ಚಿದ ನಂತರ ಶೀಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾಲೆಬೋಳಿನೆಯಿಲ್ಲ ನಂದಭಾದ್ರಾಜಿ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವ ಪೀಠೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲನುವ ಜ್ಯಾವಣಕೆರೆಗಳು ನಾಧಾರಣ ಮಣ್ಣದಳಿರುವುದು ತಂಡುಬಂಳಿದೆ

7. ವಿನ್ಯಾಸ- ಹಲ್ಮಿಡ್‌ನ್ನು ಖಂಡಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು.

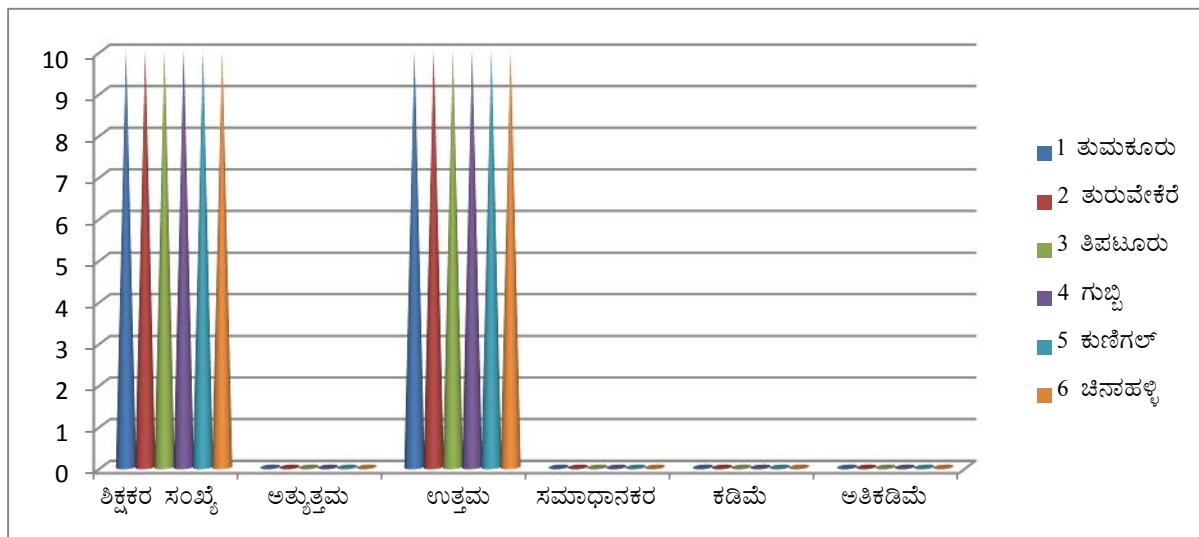
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡೆಮೆ | ಆರ್ಥಿಕಮೆ |
|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | ○ | 6 | 4 | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | ○ | ○ | 8 | 2 | ○ |
| 3 | ತಿಪಟ್ಟೂರು | 10 | ○ | ○ | 5 | 5 | ○ |
| 4 | ಗುಜ್ಜಿ | 10 | ○ | ○ | 8 | 2 | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗಲ್ | 10 | ○ | ○ | 5 | 5 | ○ |
| 6 | ಸೀರಾಹೆಣ್ಣು | 10 | ○ | ○ | 7 | 3 | ○ |
| 7 | ಜಾಣ್ಣು | 60 | ○ | ○ | 65 | 35 | ○ |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಐಟಿ ತರಬೀತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾರ್ಡ್‌ವೆರ್‌ನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಲ್ಮಿಡ್‌ನ್ನು ಖಂಡಿತ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಆವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು ನಾದಾರಣ ಮುಣ್ಡಳಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂಧಿದೆ.

8. ಹೊಲ್ಯಾಫಂ-ಸೂಕ್ತ ನಾಧನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡ್ದರು.

