

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ತುಮಕೂರು

District Institute of Education and Training Tumkur



ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ

(TEACHER EDUCATION PLAN)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ-2020-21

ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ.



ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ತುಮಕೂರು.

DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING



ಅಧ್ಯಯನ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

“ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ.”

A study on challenges faced by Teachers, students and parents in online education during vidyagama programm of Govt schools in Tumkur (South) District



ಆಶಯ ನುಡಿಗಳು



2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ವತಿಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ ಟಿ.ಇ.ಯೋಜನೆಯಡಿ “ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ.” ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಕಿರು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಕೋವಿಡ್ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾದ ಸರ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಮುಖೇನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ತುಂಬಿ ಕಲಿಕೆಯೆಡೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿರುವುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಡಯಟ್‌ನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಯ ಇತರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಗುರುತಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದಾಗಿ ತುಮಕೂರು (ದ) ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಯಾವ ರೀತಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಪೂರಕವಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಯನವು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಲಿದ್ದು ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಮಂಜುನಾಥ. ಕೆ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)
ಡಯಟ್, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

A study on challenges faced by Teachers, students and parents in online education during vidyagama programm of Govt schools in Tumkur (South) District.



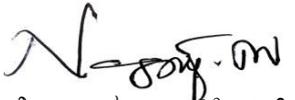
“ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ.” ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಕಚೇರಿಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ) ಸಾ.ಶಿ.ಇ ತುಮಕೂರು, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆರೂ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಬಿ.ಆರ್.ಸಿಗಳು, ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ಬಿ.ಆರ್.ಪಿಗಳು, ಇ.ಸಿ.ಓಗಳಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಶ್ರೀ ವಸಂತ್ ಭಟ್ ರವರು, ಶ್ರೀ ಶರದ್ ಸೂರಿ ರವರು, ಶ್ರೀ ಬಿಜು.ಕೆ.ರವರು, ಶ್ರೀಮತಿ ಆಶಾ.ಕೆ , ಆರ್.ಐ.ಇ ಮೈಸೂರು ಇವರಿಗೆ, ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಡಯಟ್‌ನ ಎಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು, ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಈ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂಟರ್‌ಪ್ರೈಸಸ್ ತುಮಕೂರು ಇವರಿಗೆ ಅನಂತ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸ್ಥಳ : ತುಮಕೂರು.
ದಿನಾಂಕ : 30-03-2021


ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜು.ಟಿ.ಎನ್.
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,ಡಯಟ್
ತುಮಕೂರು.

ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು	ವಿಳಾಸ
1	ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ.ಕೆ	ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
2	ಶ್ರೀ. ಪ್ರೊ. ಡಾ ವಸಂತ್ ಭಟ್ ರವರು, ಡಾ ಶರದ್ ಸೂರಿ ರವರು, ಡಾ .ಬಿಜು.ಕೆ ರವರು, ಡಾ ಆಶಾ.ಕೆ ರವರು	CONSULTANT FACULTY, IUCTE, RIE, MYSORE.
3	ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜು ಟಿ.ಎನ್ (ಅಧ್ಯಯನಕಾರರು)	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

1	ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಿ.ಇ.ಓ ಗಳು, ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು, ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು	
2	ಶ್ರೀ ಮತಿ ತೇಜಾವತಿ, ಶ್ರೀ ಮತಿ ಮಂಜುಳ	ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೋಕು
3	ಶ್ರೀ.ಗಂಗಾಧರ್	ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೋಕು
4	ಶ್ರೀ.ಸೋಮಶೇಖರ್	ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೋಕು
5	ಶ್ರೀ.ಉದಯ್ ಕುಮಾರ್	ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೋಕು
6	ಶ್ರೀ.ದುರ್ಗಯ್ಯ	ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ ಸಿ.ಎನ್.ಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೋಕು
7	ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಡಯಟ್ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೋಕು



ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	1-2
2	ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ	3
3	ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ	4
4	ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳು	5
5	ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ	6
6	ಅಧ್ಯಯನದ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	7
7	ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	8-52
8	ಶಾಲಾವಾರು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು	53-54
9	ಅಧ್ಯಯನ ಸಾರಾಂಶ	55-59
10	ಗ್ರಂಥ ಋಣ	60

2020-21

ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹೋಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆ:-

2019ರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾಮಾರಿ ಕರೋನಾ ವೈರಸ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಜನಜೀವನ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗೊಂಡಿರುವುದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಸಹ ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ. 2020 ಮಾರ್ಚ್ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾಲಾ ತರಗತಿಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ಭೌತಿಕವಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾರ್ಚ್ ಅಂತ್ಯದ ವೇಳೆಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರೋನಾ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ “ಲಾಕ್‌ಡೌನ್” ಘೋಷಣೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಶಾಲೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟವು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆಗಳು ಕಳೆಗುಂದಿರುವ ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬದಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಅಗತ್ಯವುಂಟಾಯಿತು. ಕರೋನಾ ಹಾವಳಿಯಿಂದಾಗಿ 2019-20ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳೆಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ 2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವೂ ಸಹ ಆಗಸ್ಟ್-2020 ರವರೆಗೆ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಾಯಿತು. ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು 2020 ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ “ವಿದ್ಯಾಗಮ” ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹ ಹಾಗೂ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಅವಶ್ಯಕವೂ ಸಹ ಆಗಿತ್ತು. ಕಲಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಪನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶಾಲೆಯ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಗೆ ಸವಾಲೆನಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎದುರಾಯಿತು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದ್ದೇ “ವಿದ್ಯಾಗಮ” ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಜಾರಿ:

ಮಾನ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ಸುತ್ತೋಲೆ: ಸಂಖ್ಯೆ ಸಶಿಕ/ವಿದ್ಯಾಗಮ. ಅ/13497/2020-21 ದಿನಾಂಕ 04-08-2020ರ ಅನ್ವಯ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ “ವಿದ್ಯಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. “ವಿದ್ಯಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 04-08-2020 ರಿಂದ 10-10-2020 ರವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ದೂರದೃಷ್ಟಿ “ಪ್ರತೀ ಮಗುವಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸಿಗೆ ಯಾವುದೇ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪ, ಮಹಾಮಾರಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳು ಅಡ್ಡಿಯಾಗದಂತೆ ನನಸಾಗಿಸುವುದು” ಆಗಿತ್ತು.

ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳು:

- ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು.
- ಪ್ರತೀ ಮಗುವೂ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವುದು.
- ಕೋವಿಡ್ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವವರೆಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಗುಳಿಯದಂತೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ವಲಸೆ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನ್ವಯ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಮೂರು (03) ರೀತಿಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಲಿಕಾ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅವುಗಳು.....

ತರಗತಿ ವಿಧ 1. ಯಾವುದೇ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಸಾಧನಗಳು ಇಲ್ಲದ (ಮೊಬೈಲ್ ರಹಿತ) ಮಕ್ಕಳ ತರಗತಿ.

ತರಗತಿ ವಿಧ 2. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ರಹಿತ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತರಗತಿ.

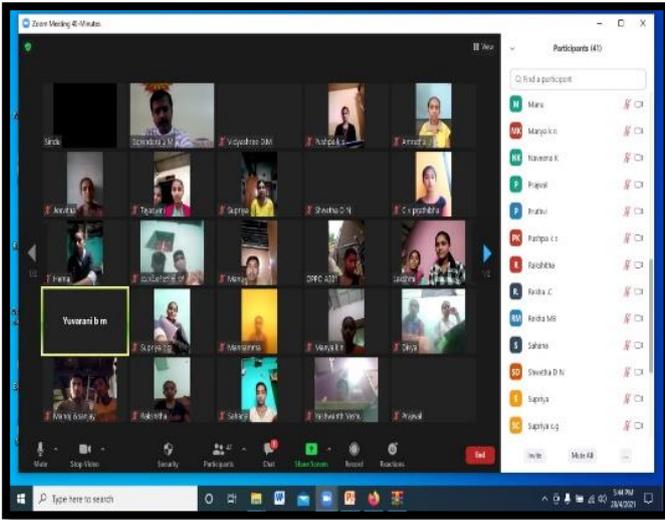
ತರಗತಿ ವಿಧ 3. ಇಂಟರ್ ನೆಟ್ ಸಹಿತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್/ಟ್ಯಾಬ್/ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಹೊಂದಿರುವ ತರಗತಿ.



(1)



(2)



(3)

ಮೇಲ್ಕಂಡ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾದಂತೆ ತರಗತಿ 3 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜೂಮ್/ಸಿಸ್ಕೋ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್/ಗೂಗಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಮ್ ಮುಂತಾದ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿಡಿಯೋ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಮೂಲಕ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಯೋಜನೆ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸಹ ನಡೆಸಲಾಯಿತು

ಹೀಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹೊಂದಿದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆ/ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಯ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು.

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್ ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏಕೆ?.

ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿಯಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 3 ರೀತಿಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಲಿಕಾ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಕೋಣೆ-3 ರಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಇಂಟರ್ ನೆಟ್ ಒಳಗೊಂಡ ಅಗತ್ಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನೆರವು ಹೊಂದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಆನ್ ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟುಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಕೊರೋನಾ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಎದುರಾಯಿತು. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ಬದಲಾದ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇತ್ತು.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮೂಡುವುದು ಸಹಜ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿಯ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆಯೇ? ಶಿಕ್ಷಕರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಈ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ನಿಲುವುಗಳೇನು? ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು? ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೂರಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲದು. ಹೀಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನ ಸಂಶೋಧನಾಕಾರರಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತವೆ.

- ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್ ಲೈನ್ ಬೋಧನೆಗೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಹೇಗಿದೆ?
- ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್/ಮೊಬೈಲ್/ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸುವ ಬೋಧನೆಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೇ?
- ಈ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಸಿದ್ಧತೆ ಹೇಗಿದೆ?
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ತಯಾರಿ ಹೇಗಿದೆ?
- ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?
- ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗಿದೆ?
- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ ಹೇಗಿದೆ?
- ಮೊಬೈಲ್ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಿರಂತರ ಬಳಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೂ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೇ?

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್ ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಲಭ್ಯತೆಯ ಚಿತ್ರಣ.

S r. N o.	District	Block	Total Student s	Total Studen ts Entry	Mobile No	Having Device		Having Internet		TV/Radio			E mail
					Yes	Smart Phone/ Tablet	None	Yes	No	TV	Radio	None	Yes
1	TUMAKURU (2918)	CHIKNAYAKAN AHALLI (291801)	26723	23311	20056	11401	10760	10522	11793	20271	934	1453	267
2		GUBBI (291802)	33442	31513	29251	16920	13146	14304	15140	27501	2399	1896	391
3		KUNIGAL (291810)	28419	24005	21921	14262	8748	12038	10496	21342	1945	1719	286
4		TIPTUR (291808)	28558	28318	25545	19014	8887	16992	10873	27299	324	893	234
5		TUMKUR (291809)	102108	83683	72582	58915	22508	51331	29336	73802	8763	5423	3295
6		TURUVEKERE (291807)	19025	18843	16506	11290	7534	8970	7659	16224	1146	621	990
Total			238275	209673	185861	131802	71583	114157	85297	186439	15511	12005	5463

(ಮಾಹಿತಿ ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್ ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಂತೆ)

ಅವಲಂಬಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳು (Dependant variables):

- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
- ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಲಭ್ಯತೆ,
- ಪೋಷಕರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
- ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಕರಗಳ ಲಭ್ಯತೆ.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗಳು (Independent variables):

- ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಸಕ್ತಿ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿ
- ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಣಿತಿ
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ

ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. (Research questions):

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕೆಲವೊಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ?
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ?
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ?
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಟಿ.ವಿ.ಮೊಬೈಲ್ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಂತಹ ಪೂರಕ ಸಾಧನಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಲಭ್ಯವಿದೆಯೇ?
- ಟಿ.ವಿ. ಮೊಬೈಲ್ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಂತಹ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಕರಗಳ ನಿರಂತರ ಬಳಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆಯೇ?
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ ಹೇಗಿದೆ?

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು. (Objectives of the study):

- ವಿದ್ಯಾಗಮ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಕತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವುದು.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಟಿ.ವಿ.ಮೊಬೈಲ್ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಂತಹ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಕರಗಳ ನಿರಂತರ ಬಳಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಆಧಾರ ಕಲ್ಪಗಳು (Hypathesis of the study):

- ವಿದ್ಯಾಗಮ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಎರಡೂ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ನಿರಂತರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಣ್ಣಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಂತಹ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ (Method of research):

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಬಂದಂತಹ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಶಾಲೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ (Sampling) :

Study samples has been taken up based on convenient sampling

- 10 schools from each taluk
- Total 60 schools took as sampling units
- Out of 10 schools 6 from hps 4 from high schools.

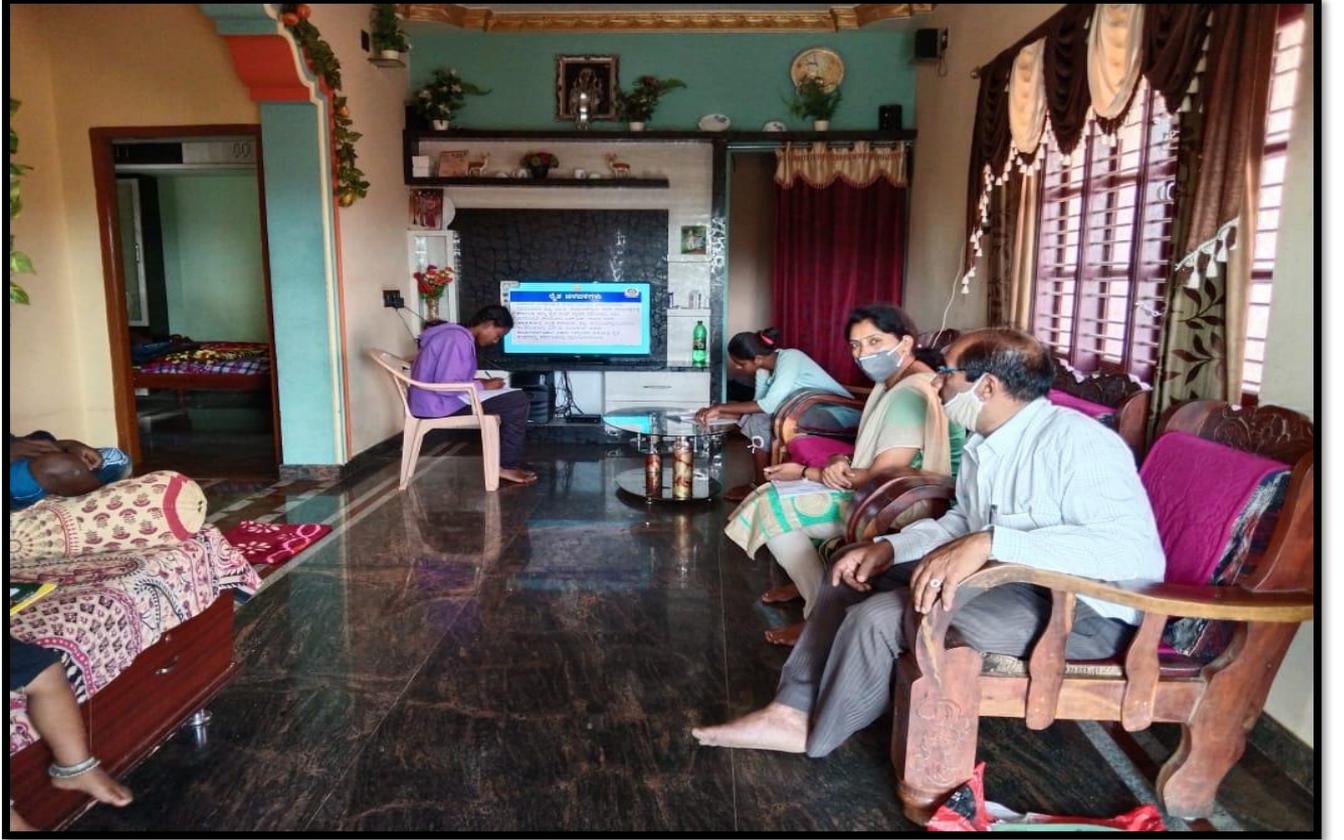
ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕದಂತೆ ಒಟ್ಟು ಆರೂ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 420 ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

Sl no	Respondants	Sampling from each Tq						Total sampling
		ನಗರ ಶಾಲೆಗಳು			ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು			
		ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ	ಪ್ರಾ.ಶಾ	ಒಟ್ಟು	ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ	ಪ್ರಾ.ಶಾ	ಒಟ್ಟು	
01	Head master of each school	02	02	04	03	03	06	10 x 06 tq =60
02	Teachers	04	04	08	06	06	12	20 x 06 tq= 120
03	students	04	04	08	06	06	12	20 x 06 tq= 120
04	parents	04	04	08	06	06	12	20 x 06 tq= 120
Total sampling of the research from various respondants								420

ಅಧ್ಯಯನದ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು (Tools and techniques of the study):

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

- 1) ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು - ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು
- 2) ಶಿಕ್ಷಕರು - ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು
- 3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು - ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು
- 4) ಪೋಷಕರು - ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು /ಚೆಕ್‌ಲಿಸ್ಟ್/ ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- 5) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (includes 5 points rating scale answers)
- 6) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು /ಚೆಕ್‌ಲಿಸ್ಟ್/ ಸಂದರ್ಶನ - (for the parents respondent group due to some of the parents might have uneducated).
- 7) ಡಯಟ್ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿ ವರದಿಗಳು.



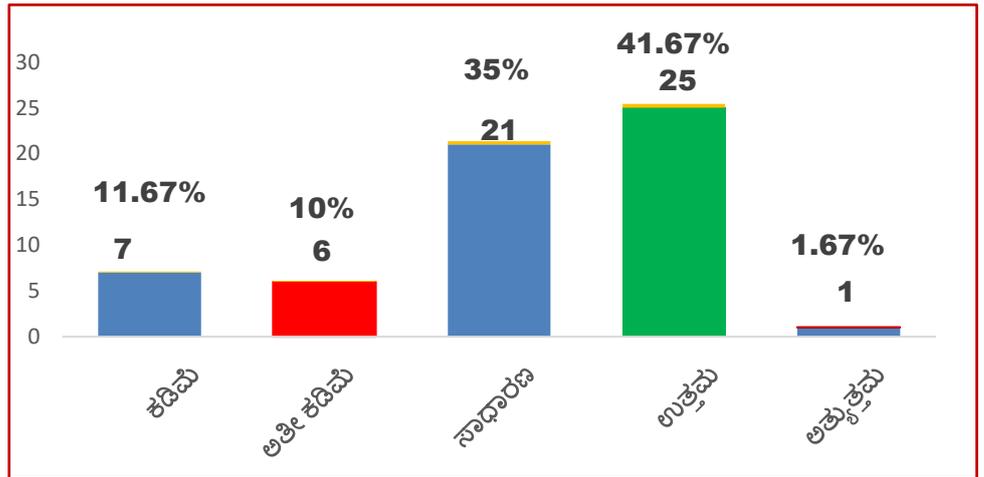
ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು

ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

1) ವಿದ್ಯಾಗಮ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವುದು.

