



# ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ತುಮಕೂರು.



DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING



2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ  
ಫಲಿತಾಂಶ್ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ  
ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತು ಕಿರು ಅಧ್ಯಯನ

A study on effect of content based training  
on qualitative SSLC Result 2019-20 in Tumkur (South) District



## ಆಶಯ ಮಂಡಿಗಳು



2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು ರವರ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ “2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮ” ಕುರಿತು ಕಿರು ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತರಗತಿ ಬೋಧನಾ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರತೆಯ ಕಾಳಜಿಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೈಮಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯತೆ ಅನುಸಾರ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಇಲಾಖೆಯ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಲಾಖೆಯ ಆಶಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇದರಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರಬಹುದಾದ ಪ್ರಭಾವ/ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷಿಸಲು ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಆಯೋಜಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಗುಣಾತ್ಮಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

(ಮುಂಜುನಾಥ. ಕೆ)

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)  
ದಯಂಬ್ರ, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

## ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತು ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಕಳೇರಿಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು ವರ್ತಿಯಿಂದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ) ಸಾ.ಶಿ.ಇ ತುಮಕೂರು, ಜಿಲ್ಲೆಯ ತುಮಕೂರು ಮತ್ತು ತಿಪಟ್ಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕೇತ್ತಲೆ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಬಿ.ಆರ್.ಸಿಗಳು, ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷರುಗಳು, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಮೋಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ಬಿ.ಆರ್.ಪಿಗಳು, ಇ.ಸಿ.ಟಿಗಳಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಡಯಟ್ ನ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

(ಮಂಜುನಾಥ. ಕೆ)

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)  
ಡಯಟ್, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

## ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು	ವಿಳಾಸ
1	ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ.ಕೆ	ಉಪನಿಧೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
2	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳಗೌರಮೈ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
3	ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್ ಐ.ಎಸ್	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
4	ಶ್ರೀಮತಿ ಪದ್ಮಜಾ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
5	ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜು ಟಿ.ಎನ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
6	ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತ ಕೆ	ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು

## ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

1	ತುಮಕೂರು ತಾ ಮತ್ತು ತಿಪಟ್ಟೂರು ತಾ ಬಿ.ಇ.ಟ್ ಗಳು, ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು, ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು	
2	ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಆರಾಧ್ಯ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
3	ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸರೆಡ್ಡಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
4	ಶ್ರೀ ಮಹಮದ್ ಹಸನ್‌ ಐರ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
5	ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾಂತಲ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
6	ಶ್ರೀಮತಿ ಶೈಲಜಾ ಕುಮಾರಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.
7	ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು.



**ಪರಿವಿಡಿ**

ಕ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಮುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಅಧ್ಯಯನದ ಹಿನ್ನಲೆ	01 – 01
2	ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು	02 – 02
3	ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	02 – 02
4	ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಲ್ಪನೆ	02 – 02
5	ಅಧ್ಯಯನದ (ಸ್ವಾಂಪಲ್)	03 – 03
6	ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನ	03 – 03
7	ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳು	03 – 03
8	ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	04 – 12
9	ಅಧ್ಯಯನದ ಮಿತಿಗಳು	13 – 13
10	ಅಧ್ಯಯನದ ಘಲಿತಗಳು	13 – 14
11	ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು	14 – 14
12	ಅಧ್ಯಯನದ ಸಾರಾಂಶ ವರದಿ	15 – 18
13	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು	19 – 19
14	ಅನುಬಂಧಗಳು	20 – 34

# ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ತುಮಕೂರು

## ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿ-2021

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಶೈಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತು ಕಿರು ಅಧ್ಯಯನ

### ಅಧ್ಯಯನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ:

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತರಗತಿ ಬೋಧನಾ ಸನ್ನಿಹಿತ, ಶೈಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ, ಶೈಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರತೆಯ ಕಾಳಜಿಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಶೈಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೈಮಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯತೆ ಅನುಸಾರ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಇಲಾಖೆಯ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಲಾಖೆಯ ಆಶಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅದರಂತೆ 2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 10 ದಿನಗಳ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಬೇತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಾಲ್‌, ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಮತ್ತು ರಿಪ್ರೇಷರ್ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಸಹ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪತ್ಯಮಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಮನುಷ್ಯೇತನ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ನೈಮಣ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಚನಾ ತತ್ವ ಆಧಾರಿತ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ಶೈಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.