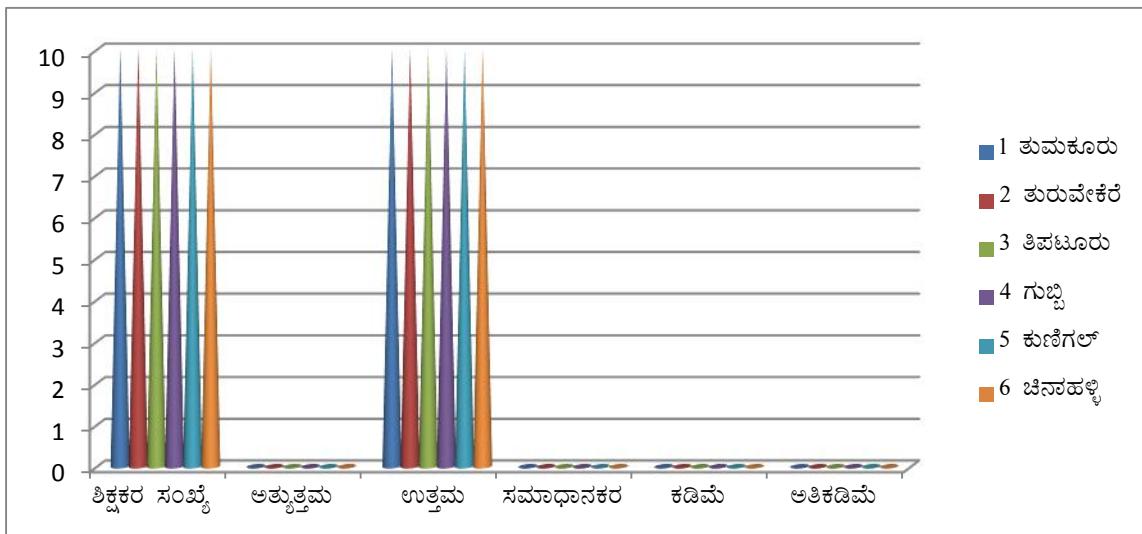
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡಿಮೆ | ಅತಿಕಡಿಮೆ |
|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕೆರೆ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ತಿಪಟೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ಗುಣಿ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗಲ್ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ಸೀನಾಹೆಣ್ಣು | 10 | ○ | 10 | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ಒಡು | 60 | ○ | 100 | ○ | ○ | |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿತ ತರ್ಬೀಜ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾರ್ಬಿಎಫನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ನಾಧನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂಬಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತೀಯ ವಿಳಿಂಬಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಣ ನೀಡಿದ್ದರು

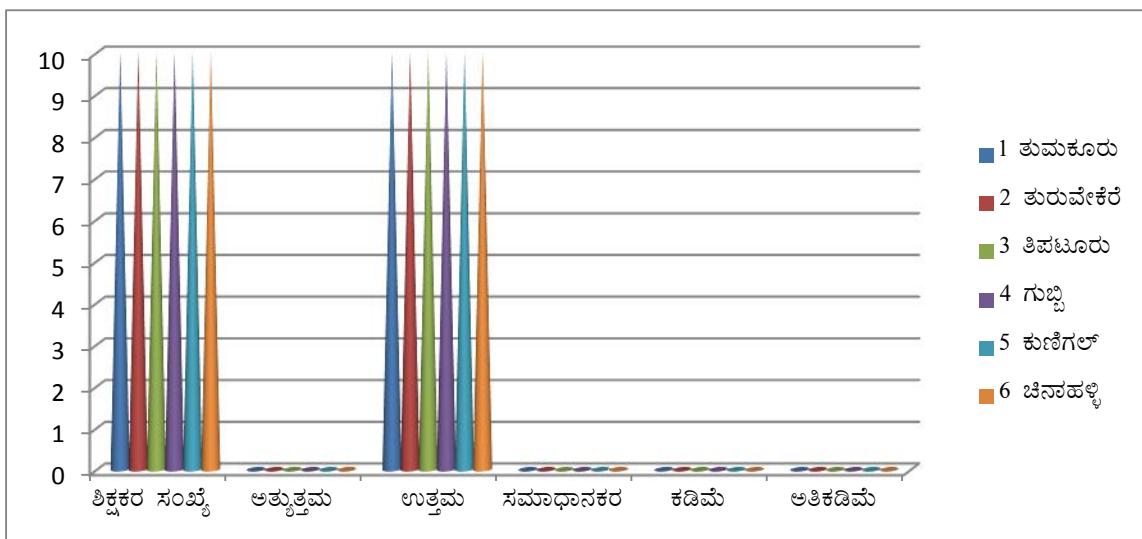
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡಿಮೆ | ಅತಿಕಡಿಮೆ |
|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | ತಿಪ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | ಗುಬ್ಬಿ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ಕುಡಿಗಲ್ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | ಹೊನ್ನಾಹಳ್ಳಿ | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | 0 | 100 | 0 | 0 | |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಏಹಿತ ತರಬೀತಿ ಹಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ್ಯರ್ಥಿನಿಯ ನಂತರದಿಂದ ಮೌಲ್ಯವಾಹನ ಪ್ರತೀಯಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಇದಲಂದ ನೋತ್ತಾಗಿದೆ.