URBAN SCHOOLS		RURAL SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS		HIGH SCHOOLS			
Total schools	22	38	Total schools	30	30				
ಕಡಿಮೆ	4	18.18%	3	7.89%	ಕಡಿಮೆ	6	20.00%	1	3.33%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	2	9.09%	4	10.53%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	4	13.33%	2	6.67%
ಸಾಧಾರಣ	4	18.18%	17	53.13%	ಸಾಧಾರಣ	9	30.00%	12	40.00%
ಉತ್ತಮ	12	54.55%	13	34.21%	ಉತ್ತಮ	11	36.67%	14	46.67%
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	0	0.00%	1	2.63%	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	0	0.00%	1	3.33%

- a) ಅತೀಕಡಿಮೆ
- b) ಕಡಿಮೆ
- c) ಸಾಧಾರಣ
- d) ಉತ್ತಮ
- e) ಅತ್ಯುತ್ತಮ



ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶೇ 35 ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಶೇ 41.67 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಶೇ 1.67 ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದಂತೆ ಶೇ 10 ರಷ್ಟು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ಶೇ 10 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

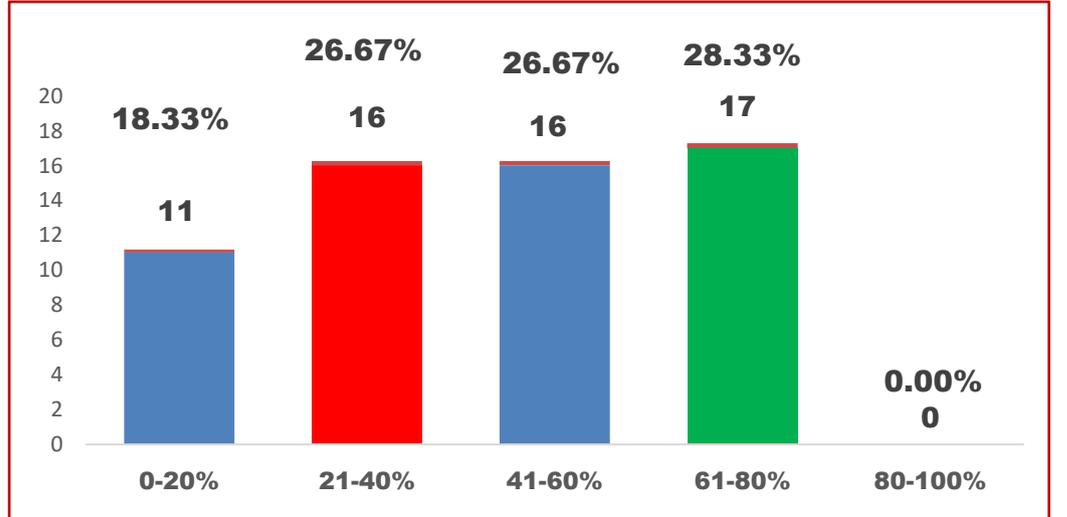
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಕೊರೋನಾದಂತಹ ಪ್ಯಾಂಡೆಮಿಕ್ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯವೂ ಸಹ ಆಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 35% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ 41.67% ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

2) ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾಗೂ ಟಿ.ವಿ ಹೊಂದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ.

URBAN SCHOOLS			RURAL SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
Total schools	22		38		Total schools	30		30	
0-20%	4	18.18%	7	18.42%	0-20%	8	26.67%	3	10.00%
21-40%	5	22.73%	11	28.95%	21-40%	5	16.67%	11	36.67%
41-60%	3	13.64%	13	34.21%	41-60%	11	36.67%	5	16.67%
61-80%	10	45.45%	7	18.42%	61-80%	6	20.00%	11	36.67%
80-100%	0	0.00%	0	0.00%	80-100%	0	0.00%	0	0.00%

- a) 0-20%
- b) 21-40%
- c) 41-60%
- d) 61-80%
- e) 81-100%



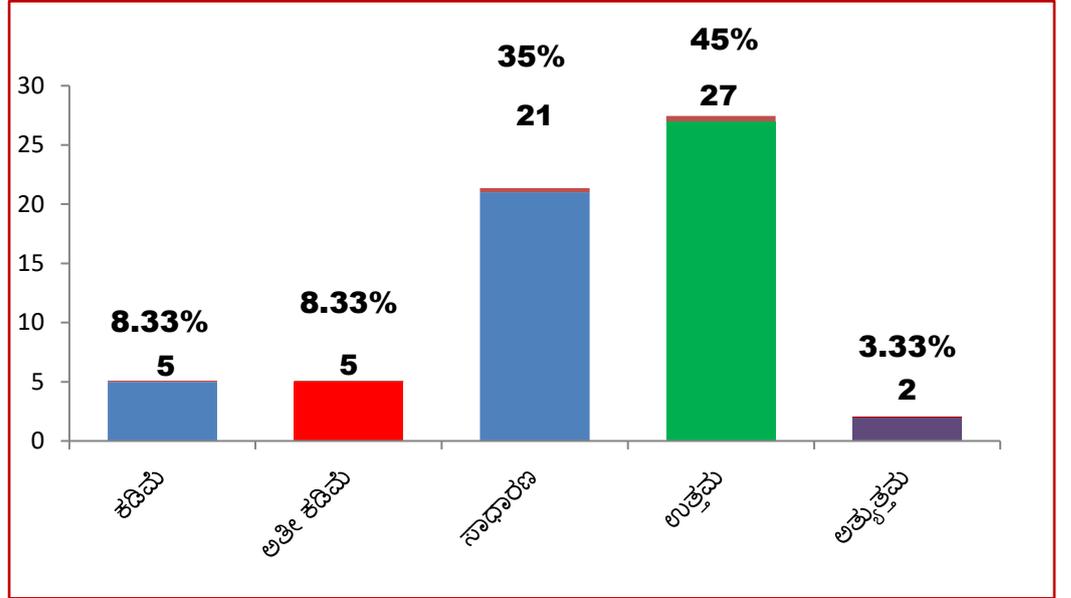
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮೊಬೈಲ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾಗೂ ಟಿ.ವಿ ಇತರೆ ಪರಿಕರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಅದರಂತೆ ಶೇ.18.33 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 0-20% ಮಾತ್ರ ಎಂದು, ಶೇ.26.67 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 21-40% ಎಂದು ಹಾಗೂ ಶೇ.26.67 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 41-60% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂದರೆ ಶೇ.28.33ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 61-80% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಈ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಈ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಪರಿಕರಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶೇ.100 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಈ ರೀತಿಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಕರಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

3) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪತ್ಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು.

URBAN SCHOOLS		RURAL SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS		HIGH SCHOOLS			
Total schools	22	38	Total schools	30	30				
ಕಡಿಮೆ	2	9.09%	3	7.89%	ಕಡಿಮೆ	4	13.33%	1	3.33%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	2	9.09%	3	7.89%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	4	13.33%	1	3.33%
ಸಾಧಾರಣ	6	27.27%	15	39.47%	ಸಾಧಾರಣ	8	26.67%	13	43.33%
ಉತ್ತಮ	11	50.00%	16	42.11%	ಉತ್ತಮ	13	43.33%	14	46.67%
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	1	4.55%	1	2.63%	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	1	3.33%	1	3.33%

- ಅತೀಕಡಿಮೆ
- ಕಡಿಮೆ
- ಸಾಧಾರಣ
- ಉತ್ತಮ
- ಅತ್ಯುತ್ತಮ



ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪತ್ಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಂತಹ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರಿಹಾರದ ಮುಖೇನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

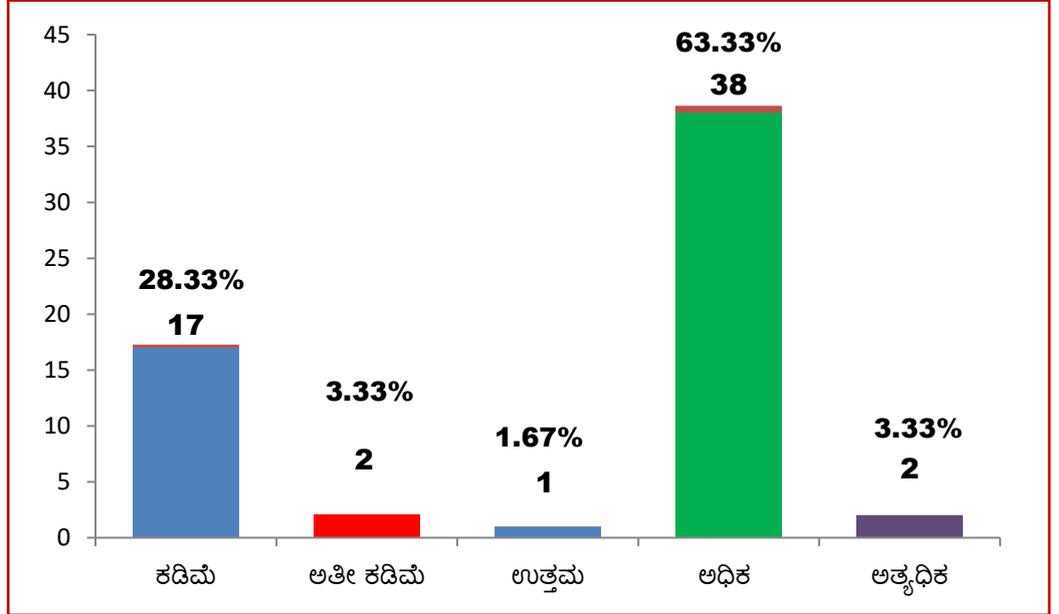
ಅದರಂತೆ ಶೇ.45 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಶೇ.35 ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪಠ್ಯಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಒಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಶೇ.8.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಹಾಗೂ ಶೇ.8.33 ರಷ್ಟು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಗರ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಪತ್ಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.ಅದು ಏನೇ ಆದರೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲದು.

4) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ.

URBAN SCHOOLS			RURAL SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
Total schools	22		38		Total schools	30		30	
ಕಡಿಮೆ	4	18.18%	13	34.21%	ಕಡಿಮೆ	11	36.67%	6	20.00%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	1	4.55%	1	2.63%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	2	6.67%	0	0.00%
ಸಾಧಾರಣ	0	0.00%	0	0.00%	ಸಾಧಾರಣ	0	0.00%	0	0.00%
ಅಧಿಕ	17	77.27%	22	57.89%	ಅಧಿಕ	16	53.33%	22	73.33%
ಅತ್ಯಧಿಕ	2	9.09%	2	5.26%	ಅತ್ಯಧಿಕ	0	0.00%	2	6.67%

- ಅತೀಕಡಿಮೆ
- ಕಡಿಮೆ
- ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
- ಅಧಿಕ
- ಅತ್ಯಧಿಕ



ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅಗತ್ಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಶೇ.63.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧಿಕ ಎಂತಲೂ ಹಾಗೂ ಶೇ 3.33 ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅತ್ಯಧಿಕ ಎಂತಲೂ ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ . ಶೇ.28.33 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ಶೇ 3.33% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅತೀ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಅಗತ್ಯ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

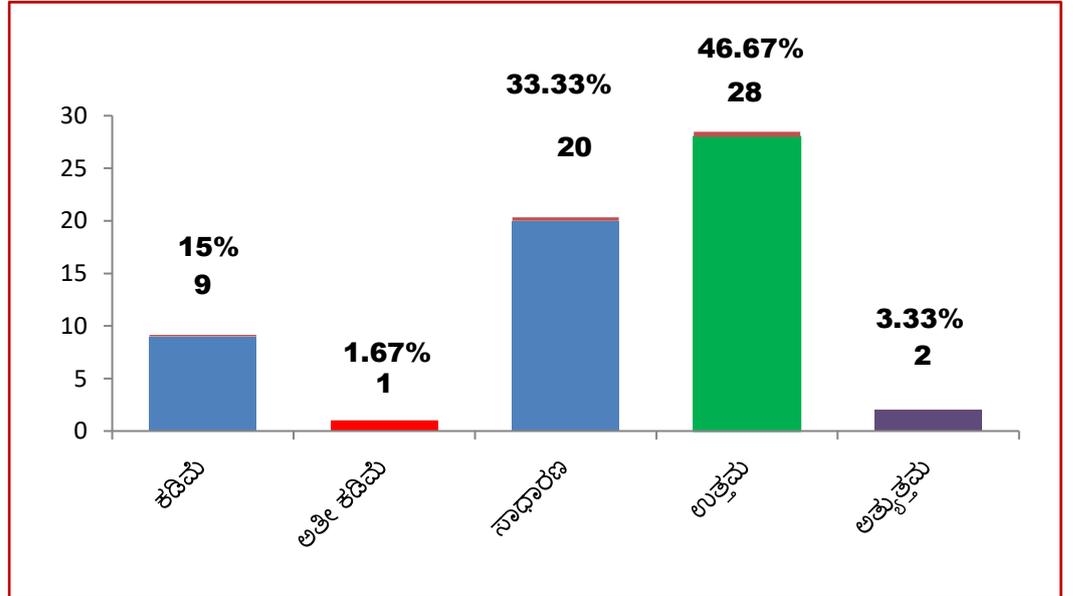
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.

ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ಬಹಳಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

5) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

URBAN SCHOOLS			RURAL SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
Total schools	22		38		Total schools	30		30	
ಕಡಿಮೆ	1	4.55%	8	21.05%	ಕಡಿಮೆ	7	23.33%	2	6.67%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	1	4.55%	0	0.00%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	1	3.33%	0	0.00%
ಸಾಧಾರಣ	8	36.36%	12	31.58%	ಸಾಧಾರಣ	10	33.33%	10	33.33%
ಉತ್ತಮ	12	54.55%	16	42.11%	ಉತ್ತಮ	12	40.00%	16	53.33%
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	2	9.09%	2	5.26%	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	0	0.00%	2	6.67%

- ಅತೀಕಡಿಮೆ
- ಕಡಿಮೆ
- ಸಾಧಾರಣ
- ಉತ್ತಮ
- ಅತ್ಯುತ್ತಮ



ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲ/ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ಶೇ.46.67 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಎಂದು, ಶೇ.3.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಎಂದು ಹಾಗೂ ಶೇ.34 ಸಾಧಾರಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ.15 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ಶೇ.1.67 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅತೀಕಡಿಮೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

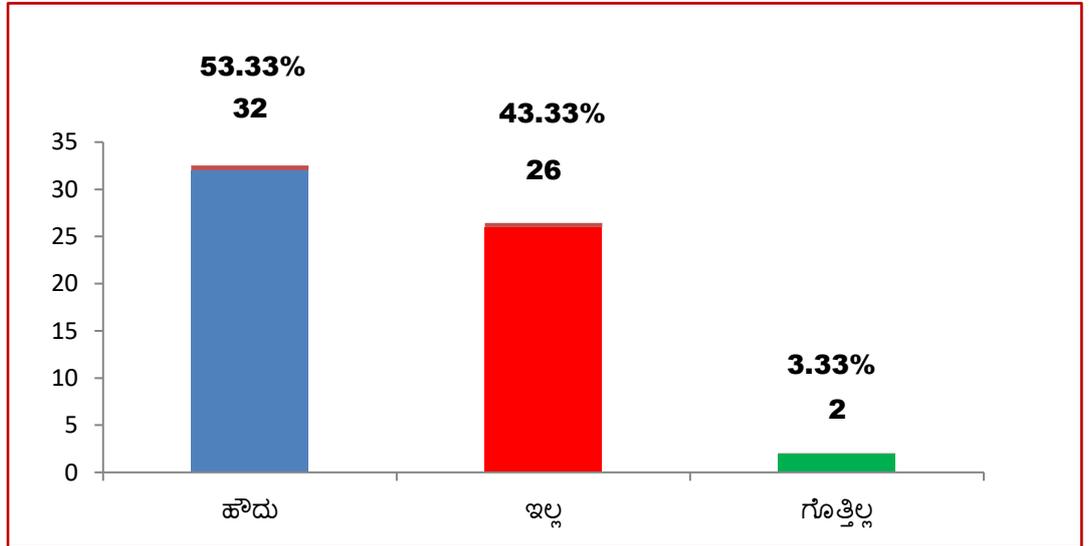
ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಅಂದರೆ ಶೇ.54.55 ರಷ್ಟು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.42.11 ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಶೇ.40 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.53.33% ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾತ್ರ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲ ಹಾಗೂ ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

6) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು ಭೌತಿಕ/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆಯೇ?

URBAN SCHOOLS			RURAL SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
Total schools	22		38		Total schools	30		30	
ಹೌದು	13	59.09%	19	50.00%	ಹೌದು	19	63.33%	13	43.33%
ಇಲ್ಲ	7	31.82%	19	50.00%	ಇಲ್ಲ	9	30.00%	17	56.67%
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	2	9.09%	0	0.00%	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ	2	6.67%	0	0.00%

- a) ಹೌದು
b) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
c) ಇಲ್ಲ



ಕೋವಿಡ್ ನಂತರ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.53.33 ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು ಭೌತಿಕ/ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು, ಶೇ.43.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.63.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.43.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು ಭೌತಿಕ/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

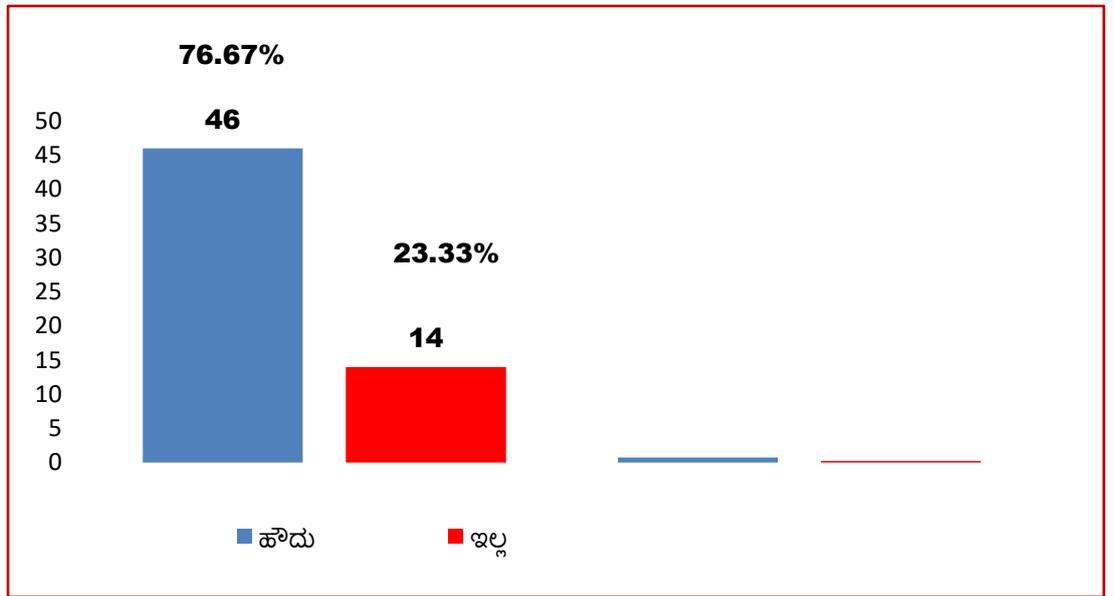
ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಸಲಾರದಂತಹ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ರೂಪಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಈ ಆಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ.

7) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದು.

URBAN SCHOOLS			RURAL SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
Total schools	22		38		Total schools	30		30	
ಹೌದು	16	72.73%	30	78.95%	ಹೌದು	24	80.00%	22	73.33%
ಇಲ್ಲ	6	27.27%	8	21.05%	ಇಲ್ಲ	6	20.00%	8	26.67%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆನ್ ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೆಂದು ಶೇ.76.67 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆ ರೀತಿ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.72.73 ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.78.95 ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.80 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಶೇ.73.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

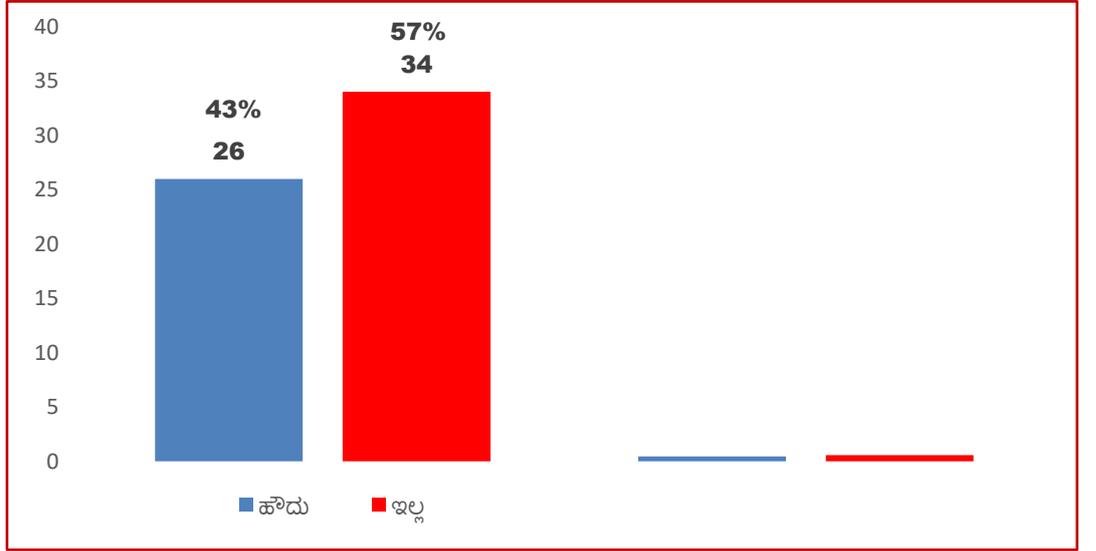
ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

8) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ.