ಈ ರೀತಿ ಶೈಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮಕತೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶದ 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

## **ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು:**

- 1) 2020 ರ ಜೂನ್/ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ, ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಪಡೆದ ವಿಷಯವಾರು ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ವಿಷಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮಕ್ತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಿಸುವುದು.
- 2) ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ, ಅನುದಾನರಹಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
- 3) ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ತರಬೇತಿಯ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು/ ತ್ವಿಷಯಾಂಶಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
- 4) ತರಬೇತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಇತರೆ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 5) ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೃಗೊಳಳಬೇಕಾದ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

## **ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:**

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 06 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು 2019–20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆದಿರುವ ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಗೂ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆದಿರುವ ತಿಪಟ್ಟಾರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೃಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸದರಿ ಬ್ಲಾಕುಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ ಎರಡು ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಪ್ರೌಢಾಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಬೇತಿಯು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

## **ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ:**

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಮೂರಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

## **ಪ್ರತಿಚಯನ(sampling):-**

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 06 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು 2019–20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಫಲಿತಾಂಶ್ ಪಡೆದಿರುವ ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಗೂ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಪಡೆದಿರುವ ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತೀ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ ತಲಾ ಎರಡು ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಹಾಗು ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ (ಅನುಬಂಧ-1)

## **ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನ:**

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಖಂಡ್ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಽಂಡಿಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಂಪ್ರಯೋಕ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

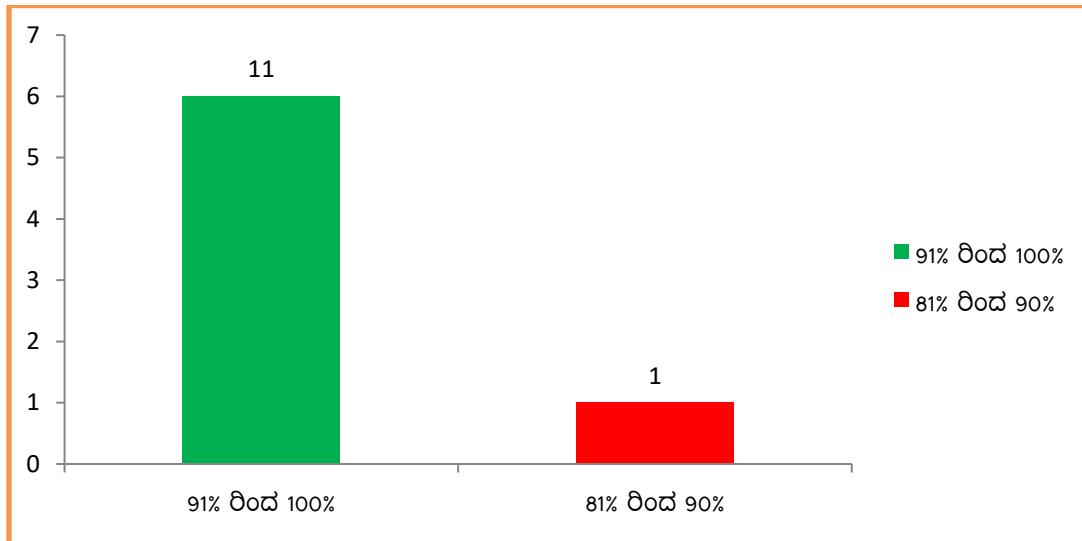
## **ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳು:**

- ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ವರ್ತಿಯಿಂದ ನೀಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂದರ್ಶನದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ನೀಡಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.
- ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಗಮನಕೇಂದ್ರಿತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ
- ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ನೀಡಿರುವ ಗೂಗಲ್ ಫಾರ್ಮಾನಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ಬೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶೇಷಣೆ :

2020 ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಫಲಿತಾಂಶ ಮತ್ತು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ (2017–18, 2018–19, 2019–20) ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

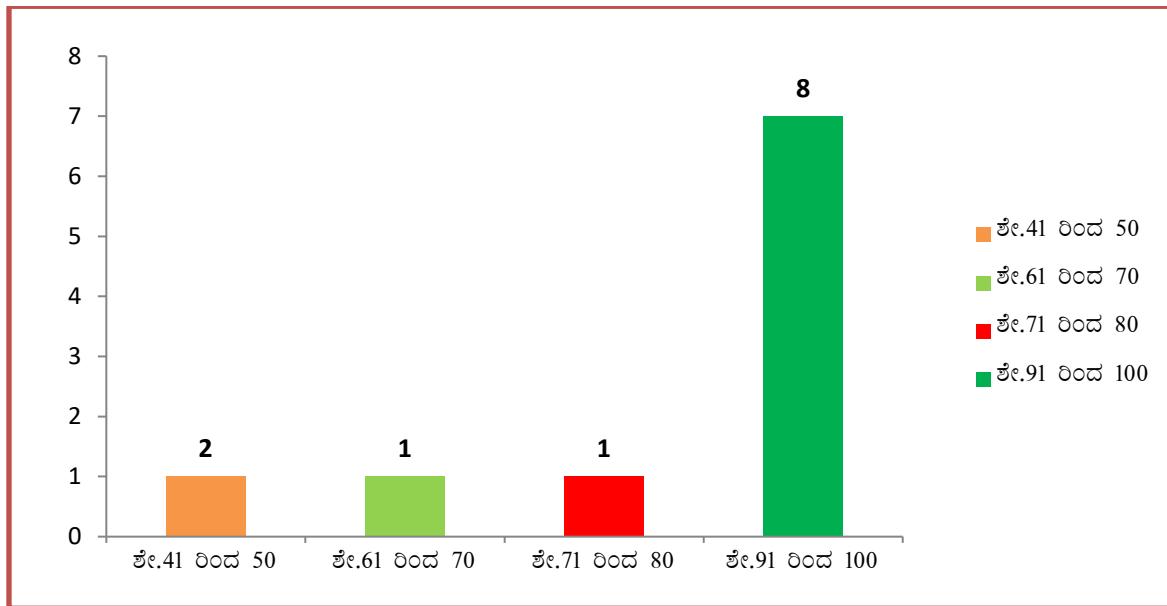
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ (ಅನುಬಂಧ-2):-



ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿದಾಗ ಒಟ್ಟು 06 ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 06 ನಗರ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮೆಶ್ಚ 11 ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇದ್ದು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಒಂದು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.81 ರಿಂದ 90 ರಷ್ಟು ಇದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ 06 ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು 2017–18, 2018–19 ಮತ್ತು 2019–20 ಸಾಲೀನಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. 01 ಗ್ರಾಮೀಣ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡೆಸಿ ಉಳಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡಿದ ತರಬೇತಿಯ ಫಲಿತಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇಲಾಖೆ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದರೂ, ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನುಸರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಅಂಶಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

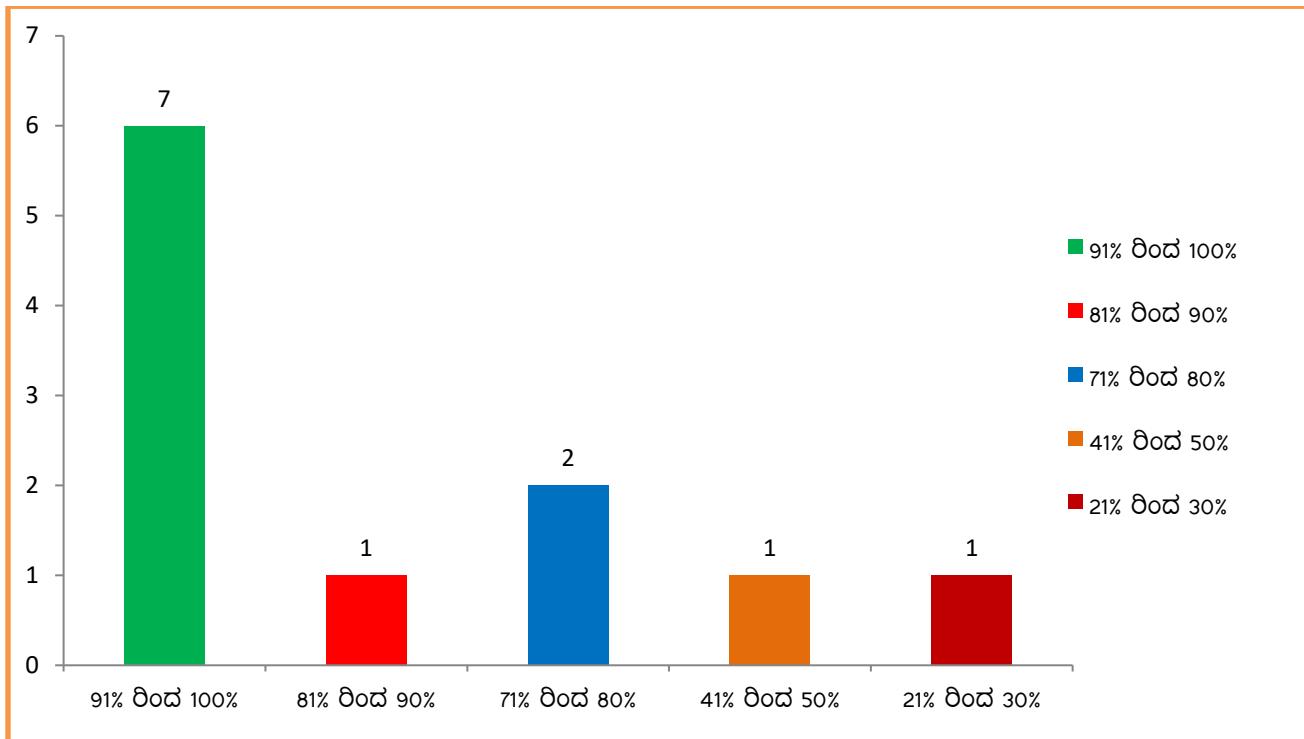
## ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ (ಅನುಬಂಧ-3):-



ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿದಾಗ ಒಟ್ಟು 06 ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 06 ನಗರ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 08 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ತೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇದೆ. ನಗರ ಭಾಗದ 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ತೇ.71 ರಿಂದ 80 ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ತೇ.61 ರಿಂದ 70 ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ 01 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಒಂದು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ತೇ.41 ರಿಂದ 50 ರಷ್ಟು ಇದೆ. ಕಡಿಮೆ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಿರುವ 02 ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು 02 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕಳೆದ 02 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. 02 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ.