10.ವೌಲ್ಯಪೂಷನ- ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ಕಿಗಳ ಕಡತೆಯನ್ನು ಹಲವಿಳಣವಂತಿಸು.

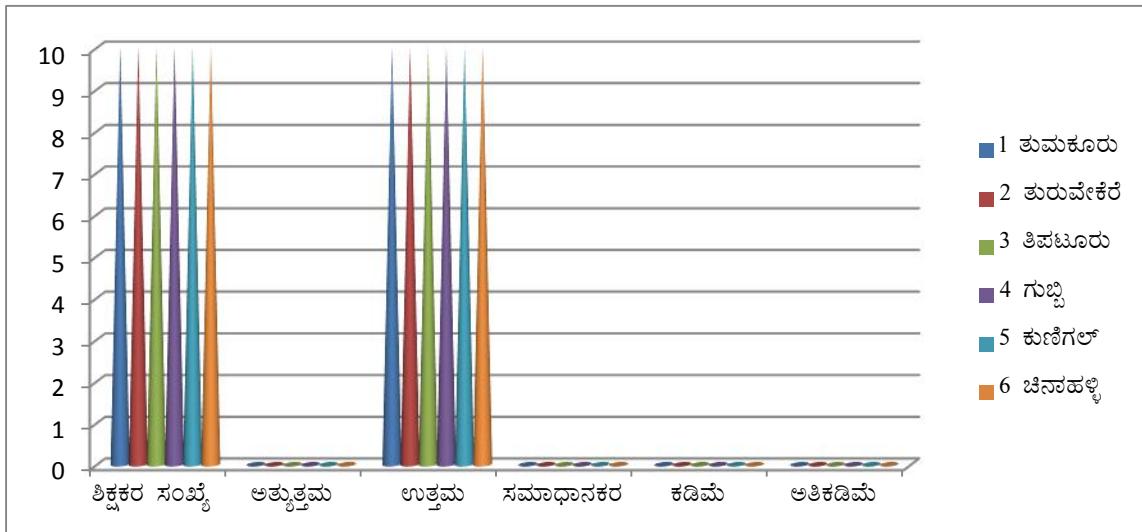
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡಿಮೆ | ಅತಿಕಡಿಮೆ |
|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ತಿಪ್ಪಣಿಕಾರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ಗುಬ್ಬಿ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗಲ್ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ಹೀನ್‌ಹೆಂಟ್ | 10 | ○ | 10 | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | ○ | 100 | ○ | ○ | |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾಲ್ಬೋಳಧನೆಯ ನಂತರದಿಂದ ವೌಲ್ಯಪೂಷನ ಪ್ರತ್ಯೆಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಇದಲಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಕಡತೆಯನ್ನು ಹಲವಿಳಣನ್ನು ದ್ವಾರೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.

11. ಮೌಲ್ಯಮಾಹಣ - ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಧ್ವಿಷಿಂಕಲನುವಂತಿತ್ತು