URBAN SCHOOLS			RURAL SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
Total schools	22		38		Total schools	30		30	
ಹೌದು	11	50.00%	15	39.47%	ಹೌದು	11	36.67%	15	50.00%
ಇಲ್ಲ	11	50.00%	23	60.53%	ಇಲ್ಲ	19	63.33%	15	50.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಕೋವಿಡ್ ನಂತರ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಶ್ರಮವಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರು ಸಹ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಅದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೇ. 43 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಮಾತ್ರ ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.50 ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 60.53 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಡೆಸುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.63.33 ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.50 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಡೆಸುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

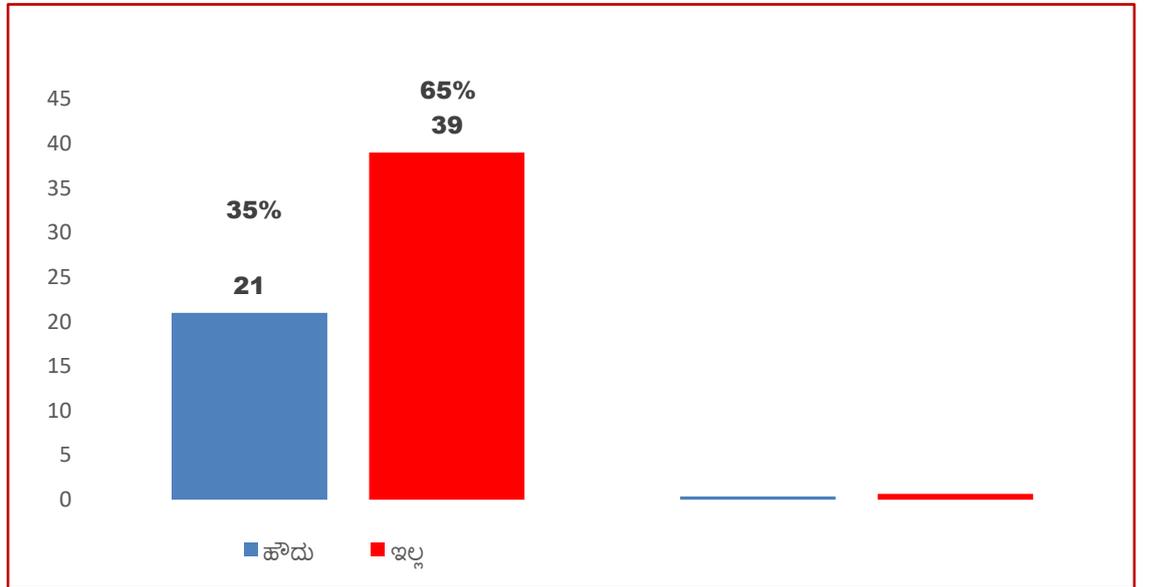
ಆದರೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶೇ.57 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ.

9) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತರೇ ಅನಗತ್ಯ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.

URBAN SCHOOLS			RURAL SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
Total schools	22		38		Total schools	30		30	
ಹೌದು	12	54.55%	9	23.68%	ಹೌದು	6	20.00%	15	50.00%
ಇಲ್ಲ	10	45.45%	29	76.32%	ಇಲ್ಲ	24	80.00%	15	50.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾಗೂ ಇತರೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತರೇ ಅನಗತ್ಯ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಇತರೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುವ ಅಪಾಯವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನಗತ್ಯ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಶೇ.34 ರಷ್ಟು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ್ದು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪುಗಳಾಗದಂತೆ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

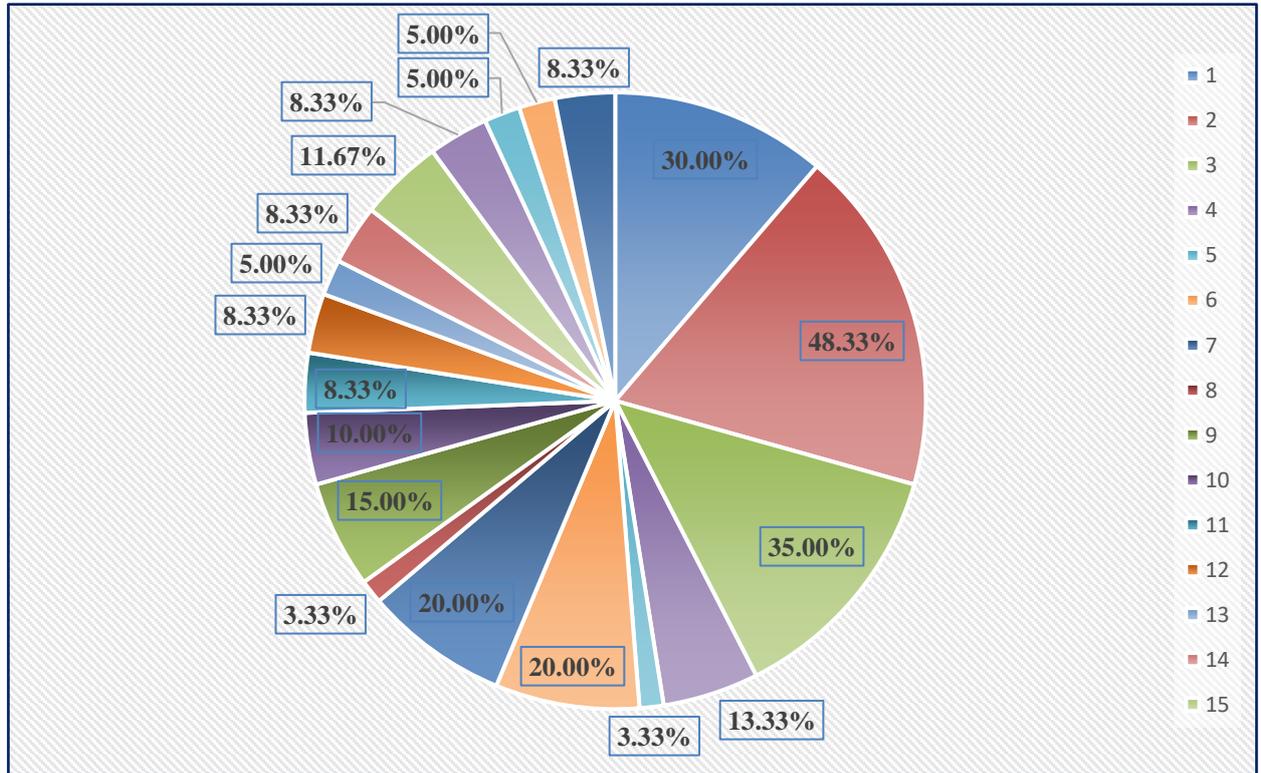
ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಗರ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.54.55 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.23.68 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆ ಅನಗತ್ಯ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು ಶೇ.20 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಶೇ.50 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

10) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	Responses	Percentage
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮೊಬೈಲ್ ಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.	18	30.00%
2	ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸಮಸ್ಯೆ	29	48.33%
3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ	21	35.00%
4	ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.	8	13.33%
5	ಸಮಯದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ.	2	3.33%
6	ಕರೆನ್ಸಿ ಹಾಗೂ ಡೇಟಾ ಲಭ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ	12	20.00%
7	ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಬಳಕೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.	12	20.00%
8	ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ	2	3.33%
9	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅನಗತ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ	9	15.00%
10	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಮಸ್ಯೆ	6	10.00%
11	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಹಾರ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ	5	8.33%
12	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಲೆನೋವು, ಕಣ್ಣು ನೋವು ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ	5	8.33%
13	ಪೋಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮನೆಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.	3	5.00%
14	ಪೋಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ.	5	8.33%
15	ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.	7	11.67%
16	ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಡಚಣೆಗಳು	5	8.33%
17	ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ	3	5.00%
18	ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ	3	5.00%
19	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಧಾನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ	5	8.33%

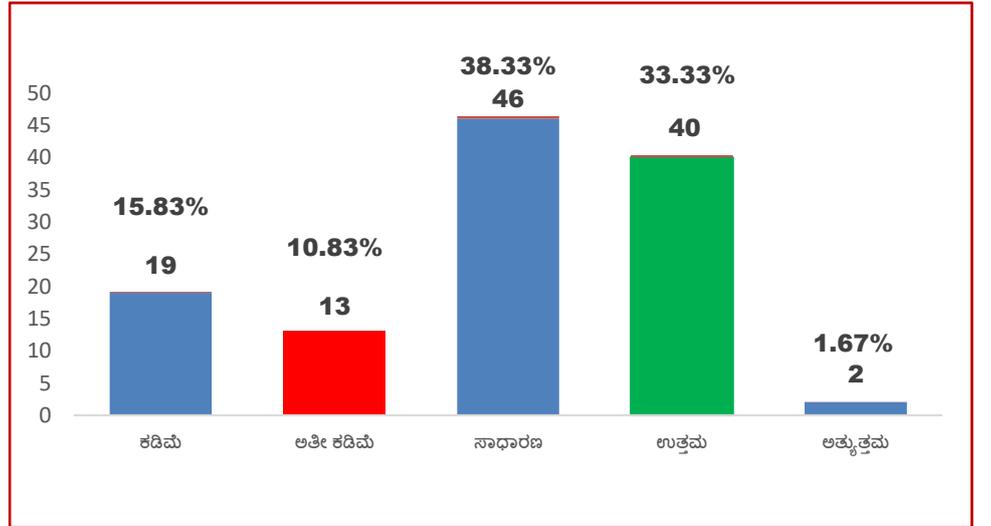


ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ

1) ವಿದ್ಯಾಗಮ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಕಡಿಮೆ	6	7.89%	13	29.55%	ಕಡಿಮೆ	15	25.00%	4	6.67%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	9	11.84%	4	9.09%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	11	18.33%	2	3.33%
ಸಾಧಾರಣ	38	50.00%	8	18.18%	ಸಾಧಾರಣ	18	30.00%	28	46.67%
ಉತ್ತಮ	21	27.63%	19	43.18%	ಉತ್ತಮ	16	26.67%	24	40.00%
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	2	2.63%	0	0.00%	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	0	0.00%	2	3.33%

- a) ಅತೀಕಡಿಮೆ
- b) ಕಡಿಮೆ
- c) ಸಾಧಾರಣ
- d) ಉತ್ತಮ
- e) ಅತ್ಯುತ್ತಮ



ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೇ.42 ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ, ಶೇ.33 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಶೇ.2ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ 15.83 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ಶೇ 10.83 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀಕಡಿಮೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

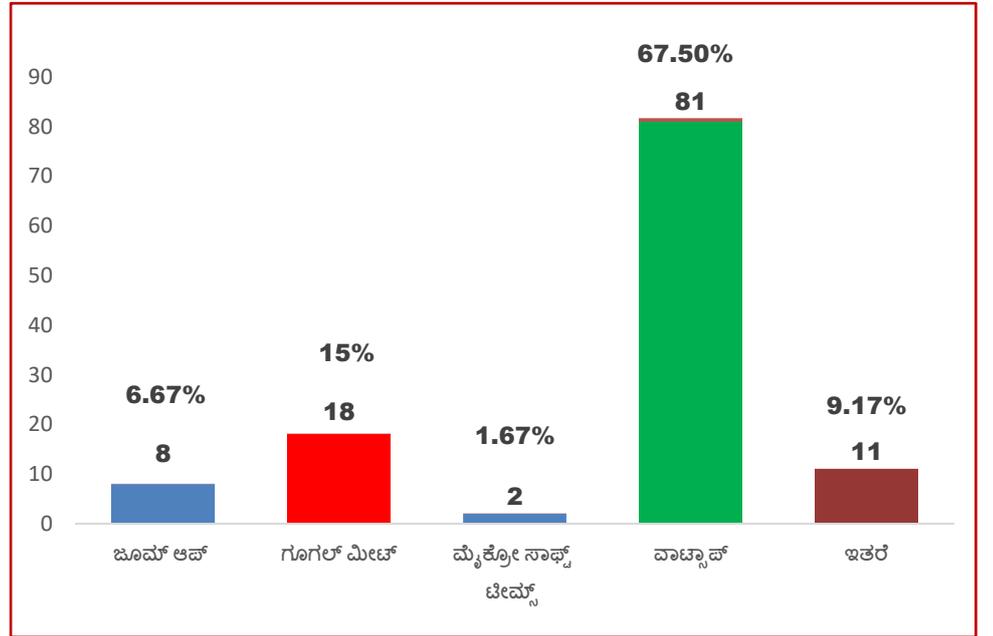
ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳ ಪೈಕಿ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಪೈಕಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಅಷ್ಟು ತೃಪ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿಲ್ಲ.

ಇದರಿಂದ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೇ.90ರಷ್ಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

2) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಜೂಮ್ ಆಪ್	7	9.21%	1	2.27%	ಜೂಮ್ ಆಪ್	1	1.67%	7	11.67%
ಗೂಗಲ್ ಮೀಟ್	7	9.21%	11	25.00%	ಗೂಗಲ್ ಮೀಟ್	3	5.00%	15	25.00%
ಮೈಕ್ರೋ ಸಾಫ್ಟ್ ಟೀಮ್ಸ್	1	1.32%	1	2.27%	ಮೈಕ್ರೋ ಸಾಫ್ಟ್ ಟೀಮ್ಸ್	1	1.67%	1	1.67%
ವಾಟ್ಸಾಪ್	53	69.74%	28	63.64%	ವಾಟ್ಸಾಪ್	44	73.33%	37	61.67%
ಇತರೆ	8	10.53%	3	6.82%	ಇತರೆ	11	18.33%	0	0.00%

- ಜೂಮ್ ಆಪ್
- ಗೂಗಲ್ ಮೀಟ್
- ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಟೀಮ್ಸ್
- ವಾಟ್ಸಾಪ್
- ಇತರೆ



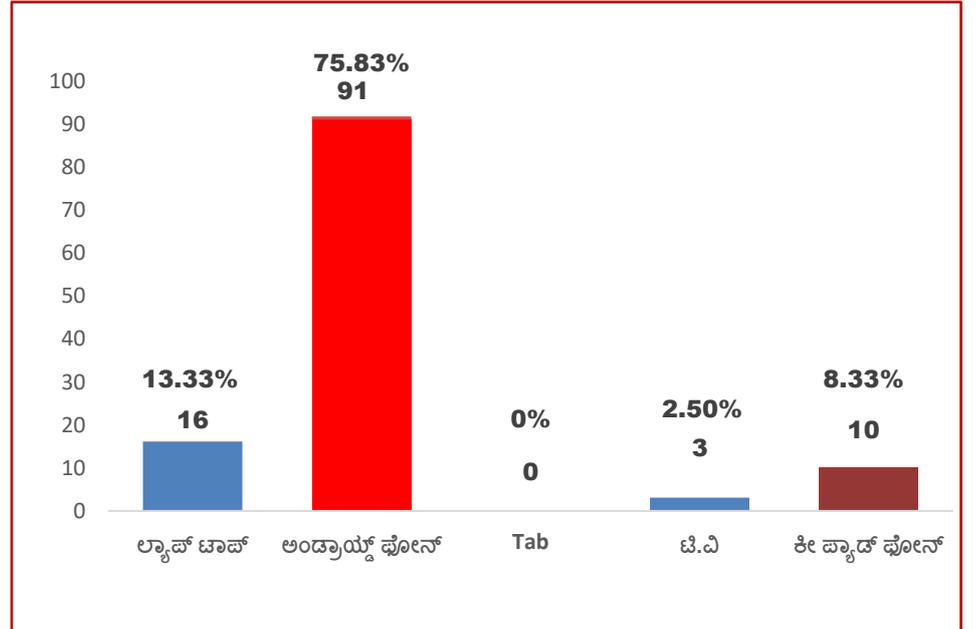
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಶೇ.6.67 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಜೂಮ್ ಆಪ್, ಶೇ.15 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೂಗಲ್ ಮೀಟ್, ಹಾಗೂ ಶೇ.1.67ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಟೀಮ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಶೇ.67.50 ರಷ್ಟು ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮತ್ತು ಶೇ.2 ರಷ್ಟು ಇತರೇ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಮೇಲಿನ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪೈಕಿ “ವಾಟ್ಸಾಪ್” ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಬೋಧನೋಪಕರಣ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್	7	9.21%	9	20.45%	ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್	5	8.33%	11	18.33%
ಅಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್	62	81.58%	29	65.91%	ಅಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್	42	70.00%	49	81.67%
TAB	0	0.00%	0	0.00%	TAB	0	0.00%	0	0.00%
TV	0	0.00%	3	6.82%	ಟಿ.ವಿ	3	5.00%	0	0.00%
ಕೀ ಪ್ಯಾಡ್ ಫೋನ್	7	9.21%	3	6.82%	ಕೀ ಪ್ಯಾಡ್ ಫೋನ್	10	16.67%	0	0.00%

- ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್
- ಅಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್
- ಟ್ಯಾಬ್
- ಟಿ.ವಿ
- ಕೀ ಪ್ಯಾಡ್ ಫೋನ್



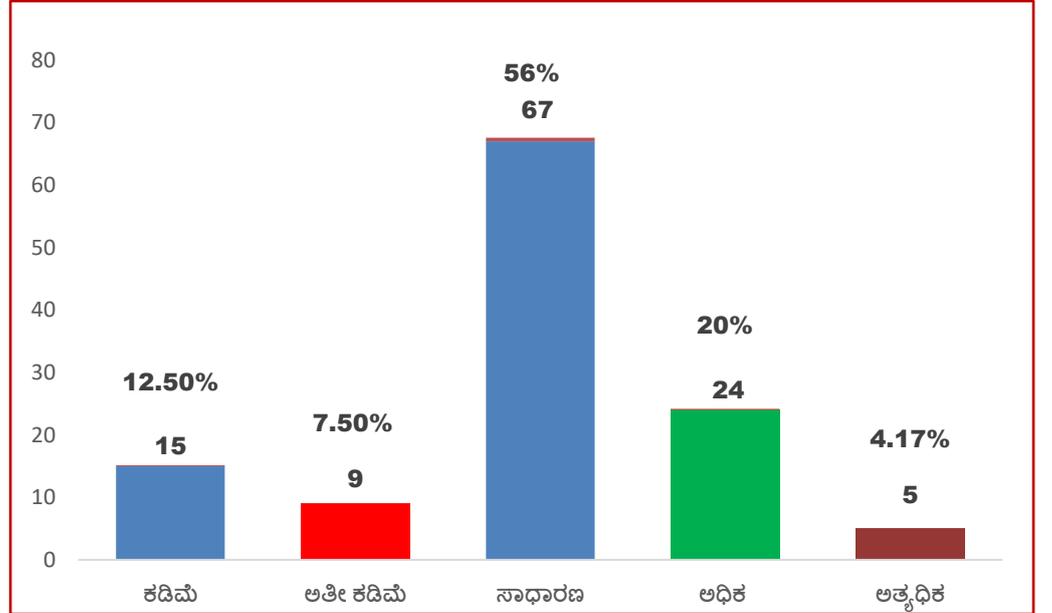
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಂದರೆ ಶೇ.75.83 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಮೊಬೈಲ್ ಹಾಗೂ ಶೇ 13.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶೇ 2.50 ರಷ್ಟು ಟಿ.ವಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶೇ.10.ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೀಪ್ಯಾಡ್ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದು ಇದರಿಂದ ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಪೈಕಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ “ಅಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್” ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

4) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ / ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್ ಬಳಕೆ ಕುರಿತಾದ ಕೌಶಲ ಇರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಕಡಿಮೆ	11	14.47%	4	9.09%	ಕಡಿಮೆ	10	16.67%	5	8.33%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	6	7.89%	3	6.82%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	7	11.67%	2	3.33%
ಸಾಧಾರಣ	40	52.63%	27	61.36%	ಸಾಧಾರಣ	32	53.33%	35	58.33%
ಅಧಿಕ	14	18.42%	10	22.73%	ಅಧಿಕ	11	18.33%	13	21.67%
ಅತ್ಯಧಿಕ	5	6.58%	0	0.00%	ಅತ್ಯಧಿಕ	0	0.00%	5	8.33%

- ಅತೀಕಡಿಮೆ
- ಕಡಿಮೆ
- ಸಾಧಾರಣ
- ಅಧಿಕ
- ಅತ್ಯಧಿಕ



ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ / ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್ ಬಳಕೆ ಕುರಿತಾದ ಕೌಶಲ ಕೂಡ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೇಳಲಾಗಿ ಶೇ.12.50 ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ, 7.50 ರಷ್ಟು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು, ಶೇ.56 ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ.20 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಶೇ 4.17 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಕರಗಳ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತಾದ ಕೌಶಲ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

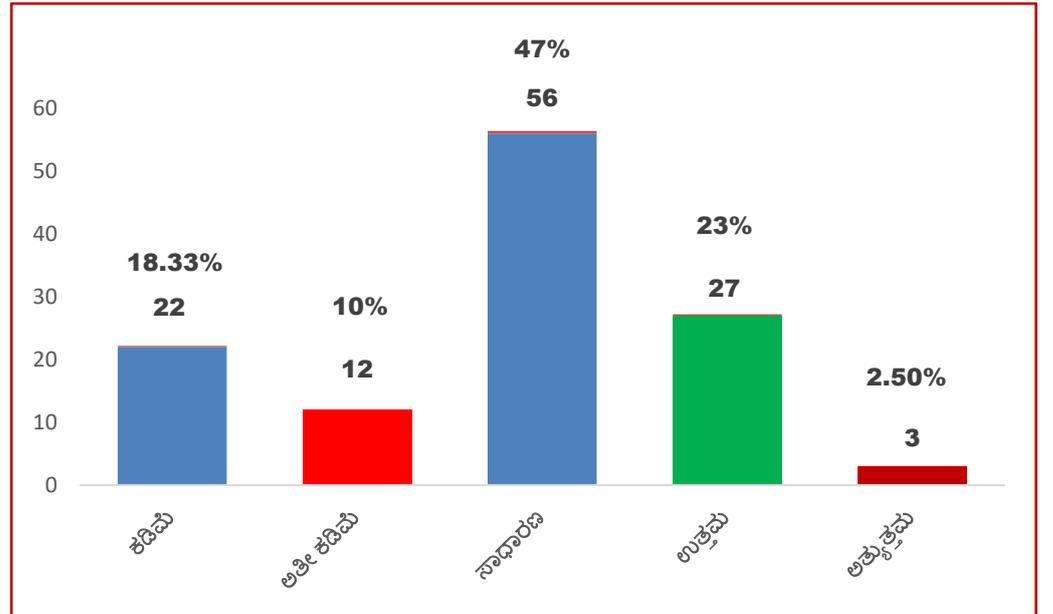
ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿಕರಗಳ ಬಳಕೆ ಕೌಶಲವು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಸಹ ಈ ಕೌಶಲ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಅದೇ ರೀತಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿಂತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಈ ಕೌಶಲ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

5) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಕಡಿಮೆ	12	15.79%	10	22.73%	ಕಡಿಮೆ	13	21.67%	9	15.00%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	8	10.53%	4	9.09%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	10	16.67%	2	3.33%
ಸಾಧಾರಣ	35	46.05%	21	47.73%	ಸಾಧಾರಣ	23	38.33%	33	55.00%
ಉತ್ತಮ	18	23.68%	9	20.45%	ಉತ್ತಮ	14	23.33%	13	21.67%
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	3	3.95%	0	0.00%	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	0	0.00%	3	5.00%

- ಅತೀಕಡಿಮೆ
- ಕಡಿಮೆ
- ಸಾಧಾರಣ
- ಉತ್ತಮ
- ಅತ್ಯುತ್ತಮ

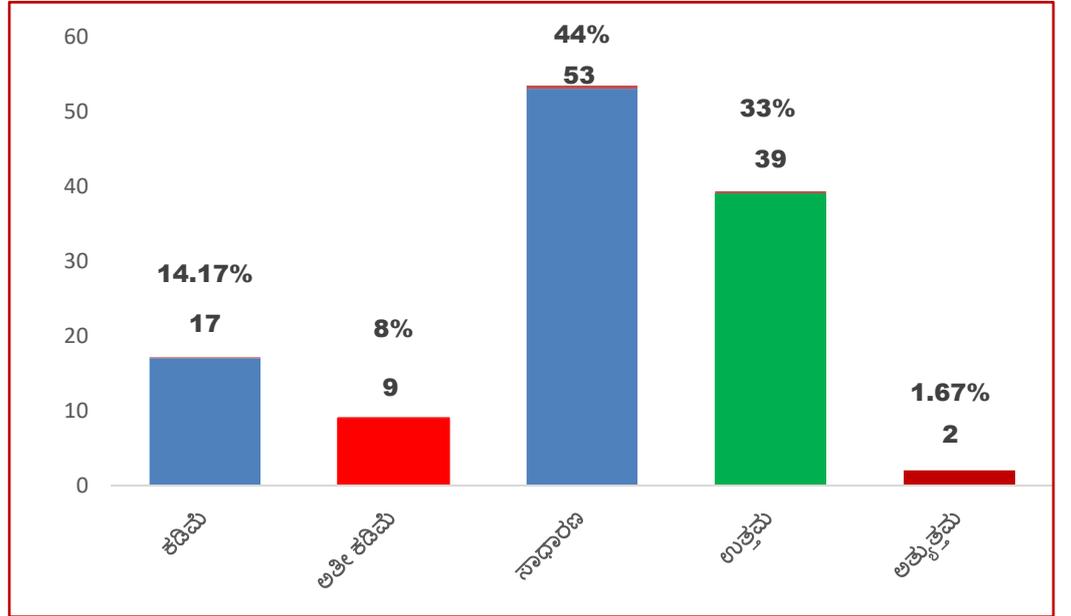


ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪತ್ಯಾಧಾರಿತ ಬೋದನೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಶೇ.47.ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಶೇ.23 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದು, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ತರಗತಿಗಳಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕತೆಯನ್ನು ಕಾಣದಿರುವುದು ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

6) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಕಡಿಮೆ	11	14.47%	6	13.64%	ಕಡಿಮೆ	12	20.00%	5	8.33%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	4	5.26%	5	11.36%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	8	13.33%	1	1.67%
ಸಾಧಾರಣ	33	43.42%	20	45.45%	ಸಾಧಾರಣ	24	40.00%	29	48.33%
ಉತ್ತಮ	26	34.21%	13	29.55%	ಉತ್ತಮ	16	26.67%	23	38.33%
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	2	2.63%	0	0.00%	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	0	0.00%	2	3.33%

- ಅತೀಕಡಿಮೆ
- ಕಡಿಮೆ
- ಸಾಧಾರಣ
- ಉತ್ತಮ
- ಅತ್ಯುತ್ತಮ



ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಶೇ.44 ರಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಶೇ.33 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ಶೇ 1.67 ರಷ್ಟು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಶೇ 14.17 ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಹಾಗೂ ಶೇ 8 ರಷ್ಟು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಾದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

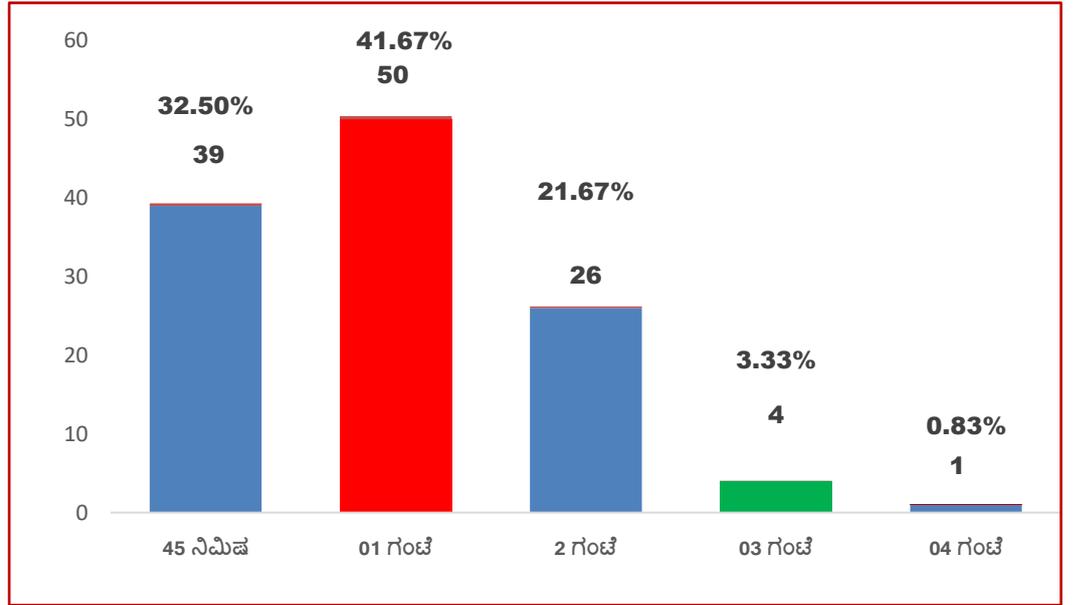
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಶೇ.38.33 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯ ಹೆಚ್ಚು ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದಿರುವುದೇನೆಂದರೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

7) ಪ್ರತಿದಿನ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸರಾಸರಿ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
45 ನಿಮಿಷ	33	43.42%	6	13.64%	45 ನಿಮಿಷ	23	38.33%	16	26.67%
01 ಗಂಟೆ	29	38.16%	21	47.73%	01 ಗಂಟೆ	26	43.33%	24	40.00%
02 ಗಂಟೆ	11	14.77%	16	36.36%	02 ಗಂಟೆ	11	18.33%	16	26.67%
03 ಗಂಟೆ	3	3.95%	1	2.27%	03 ಗಂಟೆ	0	0.00%	4	6.67%
4 ಗಂಟೆ	0	0.00%	0	0.00%	4 ಗಂಟೆ	0	0.00%	0	0.00%

- 45 ನಿಮಿಷ
- 01 ಗಂಟೆ
- 02 ಗಂಟೆ
- 03 ಗಂಟೆ
- 04 ಗಂಟೆ



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಪ್ರತೀ ಶಿಕ್ಷಕರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕನಿಷ್ಠ ಸಮಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಶೇ.35.50 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನಿಷ್ಠ 45 ನಿಮಿಷವನ್ನು ಹಾಗೂ ಶೇ.41.67 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನಿಷ್ಠ 01 ಗಂಟೆ ಅವಧಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಧಿ ಬಳಸಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

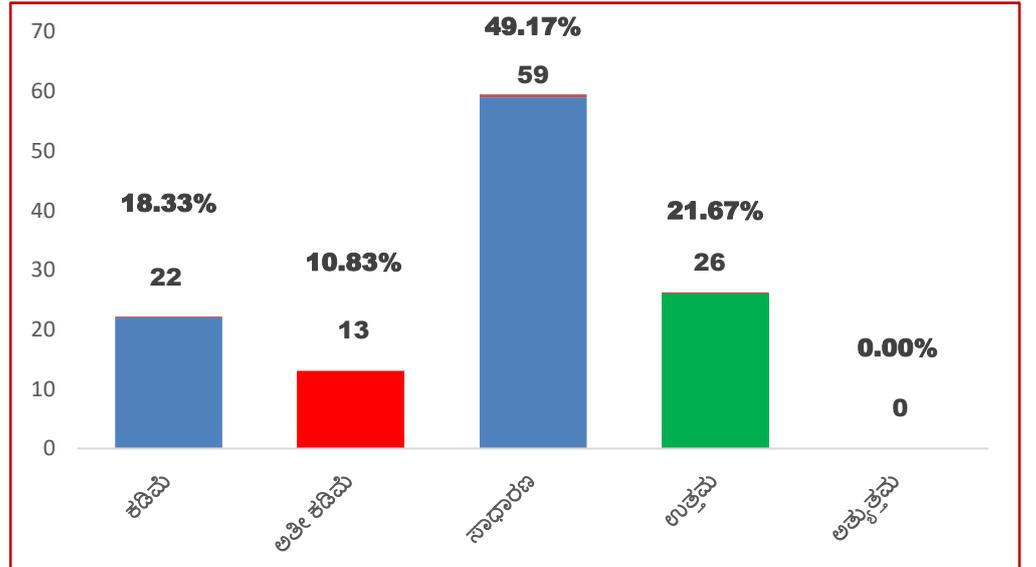
ನಗರ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಇದೇ ರೀತಿಯಾದ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಧಿ ಬಳಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

8) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಕಡಿಮೆ	18	23.68%	4	9.09%	ಕಡಿಮೆ	15	25.00%	7	11.67%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	6	7.89%	7	15.91%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	10	16.67%	3	5.00%
ಸಾಧಾರಣ	34	44.74%	25	56.82%	ಸಾಧಾರಣ	19	31.67%	40	66.67%
ಉತ್ತಮ	18	23.68%	8	18.18%	ಉತ್ತಮ	16	26.67%	10	16.67%
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	0	0.00%	0	0.00%	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	0	0.00%	0	0.00%

- ಅತೀಕಡಿಮೆ
- ಕಡಿಮೆ
- ಸಾಧಾರಣ
- ಉತ್ತಮ
- ಅತ್ಯುತ್ತಮ



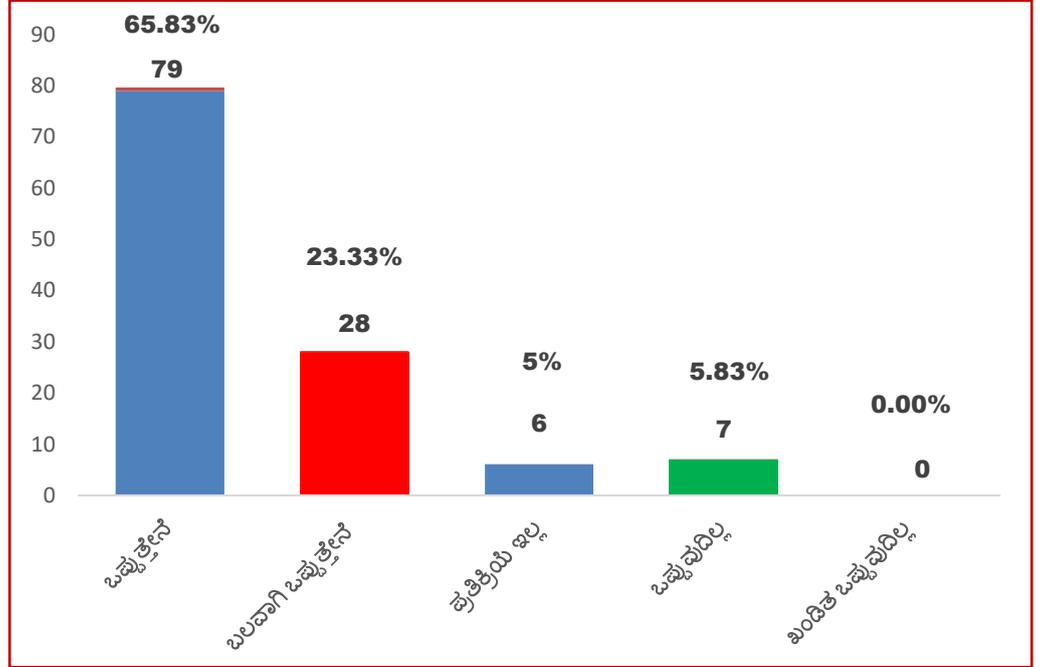
ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶೇ 49.17 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ. 21.67 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ 18.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಹಾಗೂ ಶೇ 10.83 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಇತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

9) ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	49	64.47%	30	68.18%	ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	42	70.00%	37	61.67%
ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	17	22.37%	11	25.00%	ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	13	21.67%	15	25.00%
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ	3	3.95%	3	6.82%	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ	3	5.00%	3	5.00%
ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	7	9.21%	0	0.00%	ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	2	3.33%	5	8.33%
ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	0	0.00%	0	0.00%	ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	0	0.00%	0	0.00%

- ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ
- ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ
- ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ
- ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ
- ಖಂಡಿತ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ



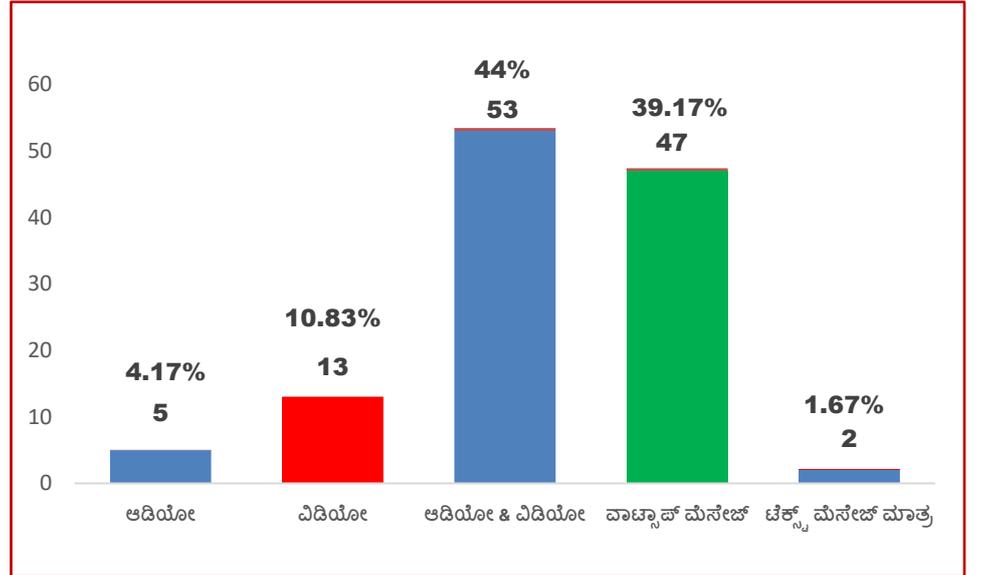
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆಯೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೇ 65.83 ಮತ್ತು 23.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಆನ್ ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಷ್ಟಕರ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಶೇ.5.83 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾತ್ರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಷ್ಟೇನು ಕಷ್ಟಕರವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಸಹ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಷ್ಟಕರವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಸಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್ ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ.

10) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ ಕಂಟೆಂಟ್‌ಗಳ ವಿವರ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಆಡಿಯೋ	4	5.26%	0	0.00%	ಆಡಿಯೋ	0	0.00%	0	0.00%
ವಿಡಿಯೋ	7	9.21%	6	13.64%	ವಿಡಿಯೋ	10	16.67%	3	5.00%
ಆಡಿಯೋ & ವಿಡಿಯೋ	32	42.11%	21	47.73%	ಆಡಿಯೋ & ವಿಡಿಯೋ	21	35.00%	32	53.33%
ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೆಸೇಜ್	30	39.47%	17	38.64%	ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೆಸೇಜ್	26	43.33%	21	35.00%
ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಮೆಸೇಜ್ ಮಾತ್ರ	2	2.63%	0	0.00%	ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಮೆಸೇಜ್ ಮಾತ್ರ	2	3.33%	0	0.00%

- ಆಡಿಯೋ
- ವಿಡಿಯೋ
- ಆಡಿಯೋ & ವಿಡಿಯೋ
- ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೆಸೇಜ್
- ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಮೆಸೇಜ್ ಮಾತ್ರ.