04 ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದರೂ ಆ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ತೇ.91-100 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಶೇಷಣೆಯಿಂದ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಅಂದರೆ ಅನುಸರಿಸಿದ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಕೌಟಂಬಿಕ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

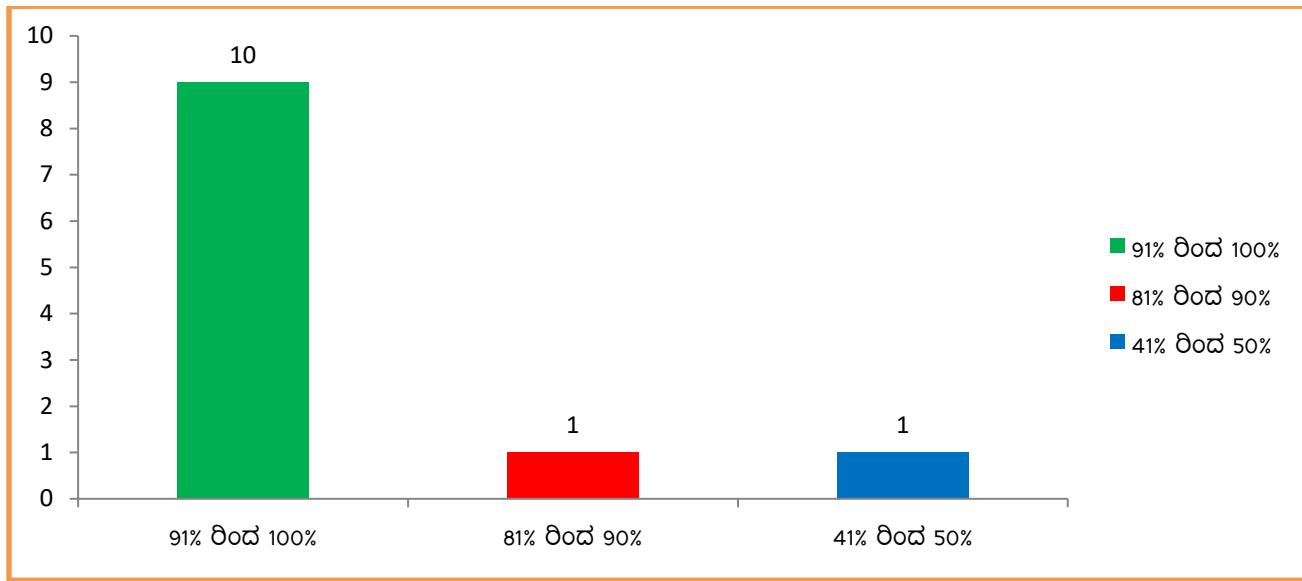
## ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ (ಅನುಬಂಧ-4):-



ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಒಟ್ಟು 06 ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 06 ನಗರ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇದೆ. ನಗರ ಭಾಗದ 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.71 ರಿಂದ 80 ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.81 ರಿಂದ 90 ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ 01 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.21 ರಿಂದ 30 ರಷ್ಟು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ 01 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.41 ರಿಂದ 50 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ 01 ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.71 ರಿಂದ 80 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ 02 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಚೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.50 ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ದಾಖಲಾಗಿರಬಹುದು. ಉಳಿದಂತೆ 10 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. 03 ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