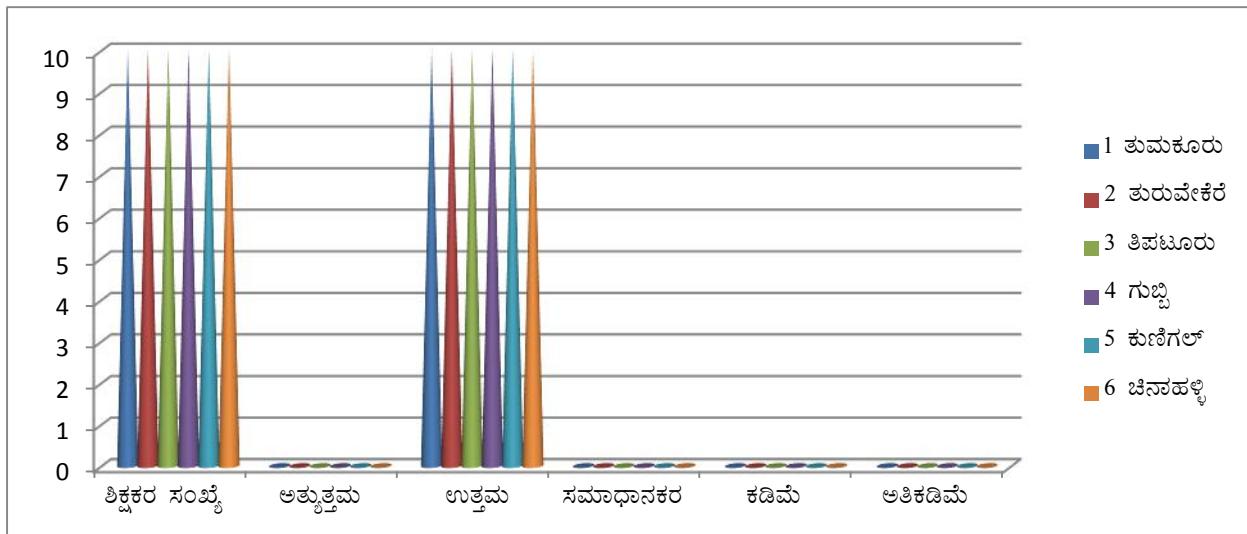
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶೀಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡಿಮೆ | ಅತಿಕಡಿಮೆ |
|--------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | ತಿಪ್ಪನ್ಹಳ್ಳಿ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | ಗುಬ್ಬಿ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ಕುಟೀಗಳ್ಳಿ | 10 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | ಚಿನಾಹಳ್ಳಿ | 60 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಕಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶೀಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾರುಬೋಳಿದನೆಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಹಣ ಪ್ರತೀಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಇದಲಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆತ್ತೆದ್ದೂರೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ ಜೀವತೆಗೆ ಧ್ವಿಷಿಂಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂಧಿದೆ.

12.ನಂವಹನ ಕೌಶಲ- ಮಕ್ಕಳೊಂಬತ್ತಿಗೆ ಉತ್ಸಹಿತಿಂದ ಹಾಲೋಕ್ಕುಪುದರ ಜೀವತೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಕೌಶಲ ಹೊಂಬಿರುತ್ತಾರೆ

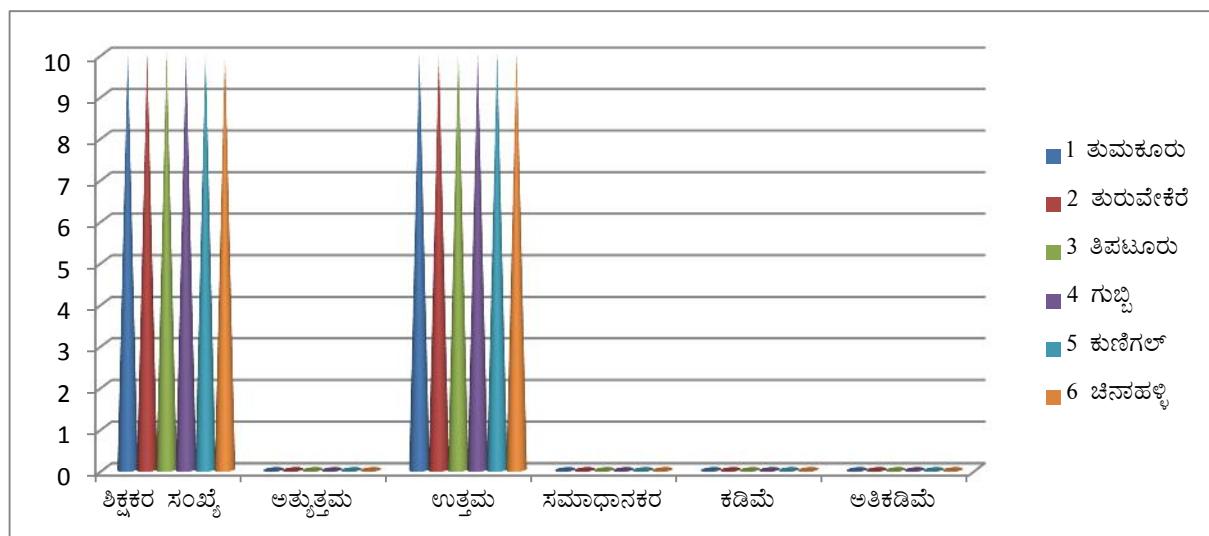
| ತ್ವಂ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡವೆ | ಅತಿಕಡಮೆ |
|------|-----------------|----------------|-----------|-------|----------|------|---------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ತಿಪಟ್ಟೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ಗುಬ್ಬಿ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗಲ್ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ಹೀನ್ಹಂಕ್ಕು | 10 | ○ | 10 | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | ○ | 100 | ○ | ○ | |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾಲೋಕ್ಕುಪುದರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂಬತ್ತಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ನಂವಹನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿದೆ.