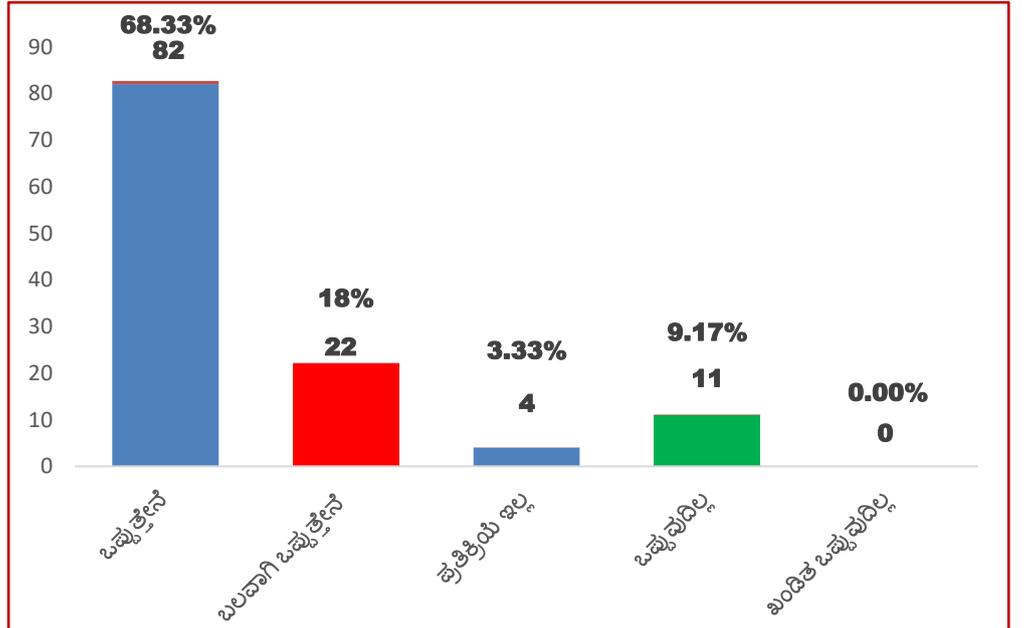
ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ ಕಂಟೆಂಟ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ಆನ್ ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಶೇ.4.17 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಡಿಯೋಗಳನ್ನು, ಶೇ 10.83 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು, ಶೇ.44 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಡಿಯೋ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಎರಡನ್ನೂ, ಶೇ 39.17 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೆಸೇಜ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಶೇ.1.67 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇವಲ ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಮೆಸೇಜ್‌ಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವಾರು ಕಂಟೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಡಿಯೋ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಹಾಗೂ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೆಸೇಜ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಕಂಟೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

11) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	50	65.79%	33	75.00%	ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	37	61.67%	45	75.00%
ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	14	18.42%	8	18.18%	ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	14	23.33%	8	13.33%
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ	3	3.95%	1	2.27%	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ	3	5.00%	1	1.67%
ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	9	11.84%	2	4.55%	ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	5	8.33%	6	10.00%
ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	0	0.00%	0	0.00%	ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	0	0.00%	0	0.00%

- a) ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ
- b) ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ
- c) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ
- d) ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ
- e) ಖಂಡಿತ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ



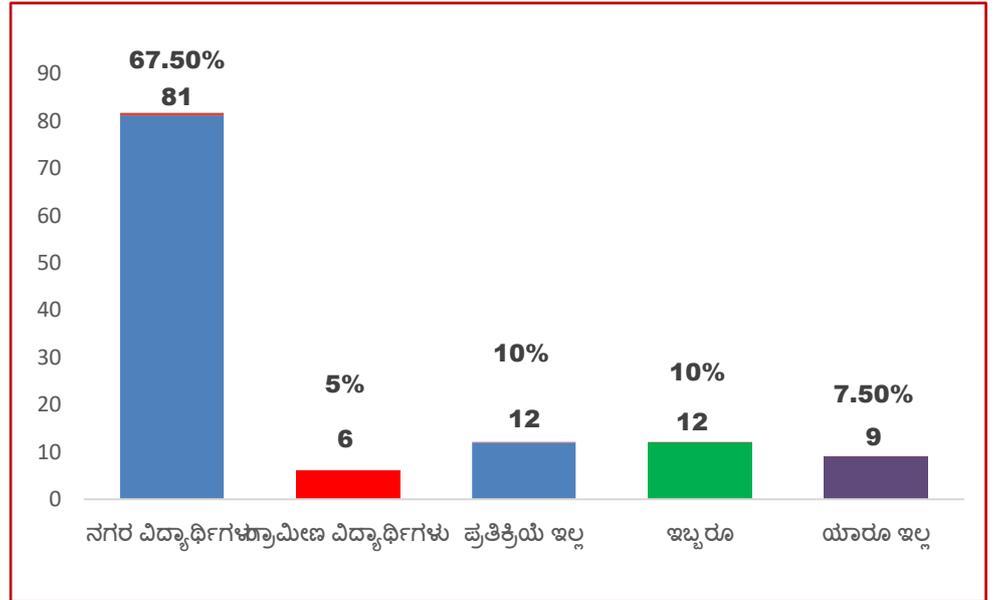
ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಎಂಬುದು ಹೊಸ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹ ಇದರ ಕುರಿತು ಪರಿಣಿತಿ ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬಹುತೇಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್ ಲೈನ್ ಬೋಧನೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕುರಿತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲಾಗಿ ಶೇ.68.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆಂದು ಹಾಗೂ ಶೇ18. ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ 9.17 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಮಾತ್ರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ, ನಗರ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಶೇ.86ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹ ಆನ್‌ಲೈನ್ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ.

12) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ನಗರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	51	67.11%	30	68.18%	ನಗರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	42	70.00%	39	65.00%
ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	4	5.26%	2	4.55%	ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	6	10.00%	0	0.00%
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ	10	13.16%	2	4.55%	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ	1	1.67%	11	18.33%
ಇಬ್ಬರೂ	5	6.58%	7	15.91%	ಇಬ್ಬರೂ	3	5.00%	9	15.00%
ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ	6	7.89%	3	6.82%	ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ	8	13.33%	1	1.67%

- ನಗರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
- ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
- ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ
- ಇಬ್ಬರೂ
- ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ



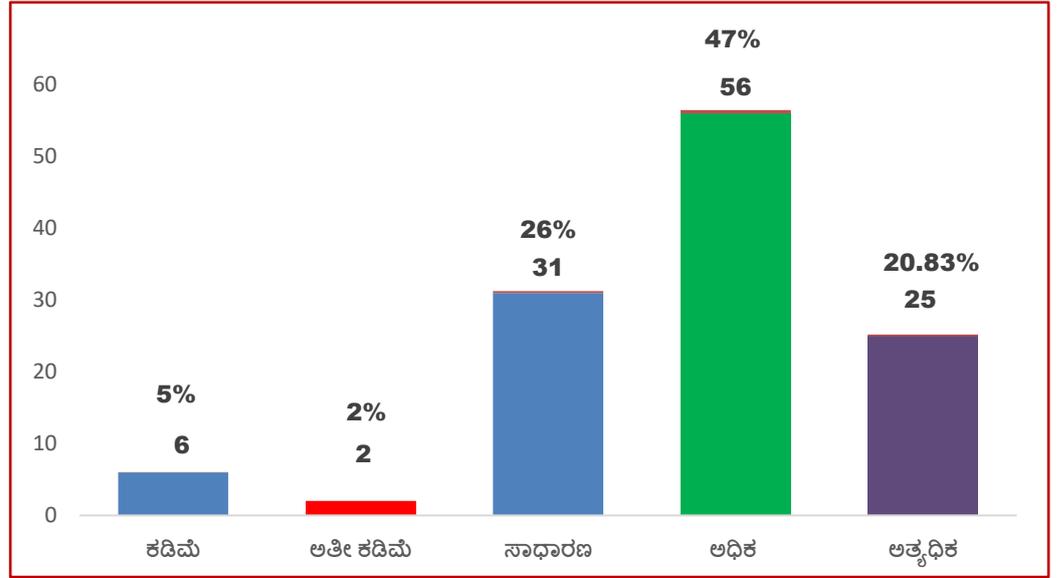
ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಎಂಬುದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಹುತೇಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಆಯಾಮವಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಇದರ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕುರಿತು ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹುಬೇಗ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಗರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹುಬೇಗ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಶೇ.67.50 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ.5 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳೆರಡಲ್ಲೂ ಸಹ ನಗರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಬಹುಬೇಗ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.ಉಳಿದಂತೆ ಶೇ.10 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಬ್ಬರೂ ಸಹ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಶೇ 7.5 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾರೂ ಸಹ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

13) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ / ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸಮಸ್ಯೆ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಕಡಿಮೆ	4	5.26%	2	4.55%	ಕಡಿಮೆ	5	8.33%	1	1.67%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	2	2.63%	0	0.00%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	0	0.00%	2	3.33%
ಸಾಧಾರಣ	20	26.32%	11	25.00%	ಸಾಧಾರಣ	19	31.67%	12	20.00%
ಅಧಿಕ	32	42.11%	24	54.55%	ಅಧಿಕ	26	43.33%	30	50.00%
ಅತ್ಯಧಿಕ	18	23.68%	7	15.91%	ಅತ್ಯಧಿಕ	10	16.67%	15	25.00%

- a) ಅತೀಕಡಿಮೆ
- b) ಕಡಿಮೆ
- c) ಸಾಧಾರಣ
- d) ಅಧಿಕ
- e) ಅತ್ಯಧಿಕ



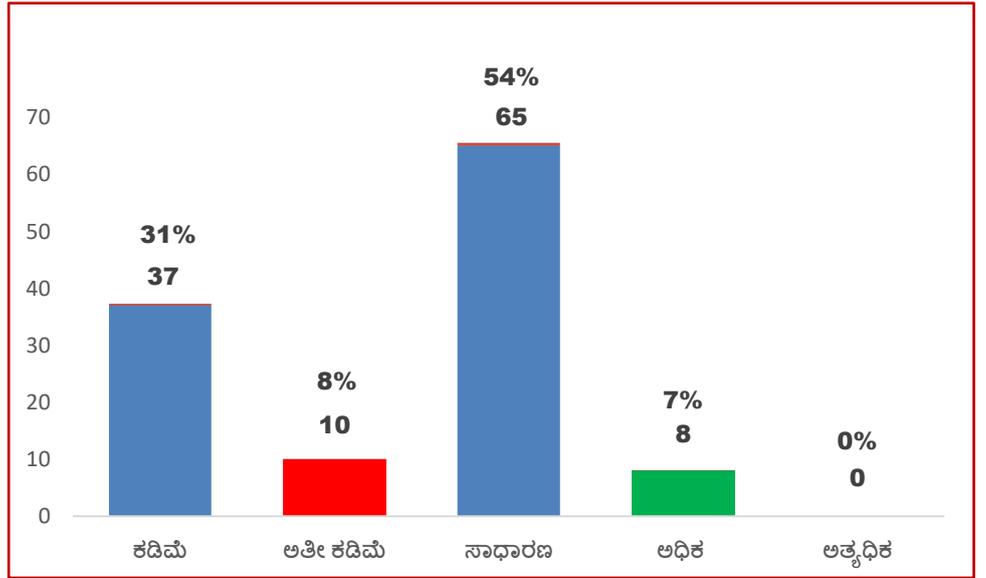
ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್, ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಿಪುಣತೆ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶೇ.47 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಧಿಕವಾಗಿಯೂ, ಶೇ.20.83 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯು ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳ ಪೈಕಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇರುವುದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

14) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಕಡಿಮೆ	22	28.95%	15	34.09%	ಕಡಿಮೆ	18	30.00%	19	31.67%
ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	3	3.95%	7	15.91%	ಅತೀ ಕಡಿಮೆ	6	10.00%	4	6.67%
ಸಾಧಾರಣ	45	59.21%	20	45.45%	ಸಾಧಾರಣ	31	51.67%	34	56.67%
ಅಧಿಕ	6	7.89%	2	4.55%	ಅಧಿಕ	5	8.33%	3	5.00%
ಅತ್ಯಧಿಕ	0	0.00%	0	0.00%	ಅತ್ಯಧಿಕ	0	0.00%	0	0.00%

- ಅತೀಕಡಿಮೆ
- ಕಡಿಮೆ
- ಸಾಧಾರಣ
- ಅಧಿಕ
- ಅತ್ಯಧಿಕ



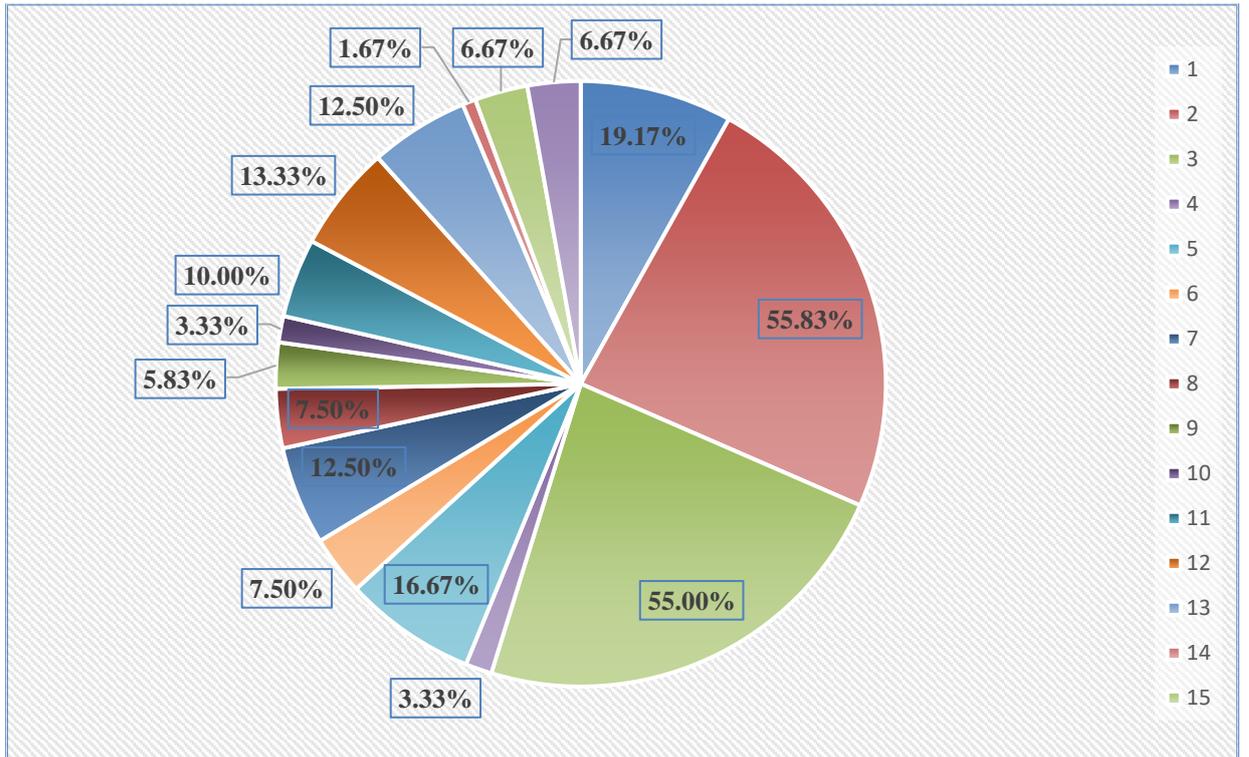
ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸಹ ಹಳಿ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಿರುವುದು ಸತ್ಯ. ಇಚಿತಕ ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿತ ಕಾಯುವುದು ಪ್ರಮುಖ ಜವಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಂತಹ 'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೈಜ ಕಲಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಉಚಿತಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ಶೇ 31 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಕಡಿಮೆ ಎಂತಲೂ, ಶೇ 8 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಎಂತಲೂ ಹಾಗೂ ಶೇ 54 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸಾಧಾರಣ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಶೇ.7 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಅಧಿಕ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

15) ಆನ್ ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	Response	Percentage
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮೊಬೈಲ್ ಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.	23	19.17%
2	ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸಮಸ್ಯೆ	67	55.83%
3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ	66	55.00%
4	ಸಮಯದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ.	4	3.33%
5	ಕರೆನ್ಸಿ ಹಾಗೂ ಡೇಟಾ ಲಭ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ	20	16.67%
6	ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಬಳಕೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.	9	7.50%
7	ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ /ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಹಾರ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ	15	12.50%
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅನಗತ್ಯ ಮೆಸೇಜ್‌ಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಶೇರ್ ಮಾಡುವುದು	9	7.50%
9	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಮಸ್ಯೆ	7	5.83%
10	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.	4	3.33%
11	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಲೆನೋವು, ಕಣ್ಣು ನೋವು ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ	12	10.00%
12	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.	16	13.33%
13	ಪೋಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ.	15	12.50%
14	ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.	2	1.67%
15	ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಡಚಣೆಗಳು/ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಧ್ಯೆ-ಮಧ್ಯೆ ಅನಗತ್ಯ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುವುದು.	8	6.67%
16	ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೈರು ಹಾಜರಾಗುವುದು.	8	6.67%



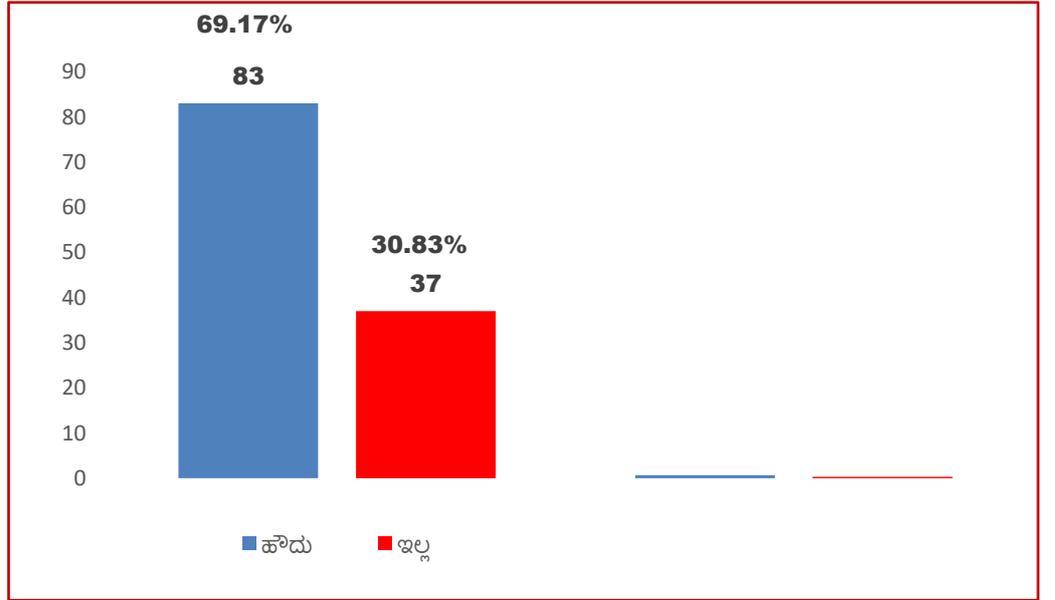
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ

01) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	52	68.42%	31	70.45%	ಹೌದು	36	60.00%	47	78.33%
ಇಲ್ಲ	24	31.58%	13	29.55%	ಇಲ್ಲ	24	40.00%	13	21.67%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