## ಗಣಿತ ವಿಷಯ (ಅನುಬಂಧ-5):-

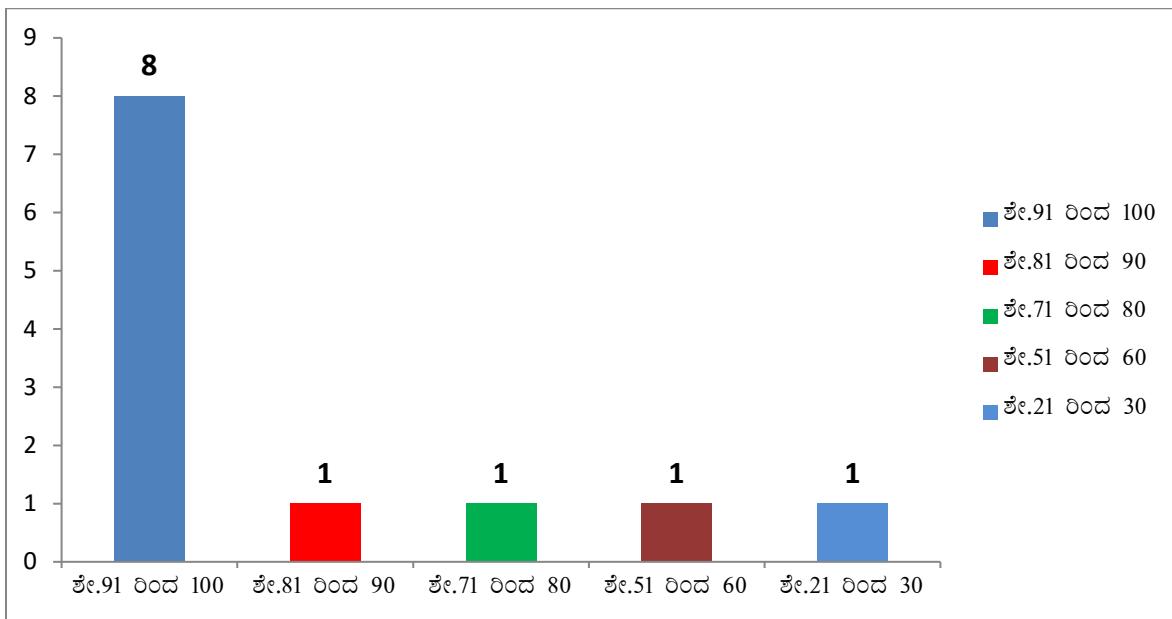


ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿದಾಗ ಒಟ್ಟು 06 ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 06 ನಗರ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ 10 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇದೆ. ನಗರ ಭಾಗದ 01 ನಗರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.41 ರಿಂದ 50 ಹಾಗೂ ನಗರ ಭಾಗದ 01 ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.81ರಿಂದ 90 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ವಿಶೇಷಣೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಶೀಕ್ಷಕರು 03 ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ತರಬೇತಿ ಅಂಶಗಳು ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆ ಶೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದರೂ 03 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91–100 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ 01 ಶಾಲೆಯು ಶೇ.81–90 ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಅಂದರೆ ಅನುಸರಿಸಿದ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಕೌಟಂಬಿಕ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕಡಿಮೆ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಿರುವ 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶೀಕ್ಷಕರು 02 ವರ್ಷ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಶೀಕ್ಷಕರೇ ಇಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಕಾರ್ಯಭಾರ ಒತ್ತಡಿಂದಾಗಿ ಫಲಿತಾಂಶದ ಹಿನ್ನೆಡಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

## ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ (ಅನುಬಂಧ-6):-

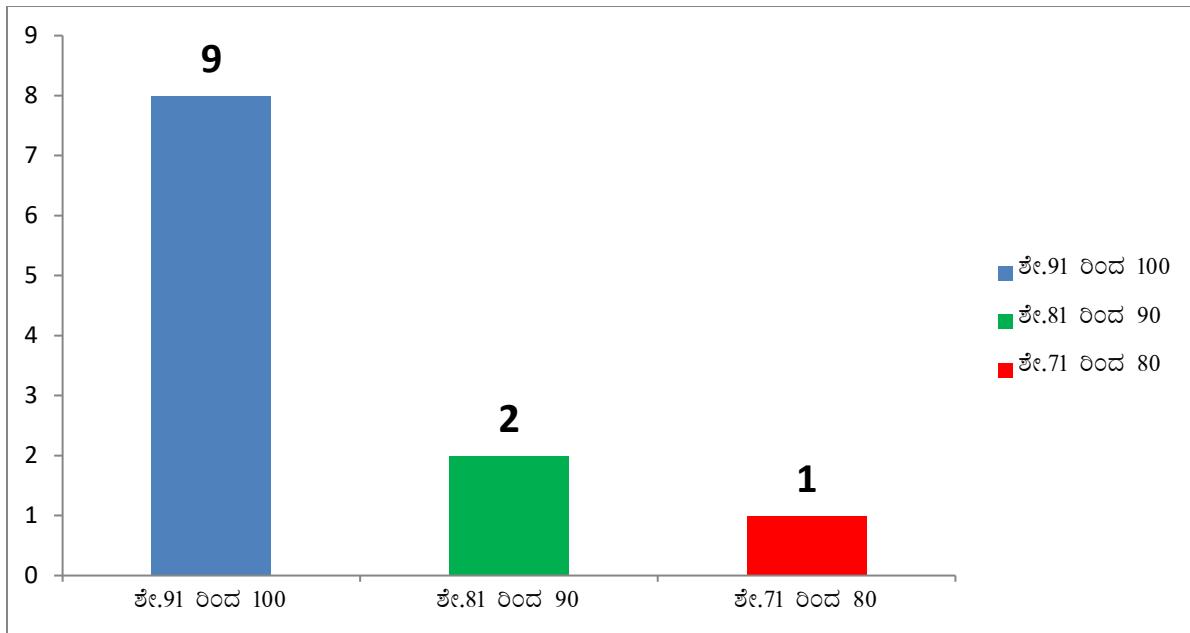


ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿದಾಗ ಒಟ್ಟು 06 ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 06 ನಗರ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 08 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇದೆ. ನಗರ ಭಾಗದ 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.51 ರಿಂದ 60 ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.81-90 ಇದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ 01 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.21 ರಿಂದ 30 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ನಗರ ಭಾಗದ 01 ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.71-80 ಇದೆ.

ಈ ವಿಶೇಷಣೆಯಿಂದ ಕಂಡುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಗರಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಿದ್ದರೂ 03 ಶಾಲೆಗಳು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿವೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಅಂದರೆ ಅನುಸರಿಸಿದ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಕೌಟಂಬಿಕ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

## ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (ಅನುಬಂಧ-7):-



ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಒಟ್ಟು 06 ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 06 ನಗರ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 09 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇದೆ. ನಗರ ಭಾಗದ 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.71 ರಿಂದ 80 ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.81-90 ಇದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ 01 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.81 ರಿಂದ 90 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಕಂಡುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಗರಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಿದ್ದರೂ 04 ಶಾಲೆಗಳು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿವೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಅಂದರೆ ಅನುಸರಿಸಿದ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಕೌಟಂಬಿಕ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

### **ಕರ್ಣಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಅನುದಾನಿತ, ಪ್ರೋಥಿತಾಲ್ಕಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ವಿವರಗಳು**