13. ಕರ್ಪೂರಕಲೆ ಬಳಕೆ ನಮುದ್ದಣವಾಗಿತ್ತು.

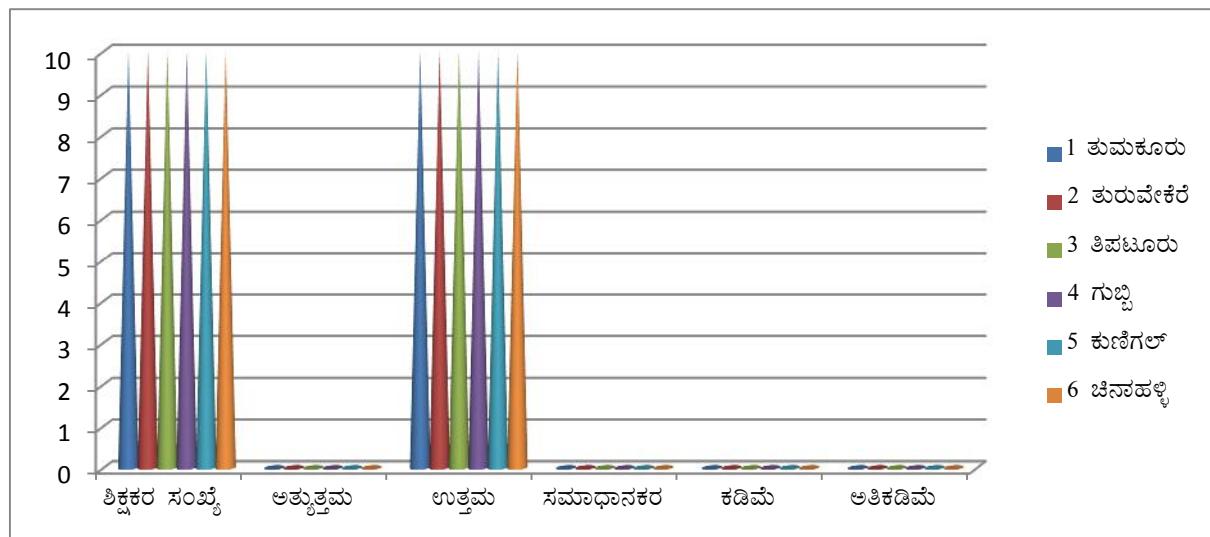
| ಕ್ರಿಯೆ | ಆಲ್ಯೂಟಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅತ್ಯುತ್ತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡಿಮೆ | ಅತಿಕಡಿಮೆ |
|--------|----------------|----------------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ಗುಜ್ಜಿ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | ಕುಣಿಗಲ್ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ಸೀಹಾಹಳ್ಳಿ | 10 | ○ | 10 | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಹಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾರಬೇಳಧನೀಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಪೂರಕಲೆ ಬಳಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿಯಾಗಿತ್ತು.

14. ಕೆಲಕೆಳಹಕರಣ ಬಿಂಬಿ-ಹಾರತ್ತೆ ಹೊರಕವಾದ ಕೆಲಕೆಳಹಕರಣ ಬಿಂಬಿಸಿದರು.