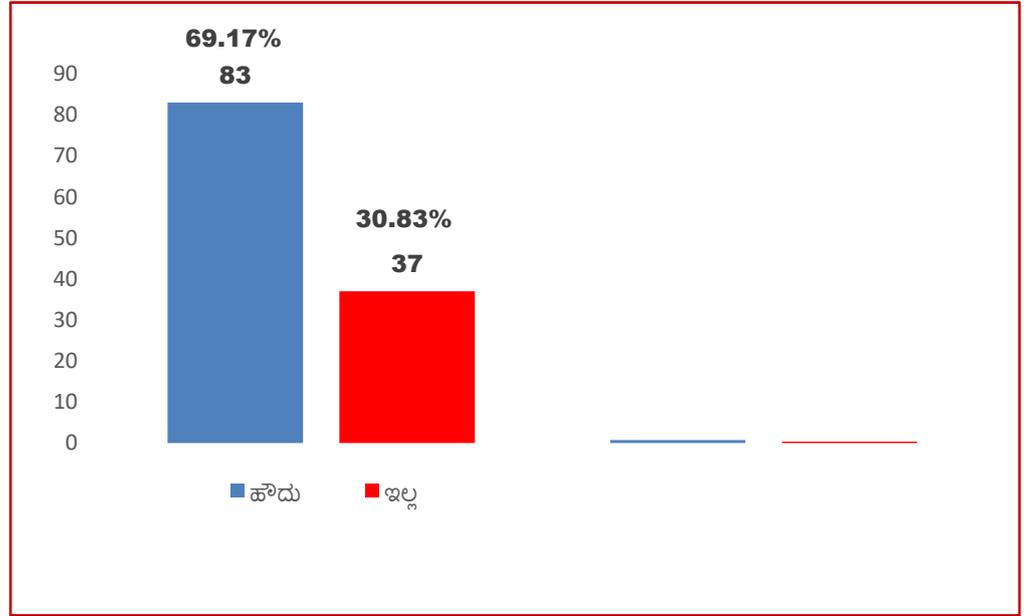
ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.69.17 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದು, ಶೇ.30.83 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಯ ಶೇ. 30 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.40 ರಷ್ಟು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತಲುಪದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

02) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS		URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS		HIGH SCHOOLS			
TOTAL RESPONSES	76	44	TOTAL RESPONSES	60	60				
ಹೌದು	52	68.42%	31	70.45%	ಹೌದು	38	63.33%	45	75.00%
ಇಲ್ಲ	24	31.58%	13	29.55%	ಇಲ್ಲ	22	36.67%	15	25.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಹಕಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೇ 69.17 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಂದ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಹಕಾರ ಲಭಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

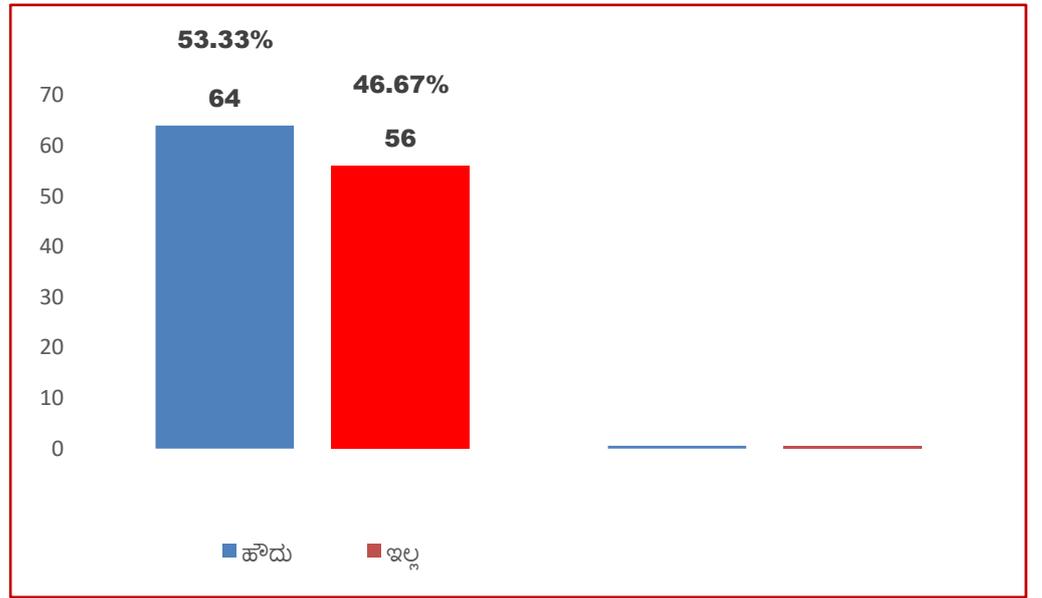
ಶೇ.30.83 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಂದ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ದೊರೆಯದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಪೋಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಪರಿಕರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

03) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS		URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS		HIGH SCHOOLS			
TOTAL RESPONSES	76	44	44	TOTAL RESPONSES	60	60	60		
ಹೌದು	36	47.37%	28	63.64%	ಹೌದು	31	51.67%	33	55.00%
ಇಲ್ಲ	40	52.63%	16	36.36%	ಇಲ್ಲ	29	48.33%	27	45.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ ಪಾಠ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶೇ.53.33 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಎಂತಲೂ ಶೇ 46.67 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

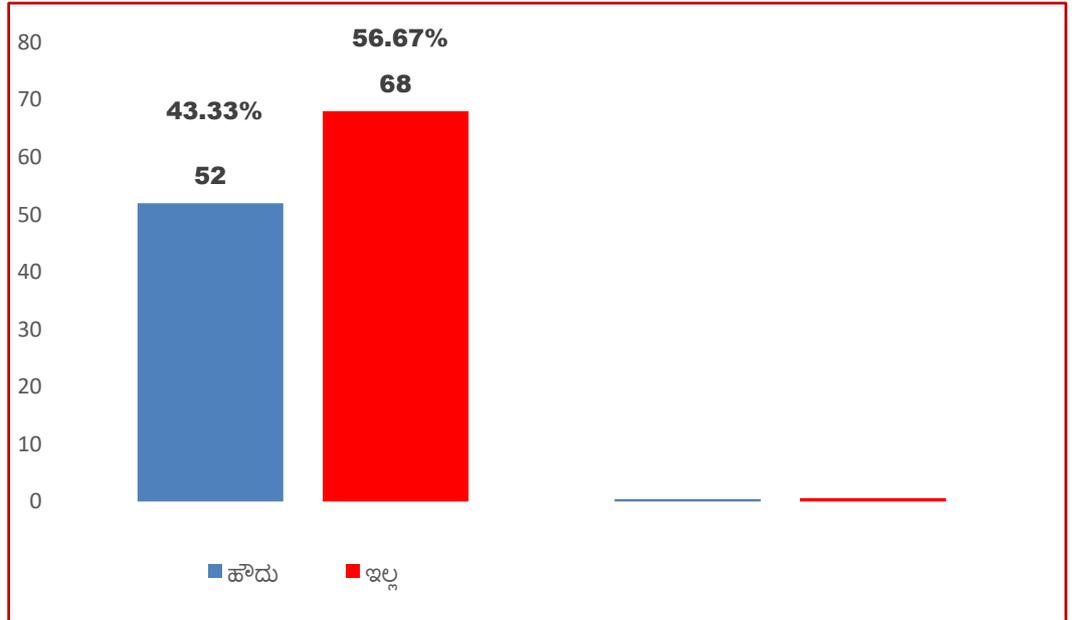
ಯಾವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಪಾಠ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

04) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಲಭ್ಯತೆ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	26	34.21%	26	59.09%	ಹೌದು	27	45.00%	25	41.67%
ಇಲ್ಲ	50	65.79%	18	40.91%	ಇಲ್ಲ	33	55.00%	35	58.33%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್, ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಿಪುಣತೆ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಾವಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆಯೇ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶೇ.43.33 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಎಂತಲೂ, ಶೇ. 56.67 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

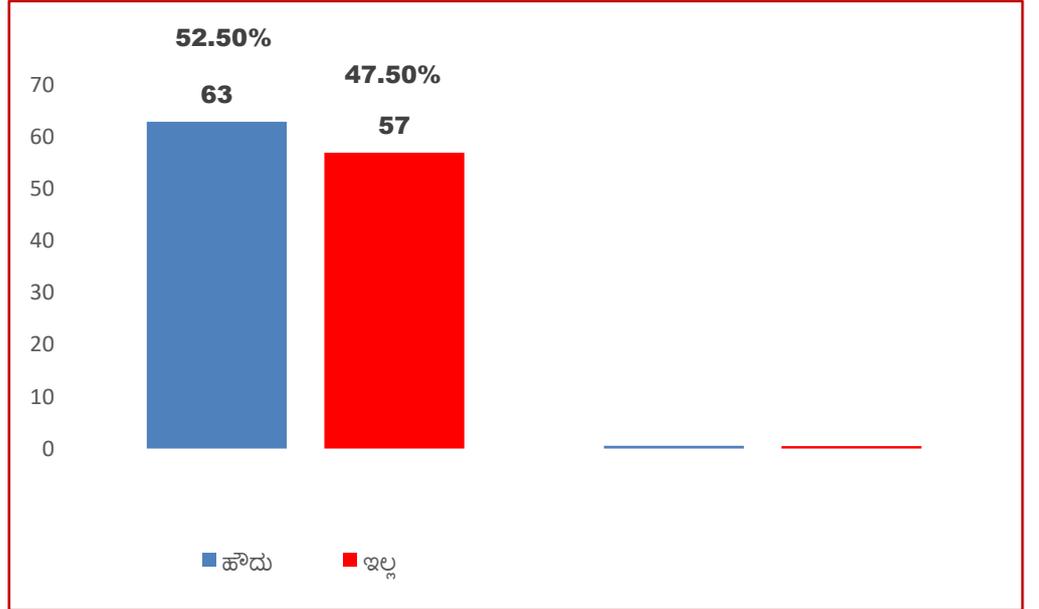
ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯು ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳ ಪೈಕಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇರುವುದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರಬಹುದು.

05) ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿ.

RURAL SCHOOLS		URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS		HIGH SCHOOLS			
TOTAL RESPONSES	76	44	TOTAL RESPONSES	60	60				
ಹೌದು	36	47.37%	27	61.36%	ಹೌದು	34	56.67%	29	48.33%
ಇಲ್ಲ	40	52.63%	17	38.64%	ಇಲ್ಲ	26	43.33%	31	51.67%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



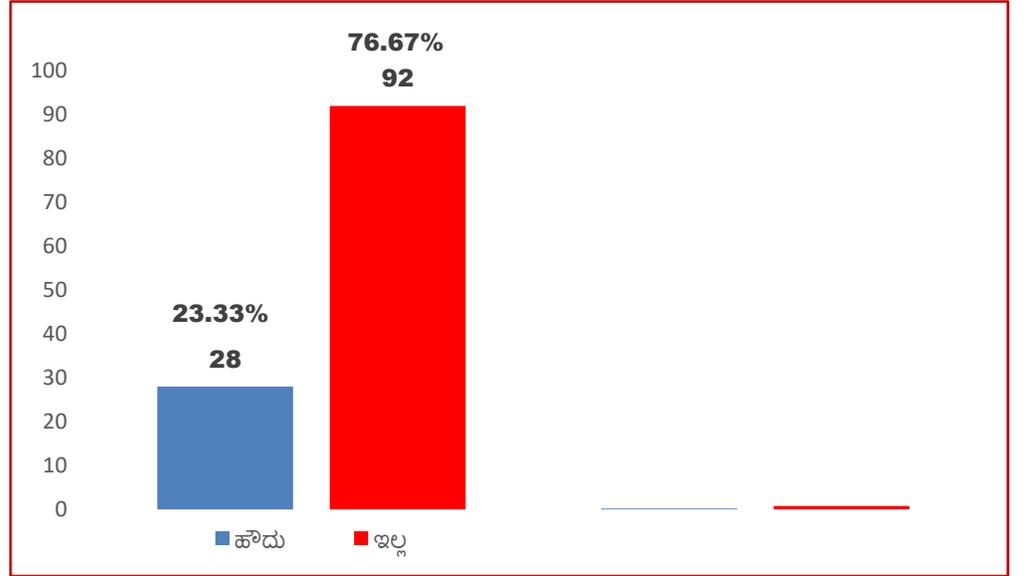
ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶೇ.52.50 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಎಂತಲೂ ಶೇ 47.50 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಪಾಠ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

06) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	15	19.74%	13	29.55%	ಹೌದು	16	26.67%	12	20.00%
ಇಲ್ಲ	61	80.26%	31	70.45%	ಇಲ್ಲ	44	73.33%	48	80.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



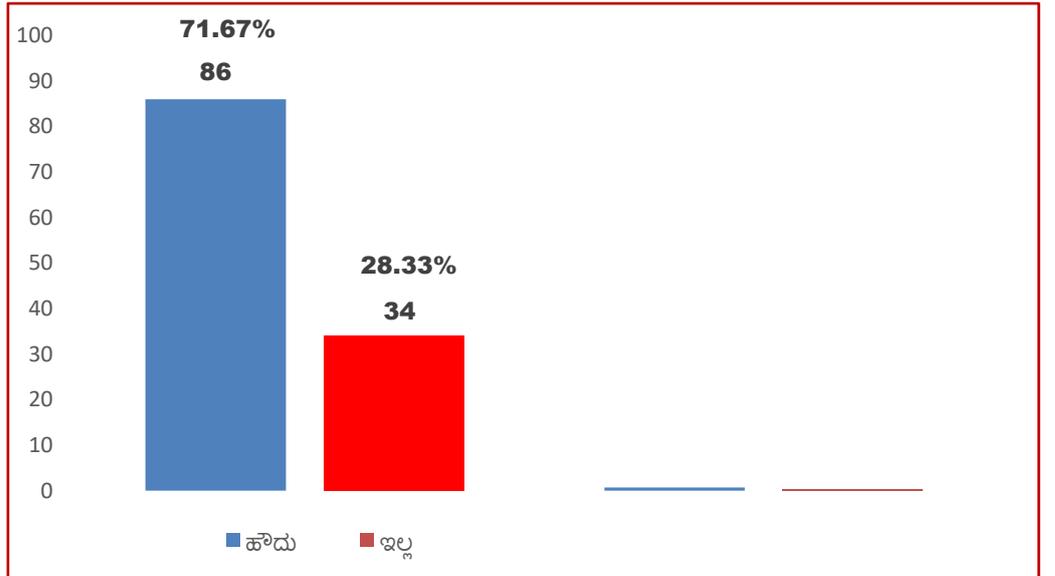
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಗಳು, ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವಿಷದವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶೇ.23.33 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಹೌದು ಎಂತಲೂ, ಶೇ.76.67 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂತಲೂ ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಯದ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸುವುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಡೆ ಆಗುತ್ತಿರಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಆದರಿಸಿ ವಿಷಯ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

07) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಪರಿಣಾಮ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	51	67.11%	35	79.55%	ಹೌದು	42	70.00%	44	73.33%
ಇಲ್ಲ	25	32.89%	9	20.45%	ಇಲ್ಲ	18	30.00%	16	26.67%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು ಕೇಳಲಾಗಿ ಶೇ.71.67ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಶೇ.28.33 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತವೆ.

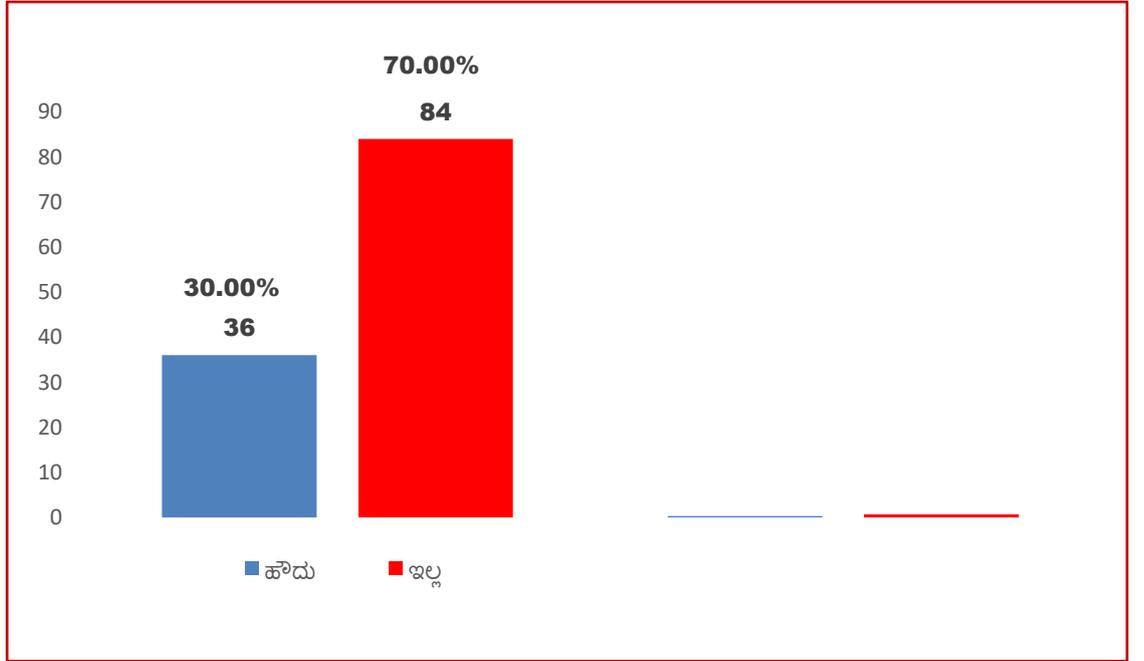
ಈ ರೀತಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಕಣ್ಣು ನೋವು, ತಲೆನೋವು ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರ ಪರಿಣಾಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮ ಆಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೂ ಸಹ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

08) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	16	21.05%	20	45.45%	ಹೌದು	16	26.67%	20	33.33%
ಇಲ್ಲ	60	78.95%	24	54.55%	ಇಲ್ಲ	44	73.33%	40	66.67%

- a) ಹೌದು
b) ಇಲ್ಲ



ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿಗಳಂತೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶೇ. 30 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೌದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ. 70 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರರ್ಥ ಶೇ. 70 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

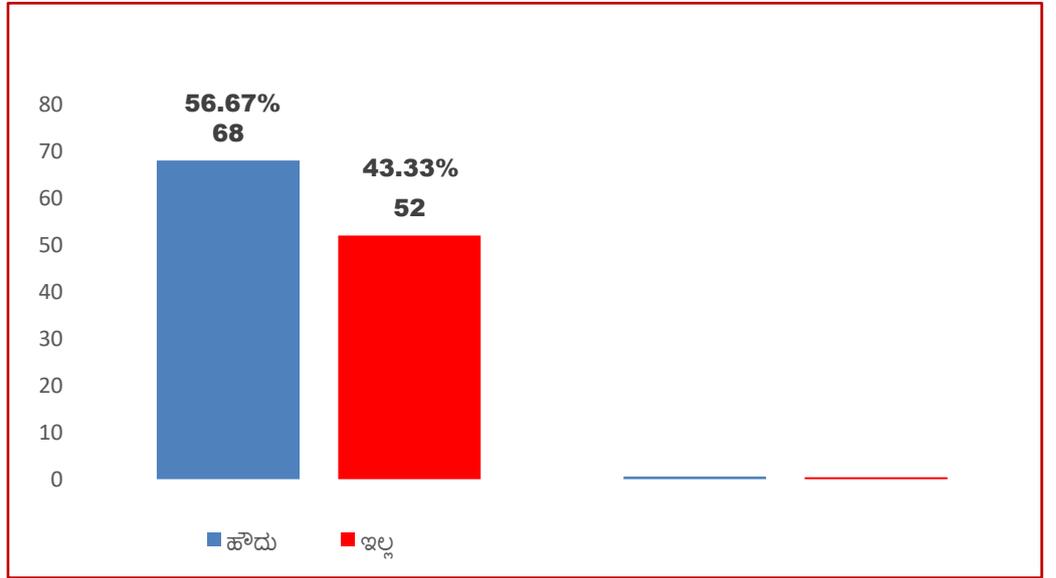
ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಬೇಗ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಭಾಗವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

09) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಇತರೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲ ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS			HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS		
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60			
ಹೌದು	40	52.63%	28	63.64%	ಹೌದು	29	48.33%	39	65.00%		
ಇಲ್ಲ	36	47.37%	16	36.36%	ಇಲ್ಲ	31	51.67%	21	35.00%		

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



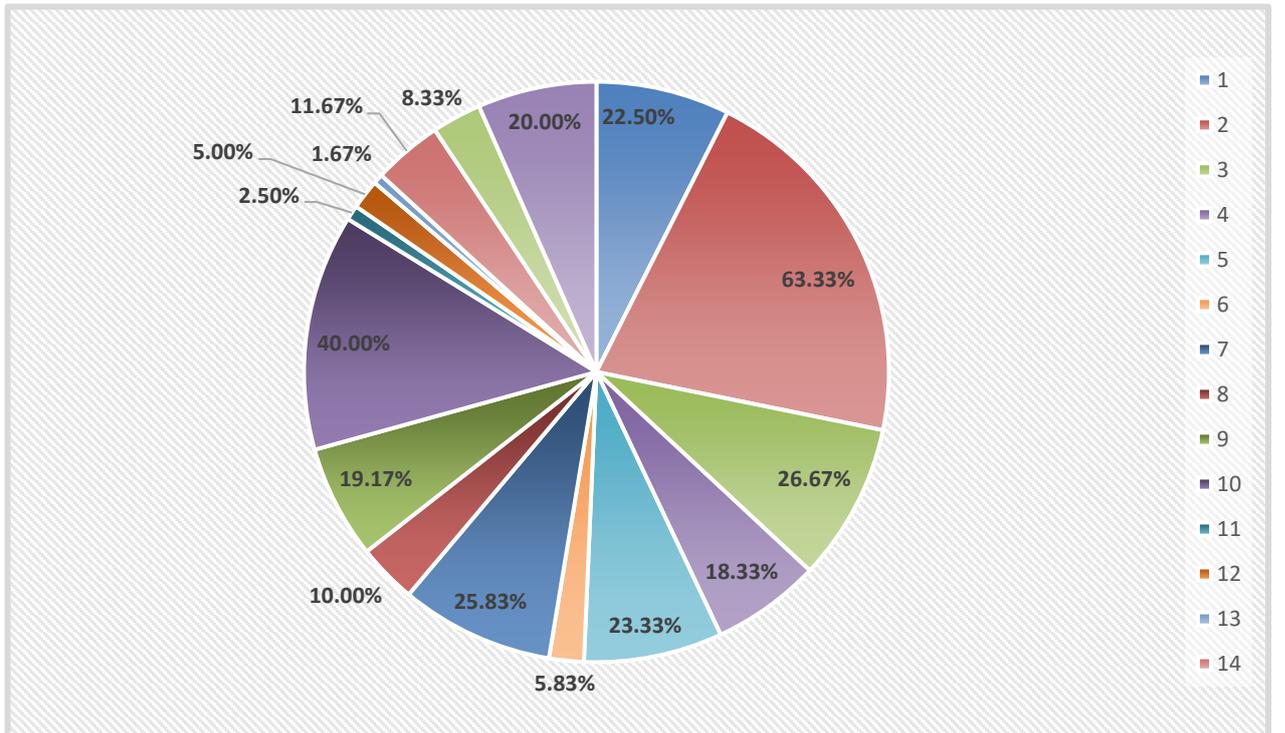
ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಇತರೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಶೇ.56.67 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶೇ.43.33ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪೋಷಕರು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.52.63 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಇತ್ಯಾದಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

10) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	Responses	Percentage
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮೊಬೈಲ್ ಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.	27	22.50%
2	ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸಮಸ್ಯೆ	76	63.33%
3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ	32	26.67%
4	ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.	22	18.33%
5	ಕರೆನ್ಸಿ ಹಾಗೂ ಡೇಟಾ ಲಭ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ	28	23.33%
6	ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಬಳಕೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.	7	5.83%
7	ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ	31	25.83%
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅನಗತ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ	12	10.00%
9	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಮಸ್ಯೆ	23	19.17%
10	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಲೆನೋವು, ಕಣ್ಣು ನೋವು ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ	48	40.00%
11	ಪೋಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮನೆಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.	3	2.50%
12	ಪೋಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ.	6	5.00%
13	ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಪಾಠ ಕೇಳಲು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.	2	1.67%
14	ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಡಚಣೆಗಳು/ ಇತರೆ ಅಡಚಣೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.	14	11.67%
15	ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ	10	8.33%
16	ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿಗಳಂತೆ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಿರುವುದಿಲ್ಲ / ಏಕಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ.	24	20.00%



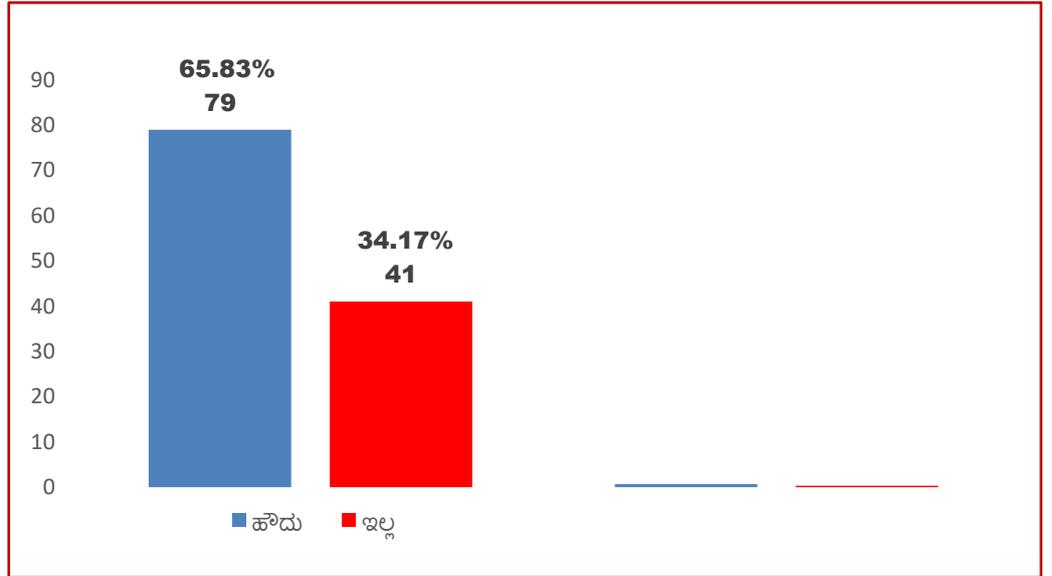
ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ

1) ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಪೋಷಕರು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	43	56.58%	36	81.82%	ಹೌದು	34	56.67%	45	75.00%
ಇಲ್ಲ	33	43.42%	8	18.18%	ಇಲ್ಲ	26	43.33%	15	25.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್ ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಶೇ.65.83 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಗಮನಿಸಿದ್ದು, ಶೇ.34.17 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲಾ ಪೋಷಕರಿಗಿಂತ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳ ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬದಲಾದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪೋಷಕರು ಗಮನಿಸದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

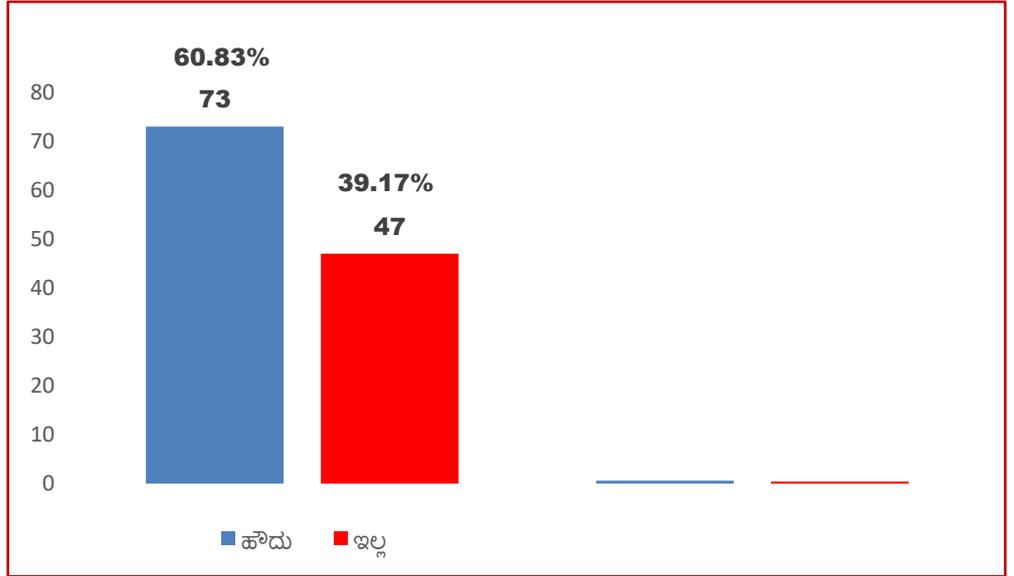
ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಆನ್ ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

2) ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS		URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS		HIGH SCHOOLS			
TOTAL RESPONSES	76	44	60	60					
ಹೌದು	42	55.26%	31	70.45%	ಹೌದು	31	51.67%	42	70.00%
ಇಲ್ಲ	34	44.74%	13	29.55%	ಇಲ್ಲ	29	48.33%	18	30.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



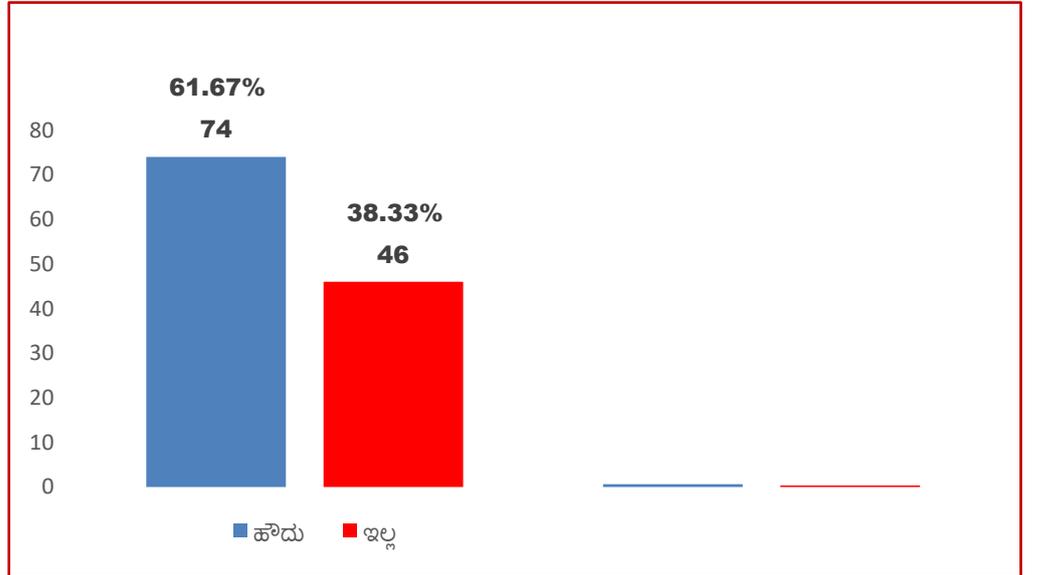
ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಶೇ.60.83 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಶೇ.39.17ರಷ್ಟು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೋವಿಡ್-19 ನಂತರ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳು ನಡೆಯದಿದ್ದ ರೂ ಸಹ ಆನ್‌ಲೈನ್ ನಂತರ ವೇದಿಕೆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಲ್ಲದು. ಹಾಗೂ ಬದಲಾದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದಂತೂ ಸತ್ಯ.

3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಹಕಾರ ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS		URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS		HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76	44	44	TOTAL RESPONSES	60	60	60
ಹೌದು	41 53.95%	33 75.00%	33	75.00%	ಹೌದು	37 61.67%	37 61.67%
ಇಲ್ಲ	35 46.05%	11 25.00%	11	25.00%	ಇಲ್ಲ	23 38.33%	23 38.33%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



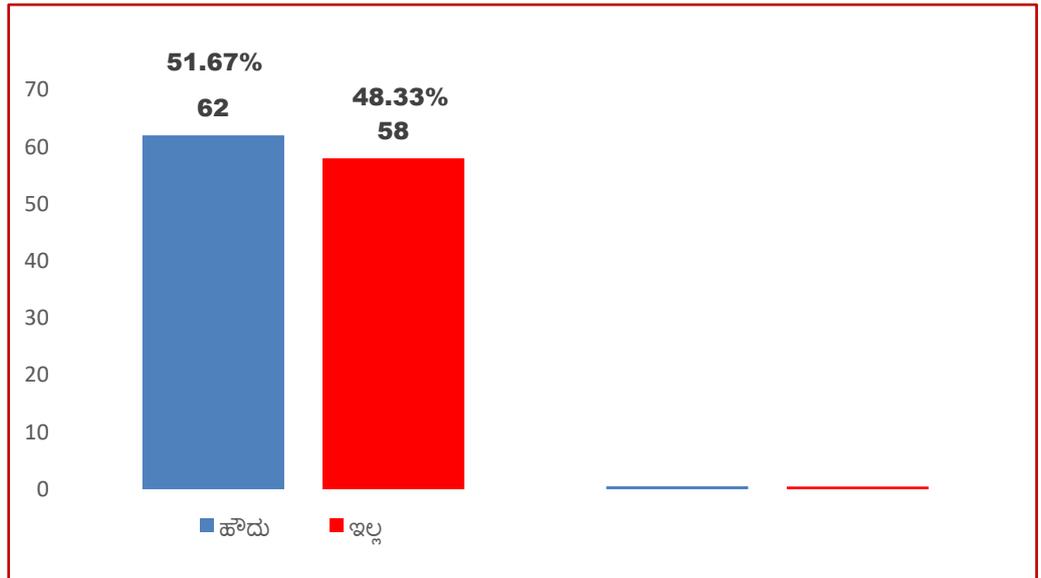
ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಹಕಾರ ಹಾಗೂ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಶೇ.61.67 ಮಂದಿ ಪೋಷಕರು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಶೇ.38.33 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳ ಪೋಷಕರು ಶೇ.53.95 ರಷ್ಟು ಹಾಗೂ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳ ಪೋಷಕರು ಶೇ 75 ರಷ್ಟು ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಅಸಹಕಾರ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಡೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

4) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಪೋಷಕರು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	36	47.37%	26	59.09%	ಹೌದು	29	48.33%	33	55.00%
ಇಲ್ಲ	40	52.63%	18	40.91%	ಇಲ್ಲ	31	51.67%	27	45.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್ ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು ಶೇ.51.67 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಗಮನಿಸಿದ್ದು, ಶೇ.48.33 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಾಗ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹುತೇಕ ಪೋಷಕರು ಗಮನಿಸದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

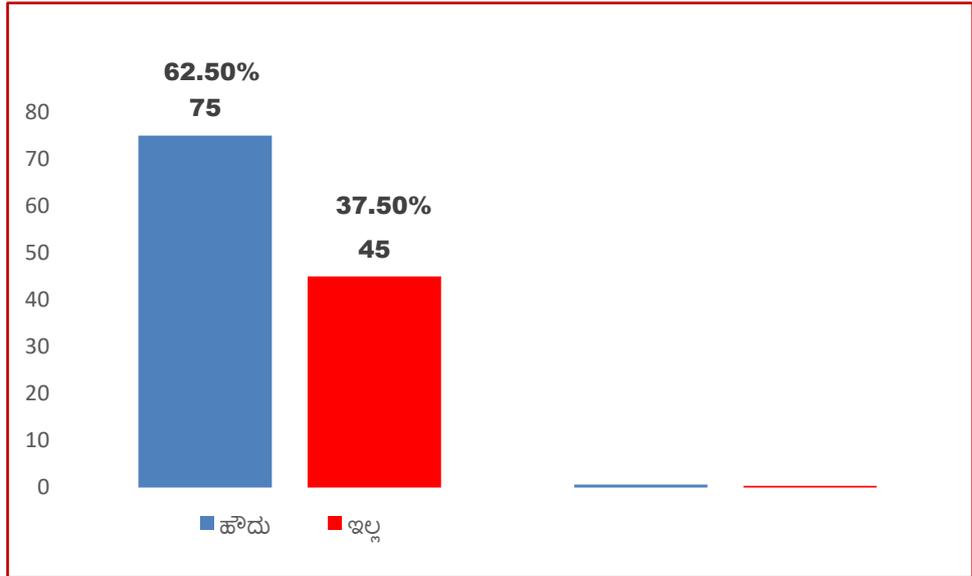
ಬಹುತೇಕ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಇತರೇ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅನಾಹುತವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಬಹುದು.

5) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಇತರೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS		URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS		HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76	44		TOTAL RESPONSES	60	60	
ಹೌದು	47 61.84%	28 63.64%		ಹೌದು	33 55.00%	42 70.00%	
ಇಲ್ಲ	29 38.16%	16 36.36%		ಇಲ್ಲ	27 45.00%	18 30.00%	

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಇತರೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಶೇ.62.50 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶೇ.37.50 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಬಹುತೇಕ ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ62-63 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಇತ್ಯಾದಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

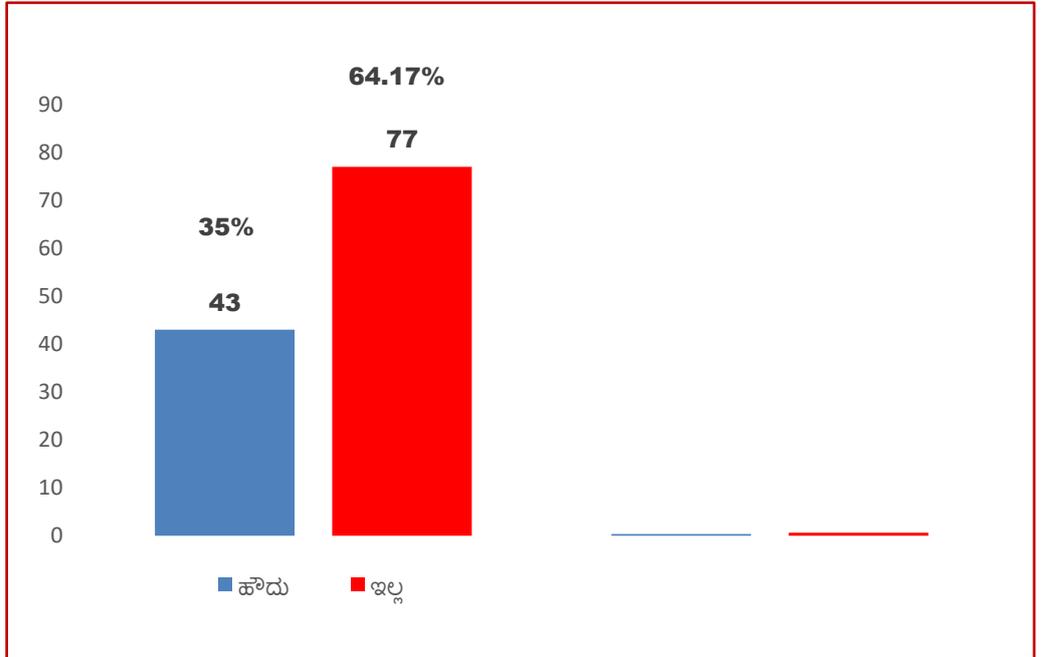
ಹಾಗಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್ ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

6) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	21	27.63%	22	50.00%	ಹೌದು	19	31.67%	24	40.00%
ಇಲ್ಲ	55	72.37%	22	50.00%	ಇಲ್ಲ	41	68.33%	36	60.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಆನ್ ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಹೊಂದುವಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು ಕೇಳಲಾಗಿ ಶೇ.35 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಎಂತಲೂ ಶೇ.64.11 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇಲ್ಲ ಎಂತಲೂ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಹುತೇಕ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಪೋಷಕರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

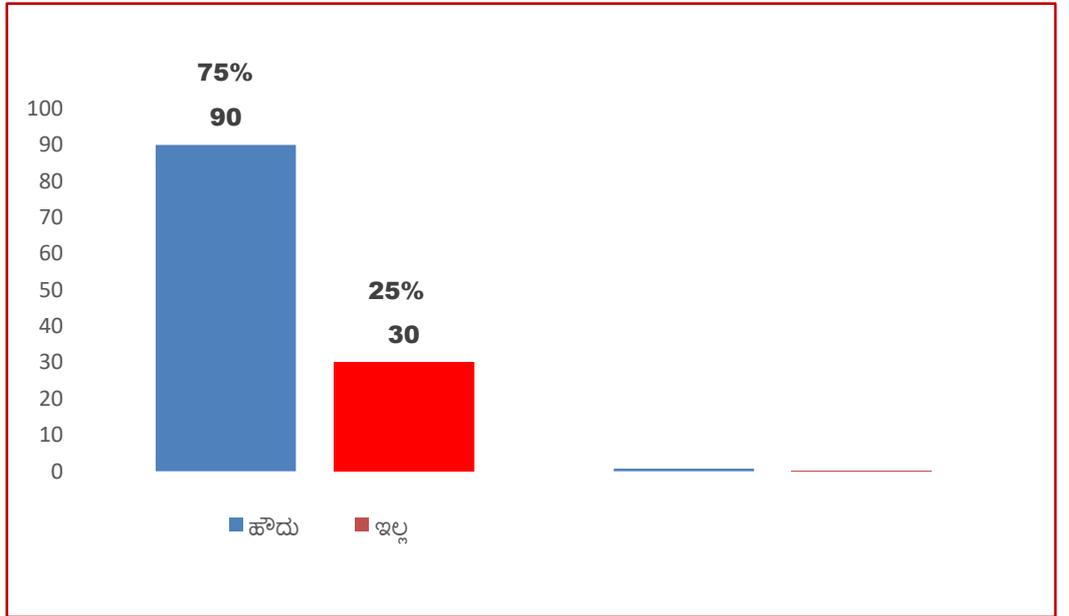
ಇದರಿಂದಾಗಿ ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಖಾತ್ರಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

7) ಕೋವಿಡ್‌ನಂತಹ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೂಕ್ತ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿದೆಯೇ?