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲಾಖಾ ವರ್ತಿಯಿಂದ 2017–18, 2018–19 ಮತ್ತು 2019–20 ರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದರಿ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು 2020ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

#### **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು (ಅನುಬಂಧ-8):-**

ಅನುಬಂಧ-8 ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಾಲ್ಸ್, ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 08 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಗೆದ್ದಾಗಿ 03 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತೀ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. 2017–18 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 08 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ, 2018–19 ರಲ್ಲಿ 04 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, 2019–20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 02 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಒಟ್ಟು 04 ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 04 ನಗರ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ 08 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ 07 ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇದ್ದು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಒಂದು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಶೇ.81 ರಿಂದ 90 ರಷ್ಟು ಇದೆ. ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳಗೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

#### **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು (ಅನುಬಂಧ-9):-**

ಅನುಬಂಧ-9 ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಾಲ್ಸ್, ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 06 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಗೆದ್ದಾಗಿ 02 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತೀ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. 2017–18 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 08 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ, 2018–19 ರಲ್ಲಿ 04 ಶಿಕ್ಷಕರು, 2019–20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 03 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಒಟ್ಟು 04 ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 04 ನಗರ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ 08 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ 03 ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇದೆ. ಎರಡು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಎರಡು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು 3 ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖಾ ವರ್ತಿಯಿಂದ ನೀಡುವ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಇದ್ದು 3 ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಾಗಿ 02 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತೀ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಡಿಮೆ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರುವುದಿಲ್ಲ.

## **ತೃತೀಯ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು (ಅನುಬಂಧ-10):-**

ಅನುಬಂಧ-10 ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ತೃತೀಯ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಾಲ್ವೆ, ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 09 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎಂಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ 09 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ 02 ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು 02 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿ ಅಂಶಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

## **ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು (ಅನುಬಂಧ-11):-**

ಅನುಬಂಧ-11 ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಗಣಿತ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಾಲ್ವೆ, ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 07 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎಂಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ 07 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಳು ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿ ಅಂಶಗಳು ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

## **ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು (ಅನುಬಂಧ-12):-**

ಅನುಬಂಧ-12 ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಾಲ್ವೆ, ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 08 ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎಂಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. 01 ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇಕಡ 91 – 100 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. 01 ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇಕಡ 21 – 30 ಮತ್ತು 01 ನಗರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇಕಡ 51 – 60 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಗರಿಷ್ಟ 06 ಮಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಭಾಗಶಃ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

## **ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (ಅನುಬಂಧ-13):-**

ಅನುಬಂಧ-13 ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಟಾಲ್‌, ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 08 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಟು 06 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎಂಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ 05 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶು ಶೇಕಡ 91 – 100 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. 01 ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶು ಶೇಕಡ 71-80 ಮತ್ತು 81 –90 ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಗರಿಷ್ಟು 06 ಮಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ವರ್ಷ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪರ್ಯಾಂಶಗಳು/ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು: (ಅನುಬಂಧ-14)ರಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದೆ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು/ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು: (ಅನುಬಂಧ-15)ರಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದೆ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವ ಕುರಿತಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು: (ಅನುಬಂಧ-16)ರಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದೆ.

## ಅಧ್ಯಯನದ ಮಿತಿಗಳು:

- 1) ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಣ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 06 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಧ್ವ ಅವುಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ 02 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು(ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಫಲಿತಾಂಶು ಪಡೆದ 01 ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಫಲಿತಾಂಶು ಪಡೆದ 01 ತಾಲ್ಲೂಕು) ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- 2) ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು 459 ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಧ್ವ, ಕೇವಲ 12 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದೆ.
- 3) ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- 4) ಅನುದಾನರಹಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಇಲಾಖಾವಳಿಯಿಂದ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶದಂತೆ ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸದರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 5) 2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು 2020–21ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 6) 2017–18ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ 2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ ವರೆಗೆ ಇಲಾಖಾ ವರ್ತಿಯಿಂದ ನೀಡಿರುವ ತರಬೇತಿಯು 2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸದರಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳು:

ಸಂಗ್ರಹಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ದೊರೆತ ಫಲಿತಗಳೆಂದರೆ,

- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇಧ್ವ, ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ ಆದರೆ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಿರುವ 11 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಯ 04 ಶಾಲೆಗಳು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಆಗಿಧ್ವ ಈ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡೆಸಿ ಉಳಿದ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.
- ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.91 ರಿಂದ 100ರಷ್ಟು ಇದೆ. ಮುಂದುವರೆದು 04 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರದೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ 04 ಶಾಲೆಗಳು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಆಗಿಧ್ವ ಈ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡೆಸಿ ಉಳಿದ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡೆಸಿ ಉಳಿದ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.
- ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಭಾಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ

ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ 02 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶೆ ಶೇ.50 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡೆಸಿ ಉಳಿದ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

- ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊರೆತು ಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ 11 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು 03 ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಟಾಲ್‌ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ತರಬೇತಿ ಅಂಶಗಳು ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡೆಸಿ ಉಳಿದ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.
- ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ 01 ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊರೆತು ಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ 10 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಕಂಡುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಗರಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡೆಸಿ ಉಳಿದ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.
- ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ 12 ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಕಂಡುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಗರಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡೆಸಿ ಉಳಿದ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

### ಶಿಫಾರಸ್ನುಗಳು :

ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

- 1) ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರುವುದು ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯತ್ವೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಅನುಪಾಲನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- 2) ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದರೂ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಿರುವುದು ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಫಲಿತಾಂಶದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ನು ಮಾಡಿದೆ.
- 3) ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಈಗಾಗಲೆ ಶಾಲ್‌ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

## ಅಧ್ಯಯನದ ಸಾರಾಂಶ ವರದಿ:

ಶೀಫ್‌ಇಕೆ : 2019–20ನೇ ಸಾಲಿನ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಕುರಿತು ಕಿರು ಅಧ್ಯಯನ

### ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- 1) 2020 ರ ಜೂನ್/ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಪಡೆದ ವಿಷಯವಾರು ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ವಿಷಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.
- 2) ತರಬೇತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಇತರೇ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.

### ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳು:

ಸಂಗ್ರಹಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ದೂರೆತ ಫಲಿತಗಳೆಂದರೆ,

ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡೆಸಿ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಅಂಶಗಳು ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

### ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು:

ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ 7/9/2021 ರಂದು ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು, ಆಯ್ದಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರೊಂದಿಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ, ತರಬೇತಿಯ ಸ್ವರೂಪ, ತರಬೇತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಲಹೆಗಳು, ತರಬೇತಿಗಳಿಂದ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಹುದಾದ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಸಲಾಯಿತು. ಚರ್ಚಾಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಕ್ಷೋಧಿಸಿದೆ.



### ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ:

- ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಬಡ್ಡಿಹೊಂದಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯತೆ ಆಧಾರಿಸಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳು/ಹಿಷ್ಟು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ಆಯೋಜಿಸುವುದು
- ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಚೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಚೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳು/ಹಿಷ್ಟು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿ ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವಾಗ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಭೇಟಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲಿಸುವುದು.
- ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ.( ಯೂಟ್ಯೂಬ್, ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ App ಗಳ ಬಳಕೆ)

### ತರಬೇತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಉಪಕ್ರಮಗಳು:

- ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.
- ಉತ್ತಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ.
- ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಪೂರಕ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿಸುವುದು.

### ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಗಳಿಂದ ಚೋಧನಾ-ಕೆಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು:

- ಆನ್ ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವಾರು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಯಂಕರಿಸಬಹುದು.

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಘಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು:

- ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವುದು.
- ನಾವಿನ್ಯರೀತಿಯ ಬೋಧನಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ಧತೆ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ
- ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಳವಡಿಕೆ, ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್
- ಸಂವೇದ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಆಡಿಯೋ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ರಸಪ್ರತ್ಯೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜಿತವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು.
- ವಿಷಯದ ಕ್ಲಿಪ್‌ಷಾಂಶಗಳ ಮನರಾವರ್ತನೆ.
- ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
- ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ,
- ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಸದ್ವಿಳಿಕೆ,
- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮೋಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಿ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ಮಾಡುವುದು
- ಗೃಹಹಾಜರಿ ತಪ್ಪಿಸುವುದು.
- ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ಯೋಜನೆಗಳು (ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೇತರ)
- ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು
- ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಳಪಡಿಸುವುದು
- WhatsApp-group ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುವುದು
- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಸಾಧಿಸಲು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು.
- ಮೋಷಕರು/ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಕುರುತಂತೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಸಹಕಾರ ಪಡೆಯುವುದು.
- ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
- ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು
- ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು (ಕೌಟಂಬಿಕ ಹಿನ್ನಲೆ, ಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾದರಿಸಿ )
- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ.
- ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಹಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
- ಪೋಷಕರ ಮನೆ ಭೇಟಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.

- ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಮಾಳ್ಯಾಹಿತಿ.
- ಗೈರುಹಾಜರಿ ತಪ್ಪಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆಗೆ ಕೊರತೆಯಾಗದಂತೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮ

1. ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯ ಅಂಶಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರುವುದು ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
2. ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಅನುಪಾಲನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದರೂ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಿರುವುದು ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
4. ಫಲಿತಾಂಶದ ಹಳೆಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ.

## ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥ (Educational implication):-

ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಯೋಜಿಸಿದೆ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರಿಶಾಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಗಮನಕೇಂದ್ರಿತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಶ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಆಧ್ಯತ್ಮ ನೀಡಿ ಡಯಟ್ ವರ್ತಿಯಿಂದ 2021-22ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ “ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ” ಎಂಬ ಅಭಿಯಾಸವನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಆರಂಭಿಸಿ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮೋಷಕರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.



ಅಧ್ಯಯನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಅವರ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಸ್ಥಿರತ್ವಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಆದಾರಿಸಿ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಡಯಟ್ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಜಿಸಿದೆ.