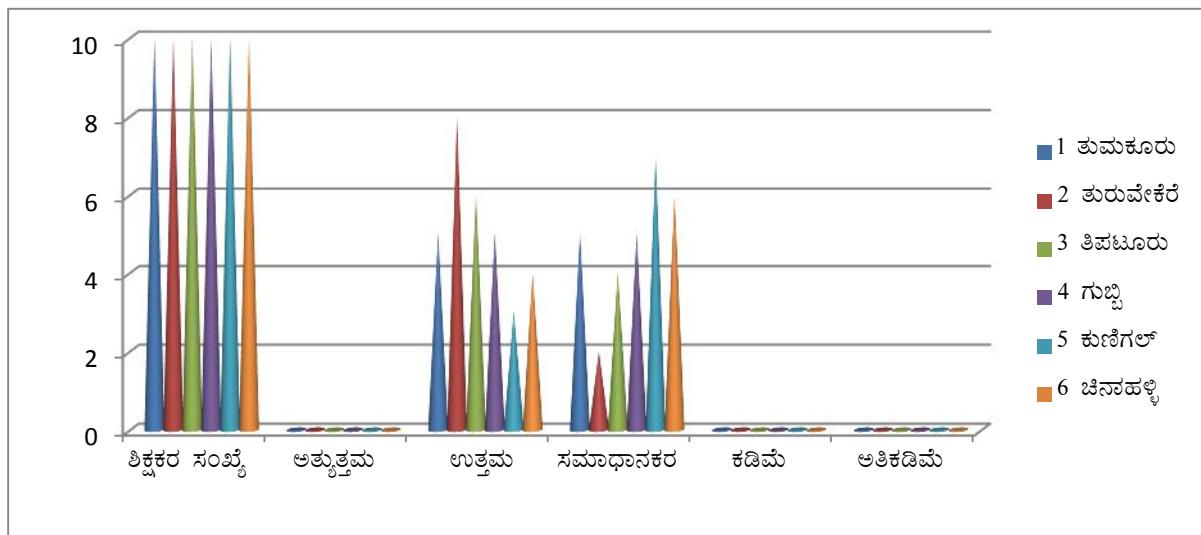
| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅಭ್ಯರ್ಥಿ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡಿಮೆ | ಅತಿಕಡಿಮೆ |
|--------|-----------------|----------------|----------|-------|----------|-------|----------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ಗುಬ್ಬಾ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 5 | ಹುಣಿಗಲ್ | 10 | ○ | 100 | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ಸೀವಾರ್ಹಣ್ಣು | 10 | ○ | 10 | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ಜಂಪು | 60 | ○ | 100 | ○ | ○ | |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟಿಕೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾರಬೇಳಿಂಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಓವಲ್‌ಎವ್ ಬಿಂಬಿ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿದೆ.

15.ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಭಾಗ- ಅಧುಸಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞನ/ನಾವಿನ್ಯಯುತಜ್ಞವರಿಗಳನ್ನು ಭಾಗಿ ಕಳಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಿದರು.

| ಕ್ರಿಯೆ | ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ | ಆತ್ಮತಮ | ಉತ್ತಮ | ಸಮಾಧಾನಕರ | ಕಡವೆ | ಅತಿಕಡವೆ |
|--------|-----------------|----------------|--------|-------|----------|------|---------|
| 1 | ತುಮಕೂರು | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 2 | ತುರುವೇಕರೆ | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | ತಿಪಟ್ಟಾರು | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | ರುಜ್ಜಿ | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 5 | ಕುಡೀಗಳ್ಳು | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| 6 | ಸೀನಾಹೆಣ್ಣು | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 7 | ಒಟ್ಟು | 60 | 0 | 52 | 48 | 0 | 0 |



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಶಾಸಕಿ ಪದ್ಧತಿ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಾಲೆಂಬಂಧನೆಯ ಸಂಭಂಧದಲ್ಲಿ ನಾವಿನ್ಯಯುತ ಜ್ಞವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದುಉತ್ತಮ, ನಾಥಾರ್ಥ ಮಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂಬಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಶ್ರೀತಿಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ

- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು 98% ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ.ಕುಣಿಗಲ್,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 97% ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ.ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು 92%. ಗುಬ್ಬಿ, ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಕುಣಿಗಲ್,ತಿಪಟೂರು,ತಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 65% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.35% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ನಂತರ ವಿಷಯದ ಅಳತೆ,ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಮತ್ತು ಮೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರುದಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾನ್ ಗ್ರಹಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮುಸ್ತಕ 89% ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಗುಬ್ಬಿ, ತಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತಿಪಟೂರು,ತಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ..ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 59% ಮಾತ್ರ ಮುಸ್ತಕ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 41% ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮುಸ್ತಕ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ನಂತರ ವಿಷಯದ ಅಳತೆ,ಗೊಂದಲಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಮತ್ತು ಓದಿದನಂತರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರುದಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು 90%.ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತಿಪಟೂರು,ತಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ..ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 76% ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 24% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು 91%.ತುರುವೇಕೆರೆ,ತಮಕೂರು,ತಿಪಟೂರು

ತಾಲ್ಲೂಕೆನಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ..ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕೆನಲ್ಲಿ 62% ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 38% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ/ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ ಕಲಿ ತತ್ವದಲ್ಲಿ,ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿರುವುದು 89%. ತುಮಕೂರು, ತಾಲ್ಲೂಕೆನಲ್ಲಿ 100% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿಗುಬ್ಬಿ ತಿಪಟೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ..ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕೆನಲ್ಲಿ 61% ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 39% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ...ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅಲ್ಲದೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಹತ್ತಿರವಾದರೂ ತಿದ್ದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಿದ್ದಿದರೆ ವಿಷಯದ ಕಲ್ಲನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ..ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು 85% ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಪ್ಪ ಕಲ್ಲನೆ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಇದೆ.ಇದು ರಚನಾವಾದ,ತಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ದೂರವಾಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು..ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿಗುಬ್ಬಿ ತಿಪಟೂರು,ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಇದೆ ರೀತಿ ಕಲ್ಲನೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕೆನಲ್ಲಿ 55% ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರುವುದು 94%. ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕೆನಲ್ಲಿ 100% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತಿಪಟೂರು, ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 85% ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 15% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ನಂತರ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ..ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ೨೦ದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಬದಲು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಿಸುವುದು ೮೫%. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಇದೆ.ಇದು ರಚನಾವಾದ,ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ದೂರವಾಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ೧೦೦% ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು,ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು..ಸಿಎನ್‌ಹೆಚ್‌ಗುಬ್ಬಿ ತಿಪಟೂರು,ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾದಾರಣವಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ೫೯% ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ೨೦ದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಬದಲು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯಂದಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ೯೭% .ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ೧೦೦% ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ೮೮%ಮಾತ್ರ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ .ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳು,ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು ೯೬%.ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ೧೦೦% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು .ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಸಿಎನ್‌ಹೆಚ್ ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ೮೮% ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು .ಇನ್ನೂ ೧೫% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು.ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ನಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು ೯೮%. ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ೧೦೦% ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ನಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಸಿಎನ್‌ಹೆಚ್ ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ೯೭% ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ನಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರವಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋರಂಜನೆಯಲ್ಲಿ 98% ಬದಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ, ಗುಬ್ಬಿ, ತುರುವೇಕರೆ, ತಮಕೂರು, ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋರಂಜನೆಯಲ್ಲಿ 100% ಬದಲಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್‌ನಲ್ಲಿ 90% ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋರಂಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ 100% ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಟಿಎಲ್‌ಎಮ್ ತರಲೆಂದು ಪಟ್ಟಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು 96%. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ 100% ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ಇನ್ನು 20% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಟ್ಟಿ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಟಿಎಲ್‌ಎಲ್ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಟಿಎಲ್‌ಎಮ್ ತರಿಕೊಂಡ ನಂತರ 90%. ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ 100% ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 60% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ.. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಎಲ್‌ಎಮ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಾಶ್ನಂಸಹಾಯಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು 91%. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ 100% ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 50% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ಮೊದಲ ಬೋಧನೆಗಿಂತ 100% ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂರ್ಖಸಿದ್ಧತೆಯು 100% ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋದಿಸುವ ಪಾಠವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ 100% ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ/ ಮನಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು 98%. ಏದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ 100% ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಇದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತಾಪಿಸುವುದು. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು 100% ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿಯು 100% ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿಯು 100% ಮೊದಲ ತರಬೇತಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು 55% ರಷ್ಟು ಯಾವುದಾದರೂ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದೆ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿದೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಕುಣಿಗಲ್, ಗುಬ್ಬಿ, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ಸ್ಟ್ರೀಲ್ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ತುರುವೇಕೆರಯಲ್ಲಿ 20% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಪಂಚ ‘ಇ’ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು 98%. ಏದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ 100% ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದು. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಳವಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 100% ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅವರೇ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು 98%. ಸಿಎನ್‌ಹೆಚ್, ತುರುವೇಕರೆ, ತುಮಕೂರು, ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್, ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 90% ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ 10% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅವರೇ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ ಕಲಿ ತತ್ವದಲ್ಲಿ, ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ರೇಸಾಳ್ಜಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂರನ್ನಿಧ್ಯತೆಯು 98% ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ಇನ್ನೂ 10% ರಷ್ಟು ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 100% ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಆದರಿಂದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ 100% ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಪಾಠಬೋಧನೆಯು 95% ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ 70% ರಷ್ಟು ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆ. 30% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮಗೆ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ/ ಹೆಚ್ಚಿರಿಯಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಯಿಂದ /ಅನ್ಯನಿಮಿತ್ತಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಎಂದಾಗ 66% ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನವರು 100% ರಷ್ಟು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಉತ್ತಮ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿ, ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು 70% ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಮಾಡ್ಯಾಲ್‌ಗಳು ರಚನೆಯಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಿಕರ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರ ಸಹಪಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸುವುದು 97% ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಪಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ 80% ರಷ್ಟು ಸಹಪಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸುತ್ತದ್ದೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರ ಸಹಪಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಶಯಗಳ ನಿವಾರಣೆ, ವಿಷಯದ ಅಳತೆ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮುಸ್ತಕ ನೋಡುವುದು 91% ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಸ್ತಕ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ 60% ರಷ್ಟು ಮುಸ್ತಕ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 100% ರಷ್ಟು ಓದುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಶಯಗಳ ನಿವಾರಣೆ, ವಿಷಯದ ಅಳತೆ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶವೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಅರಿವಿನ ಮುಸ್ತಕಗಳ ಮೊರೆಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬುವುದಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ 100% ರಷ್ಟು ಬಂದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡೆಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆಯಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ನಿರಾಸಕ್ಕಿಂತ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ ಯಾವತ್ತು ಸಹ ಮನು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠಬೋಧನೆಯು ಮೊದಲ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಎಸ್ ಎ 1ರ ಅಂಕ ಮತ್ತು ಎಫ್ 4ರ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ 53% ಅಂದರೆ 6% ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್, ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಗುಬ್ಬಿ, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 100% ಕಲಿಕೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣಾ ನಮೂನೆಯಿಂದ

- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸ್ತರ ಅವಧಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ದೃಢೀಕರಣವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯದಷ್ಟು ಟೆಲ್ಲಾವುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೇತಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಬೋಧನೆಯ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಾಧನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಮೀರಿದ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ ಆಗಿದೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ದೃಢೀಕರಣವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಪ್ಪುವಲಗೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮೂರಕಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ
- ಆಧುನಿಕತಂತ್ರಜ್ಞಾನ/ನಾಾಏನ್ಯಯುತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ
 - ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಲೋಂಡಿನ್ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ ರೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ
 - ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಲೋಂಡಿನ್ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅವರ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಪ್ರಶಂಸೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು
- .

ಉಪಸಂಹಾರ

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ,ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಬಂದಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ತರಬೇತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಧನಾತ್ಮಕ ದೋರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು 55% ರಷ್ಟು ಯಾವುದಾದರೋದು ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದೆ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿದೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಕುಣಿಗಲ್, ಗುಬ್ಬಿ, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ತುರುವೇಕೆರಯಲ್ಲಿ 20% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲಾದಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮೂಲಿರಾದರೇ ಇಲಾಖೆಯ ಆಶಯ ಈಡೇರಿ, ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಸಕರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಕೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸುತ್ತಾ ನನ್ನ ಅರ್ಥಯನ ಕಾರ್ಯ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

સ્વરૂપ

வாணிகர்