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	55	72.37%	35	79.55%	ಹೌದು	47	78.33%	43	71.67%
ಇಲ್ಲ	21	27.63%	9	20.45%	ಇಲ್ಲ	13	21.67%	17	28.33%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ ಶೇ.75 ಮಂದಿ ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಇದು ಸೂಕ್ತ ಪರ್ಯಾಯ ಎಂತಲೂ, ಶೇ.25 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇದು ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರ್ಯಾಯವಲ್ಲ ಎಂತಲೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

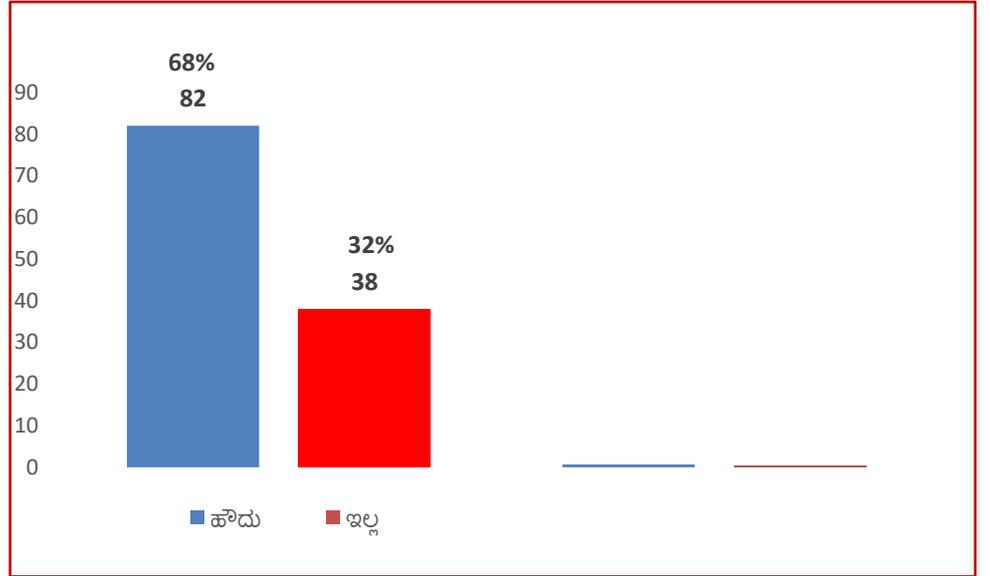
ಬಹುತೇಕ ಪೋಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಕೋವಿಡ್‌ನಂತಹ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ನಿಡಲಾಗುವ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವೆಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ.

8) ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS		URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS		HIGH SCHOOLS			
TOTAL RESPONSES	76	44		TOTAL RESPONSES	60	60			
ಹೌದು	49	64.47%	33	75.00%	ಹೌದು	42	70.00%	40	66.67%
ಇಲ್ಲ	27	35.53%	11	25.00%	ಇಲ್ಲ	18	30.00%	20	33.33%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು ಕೇಳಲಾಗಿ ಶೇ.68 ಮಂದಿ ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಶೇ.32 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತವೆ.

ಈ ರೀತಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಕಣ್ಣು ನೋವು, ತಲೆನೋವು ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

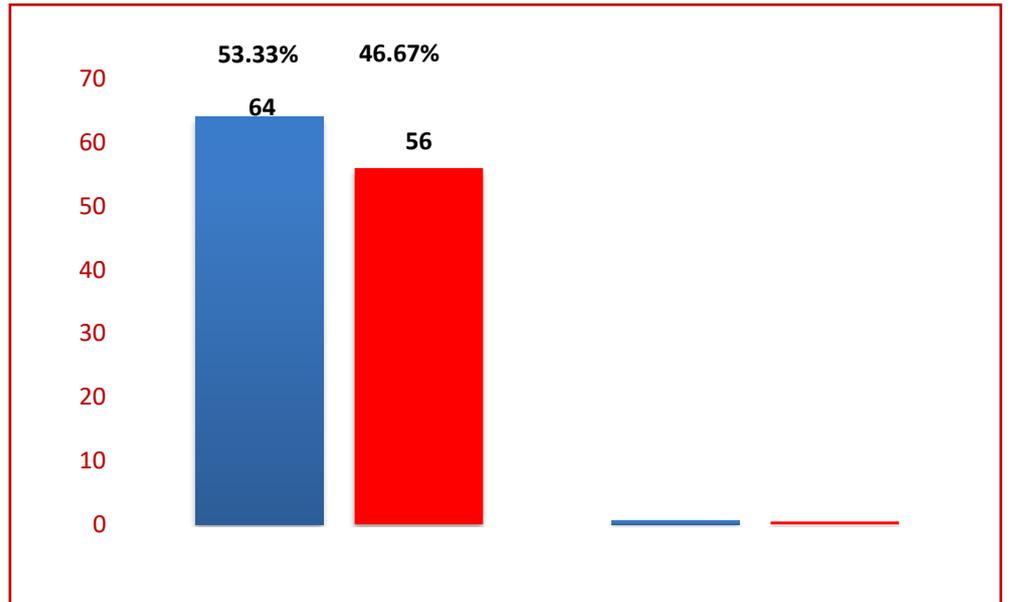
ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರ ಪರಿಣಾಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮ ಆಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

9) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತರೇ ಅನಗತ್ಯ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಪೋಷಕರು ಗಮನಿಸಿರುವುದು.

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	41	53.95%	17	38.64%	ಹೌದು	31	51.67%	27	45.00%
ಇಲ್ಲ	35	46.05%	27	61.36%	ಇಲ್ಲ	29	48.33%	33	55.00%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ಕೋವಿಡ್‌ನಂತಹ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತರೇ ಅನಗತ್ಯ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಹೊಸದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಆತಂಕಕಾರಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ.

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಇದೆ ಎಂದು ಶೇ.53.33 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಶೇ. 46.67 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

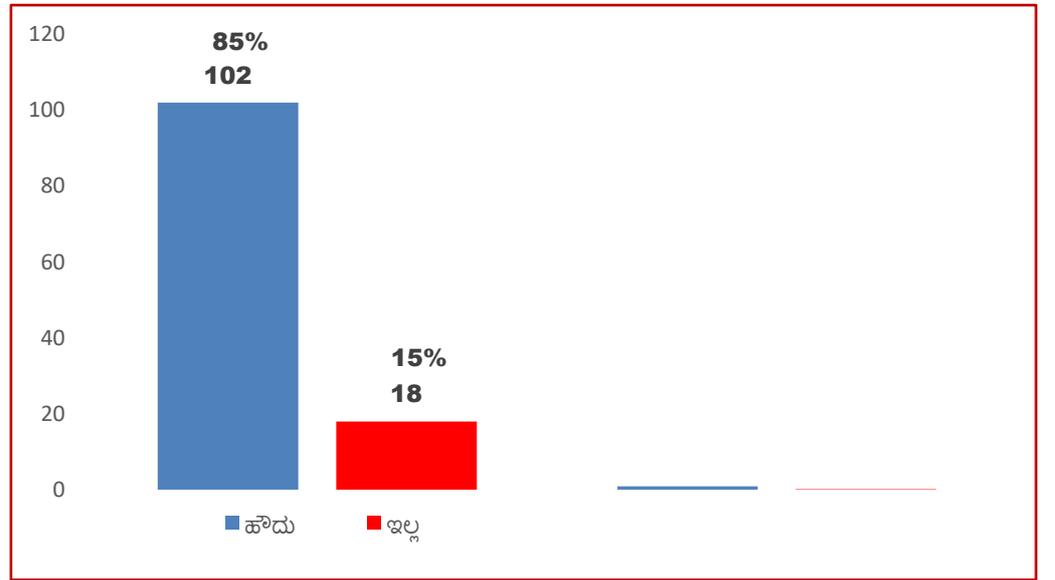
ಫಲಿತಾಂಶ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತರೇ ಅನಗತ್ಯ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ ಹೊಸದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುವಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ರೀತಿಯ ಅವಘಡಗಳು ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

10) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆಯಾಗಿದೆಯೇ?

RURAL SCHOOLS			URBAN SCHOOLS		HIGHER PRIMARY SCHOOLS			HIGH SCHOOLS	
TOTAL RESPONSES	76		44		TOTAL RESPONSES	60		60	
ಹೌದು	64	84.21%	38	86.36%	ಹೌದು	55	91.67%	47	78.33%
ಇಲ್ಲ	12	15.79%	6	13.64%	ಇಲ್ಲ	5	8.33%	13	21.67%

a) ಹೌದು

b) ಇಲ್ಲ



ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶೇ.85 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಇದರಿಂದಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಅನೇಕ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳ ಪೈಕಿ ಕೇವಲ ಶೇ.15 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲಾವಾರು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು :-

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಿಂದ ಸೂಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ಬಹುತೇಕ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಹ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸಿ ಅದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮುಖಾಂತರ ಅಧ್ಯಾಯವಾರು ಮುದ್ರಿತ ವಿಡಿಯೋ ರಚಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಶಾಲೆಗಳು ದಾನಿಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲದ ಅಶಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆ ಪೋಷಕರೊಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಾಜರಿದ್ದು ಅನಗತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಳಗಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಠಿಣ ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆ ಪಾಲಕರು ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ಪೋಷಕರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಯೋಜಿಸದೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಮುಂತಾದ ಪರಿಕರಗಳು ಲಭ್ಯವಿರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮುದಾಯದ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ/ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಒಂದೆಡೆ ತರಗತಿ ಪಾಠ ಕೇಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿದಾಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ವಿಷಯವಾರು ಕಿರುವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು.
- ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ 'ಸಂವೇದ' ತರಗತಿಗಳಂತೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ನಿರಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

ಒಟ್ಟಾರೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಹುತೇಕ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು:-

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ತಾವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಿಂದ ಸೂಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ಬಹುತೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಹ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕರಿತು ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳ ಕುರಿತು ಅಗತ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಶೇ.100 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ದಾನಿಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಗಳು ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲದ ಅಶಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಷ್ಟು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ವೇಳೆ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಚಲನವಲನಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುವುದು.
- ಪೋಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಮನವೊಲಿಸುವುದು.
- ಟಿ.ವಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ನಿಗದಿತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ವೇಳೆ ಮೊಬೈಲ್ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಹಾಗೂ ಅನಗತ್ಯ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ 'ಆಪ್'ಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಷ್ಟು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸುವುದು. ಉದಾ- ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್.
- ವಾರಕ್ಕೊಂದು ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ವೇಳೆ ಮೂಡಿದ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಬಹುತೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ಕೋವಿಡ್ ನಿಯಮಾವಳಿ ಅನುಸಾರ ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದೇ ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಆನ್ ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬಳಸದೆ ಕೇವಲ ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಸುವುದು. ಸೂಕ್ತ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ನಿರಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಷ್ಟು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ವೇಳೆ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ನಂತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬಹುತೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಯನ ಸಾರಾಂಶ summary of the study

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯಡಿ “ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು (ದ) ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ.” ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಕಿರು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತೀ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ 05 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ 05 ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಂತೆ ಒಟ್ಟು 06 ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ ಆಯ್ದು 30 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ 30 ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತೀ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಪೋಷಕರನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು. ಬಂದಂತಹ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ಬಂದಂತಹ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಆಧಾರಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಕುರಿತು ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

- ವಿದ್ಯಾಗಮ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಎರಡೂ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ನಿರಂತರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಣ್ಣಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಂತಹ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು

ಶಾಲಾವಾರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಲೇಖಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದಾಗ ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

1) ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು :

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಗರ ಭಾಗದ ಶೇ.54.55 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯೂ ಸಹ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶೇ.34.21 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

2) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು :

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ.36.67 ಇದ್ದು, ಕೇವಲ ವಿಡಿಯೋ ಮತ್ತು ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೆಸೇಜ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ತಲುಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಪೈಕಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಅಷ್ಟು ತೃಪ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಿರುವವರ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ.46.67 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲವೊಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಆನ್ಲೈನ್ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ :

ಕೋವಿಡ್ ನಂತರ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಶ್ರಮವಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರು ಸಹ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ

ಅದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೇ. 43 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಮಾತ್ರ ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.50 ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 60.53 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಡೆಸುವ ಆನ್ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪೋಷಕರು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.52.63 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ ಇತ್ಯಾದಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.63.33 ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.50 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಡೆಸುವ ಆನ್ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಹಾಗಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಗೈರುಹಾಜರಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

4) ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು :

ಶಿಕ್ಷಕರು :

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

- ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮಯದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ.
- ಶೇ.7.50 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್/ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಬಳಕೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.
- ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಹಾರ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಆನ್ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಶೇ. 86.33 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು :

- ಶೇ.43.33 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಇದೆ.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಶೇ. 56.67 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ.

- ಶೇ.23.33 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರೆನ್ಸಿ ಹಾಗೂ ಡೇಟಾ ಲಭ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಶೇ. 40 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಲೆನೋವು, ಕಣ್ಣು ನೋವು ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ.
- ಶೇ 2.50 ಪೋಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮನೆಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.
- ಶೇ.1.67 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಪೋಷಕರು :

- ಶೇ.85 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶೇ.48.33 ರಷ್ಟು ಪೋಷಕರು ಗಮನಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

5) ಆನ್ ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕಲಿಕೆ :

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸಹ ಹಳಿ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಿರುವುದು ಸತ್ಯ. ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿತ ಕಾಯುವುದು ಪ್ರಮುಖ ಜವಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಂತಹ 'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೈಜ ಕಲಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಕ್ಷಿಪಕರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಡೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಶೇ35 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

6) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಇದೆ.
- ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರೆನ್ಸಿ ಹಾಗೂ ಡೇಟಾ ಲಭ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಸಮಯದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ.
- ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಬಳಕೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.
- ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ /ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಹಾರ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅನಗತ್ಯ ಮೆಸೇಜ್‌ಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಶೇರ್ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಲೆನೋವು, ಕಣ್ಣು ನೋವು ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ.

- ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪೋಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಡಚಣೆಗಳು/ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಧ್ಯೆ-ಮಧ್ಯೆ ಅನಗತ್ಯ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೈರು ಹಾಜರಾಗುವುದು.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಧಾನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು/ಸಲಹೆಗಳು :

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ನ್ಯೂನತೆ/ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಇವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಕೆಲವೊಂದು ಸಲಹೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಲಹಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸಿ ಅದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮುಖಾಂತರ ಅಧ್ಯಾಯವಾರು ಮುದ್ರಿತ ವಿಡಿಯೋ ರಚಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ದಾನಿಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳು ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗದ ಅಶಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆ ಪೋಷಕರೊಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಾಜರಿದ್ದು ಅನಗತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಳಗಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆ ಪಾಲಕರು ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ಪೋಷಕರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಯೋಜಿಸದೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿದಾಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ವಿಷಯವಾರು ಕಿರುವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು.
- ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ 'ಸಂವೇದ' ತರಗತಿಗಳಂತೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ನಿರಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ವೇಳೆ ಮೊಬೈಲ್ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಹಾಗೂ ಅನಗತ್ಯ ಜಾಲತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು:

ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವು ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಡಯಟ್ ವತಿಯಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದು, ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದಾನಿಗಳ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸಬಹುದು. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆನ್ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರಂತೆ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ನಡೆಸುವ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಧ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಗತಿಗಳ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಕೋವಿಡ್ ನಂತಹ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ನಡೆಸಿರುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿಜಕ್ಕೂ ಕೂಡಾ ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

ಟಿ.ಎನ್ನಾರ್.....

ಗ್ರಂಥ ಋಣ

- Kulal, Abhinandan. (2020). A study on perception of teachers and students toward online classes in Dakshina Kannada and Udupi District. Asian Association of Open Universities Journal. 10.1108/AAOUJ-07-2020-0047.
https://www.researchgate.net/publication/345047667_A_study_on_perception_of_teachers_and_students_toward_online_classes_in_Dakshina_Kannada_and_Udupi_District
- Christine Frazer, Debra Henline Sullivan, Deborah Weatherspoon, Leslie Hussey, "Faculty Perceptions of Online Teaching Effectiveness and Indicators of Quality", Nursing Research and Practice, vol. 2017, Article ID 9374189, 6 pages, 2017. <https://doi.org/10.1155/2017/9374189>
- Huang AH. Challenges and Opportunities of Online Education. Journal of Educational Technology Systems. 1997;25(3):229-247. doi:10.2190/DE8W-DA78-FH16-5K89
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2190/DE8W-DA78-FH16-5K89>
- Paul J and Jefferson F (2019) A Comparative Analysis of Student Performance in an Online vs. Face-to-Face Environmental Science Course From 2009 to 2016. *Front. Comput. Sci.* 1:7. doi: 10.3389/fcomp.2019.00007
- Sagheb Tehrani, Mehdi. (2008). The Results of Online Teaching: A Case Study. 25.
- Sun, Anna & Chen, Xiufang. (2016). Online Education and Its Effective Practice: A Research Review. Journal of Information Technology Education: Research. 15. 157-190. 10.28945/3502.
- ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ ವರದಿಗಳು.