\*\*\*\*\*

**ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒಳಪಡಿಸಲಾದ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗು ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವರ**  
**(ಅನುಬಂಧ-1)**

ಕ್ರ. ಸಂ	ಶಾಲೆಗಳು	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು						
				ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
1	ತುಮಕೂರು	ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾ.ಹನುಮಂತಪುರ	ಸಕಾರಿ	1	1	1	1	1	1	6
2	ತುಮಕೂರು	ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾ.ಹೆಗ್ಡೆರೆ	ಸಕಾರಿ	1	1	1	1	1	1	6
3	ತುಮಕೂರು	ಶಿವನಾಂದ ಪ್ರೈಡಶಾಲೆ ಸತ್ಯಮಂಗಲ	ಅನುದಾನಿತ	1	1	1	1	1	1	6
4	ತುಮಕೂರು	ಎರಬದ್ರ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರೌ.ಶಾ. ಹರಳೂರು	ಅನುದಾನಿತ	1	1	1	1	1	1	6
5	ತುಮಕೂರು	ಅಂಶಿತ ಪ್ರೈಡಶಾಲೆ ಮರಳೂರು	ಅನುದಾನ ರಹಿತ	1	1	1	1	1	1	6
6	ತುಮಕೂರು	ಕಿಡ್ಸ್ ಪ್ರೌ.ಶಾ.ಬೆಳ್ಳಾದಿ	ಅನುದಾನ ರಹಿತ	1	1	1	1	1	1	6
7	ತಿಪಟೂರು	ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾ. ಹೆಚ್‌ಪಾಠ್	ಸಕಾರಿ	1	1	1	1	1	1	6
8	ತಿಪಟೂರು	ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾ. ಆಲ್ವೂರು	ಸಕಾರಿ	1	1	1	1	1	1	6
9	ತಿಪಟೂರು	ಅಲ್ಲ ಅಮೀನ್ ಉದ್ದು ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ	ಅನುದಾನಿತ	1	1	1	1	1	1	6
10	ತಿಪಟೂರು	ಕನಕ ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ ಕೆಚನೂರು	ಅನುದಾನಿತ	1	1	1	1	1	1	6
11	ತಿಪಟೂರು	ಗುರುಕುಲ ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರೌ.ಶಾ. ತಿಪಟೂರು	ಅನುದಾನ ರಹಿತ	1	1	1	1	1	1	6
12	ತಿಪಟೂರು	ಗುರು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರೌ.ಶಾ. ಕೆ.ಬಿ.ಕೃಸ್	ಅನುದಾನ ರಹಿತ	1	1	1	1	1	1	6
				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

## ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ:- (ಅನುಬಂಧ-2)

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತಾಯ್ಲ್ಯಾಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	2020 ರ ಎಸೋ.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಫಲಿತಾಂಶ್	ಘರಾ
01	ಪ್ರಿಯಾ ಸ್ಕೂಲ್	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
ಕ್ರ. ಸಂ.	ತಾಯ್ಲ್ಯಾಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	ಫಲಿತಾಂಶ್	
01	ಪ್ರಿಯಾ ಸ್ಕೂಲ್	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.81 ರಿಂದ 90	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	

## ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ:- (ಅನುಬಂಧ-3)

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಯ್ಲ್ಯಾಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	2020 ರ ಎಸೋ.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಫಲಿತಾಂಶ್	ಘರಾ
01	ಪ್ರಿಯಾ ಸ್ಕೂಲ್	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	ಹುದ್ದೆ ಹಾಲಿ ಇದೆ
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಯ್ಲ್ಯಾಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	ಫಲಿತಾಂಶ್	
01	ಪ್ರಿಯಾ ಸ್ಕೂಲ್	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.71 ರಿಂದ 80	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.61 ರಿಂದ 70	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.41 ರಿಂದ 50	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.41 ರಿಂದ 50	ಹುದ್ದೆ ಹಾಲಿ ಇದೆ
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	

## ಶೃಂತಿಯ ಭಾಷೆ:- (ಅನುಭಂಗ-4)

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಲ್ಪ್ರೋಕೆನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	2020 ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಫಲಿತಾಂಶು	ಪಡಾ
01	ರಿಂಗ್‌ಬ್ರಿಡ್‌ಪ್ರೈಸ್‌	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	ಹುದ್ದೆ ಖಾಲಿ ಇದೆ
ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಲ್ಪ್ರೋಕೆನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	ಫಲಿತಾಂಶು	
01	ರಿಂಗ್‌ಬ್ರಿಡ್‌ಪ್ರೈಸ್‌	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	71% ರಿಂದ 80%	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	81% ರಿಂದ 90%	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	21% ರಿಂದ 30%	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	41% ರಿಂದ 50%	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	71% ರಿಂದ 80%	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	

## ಗಳಿಂತ ವಿಷಯ :- (ಅನುಭಂಗ-5)

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಲ್ಪ್ರೋಕೆನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	2020 ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಫಲಿತಾಂಶು	ಪಡಾ
01	ರಿಂಗ್‌ಬ್ರಿಡ್‌ಪ್ರೈಸ್‌	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಲ್ಪ್ರೋಕೆನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	ಫಲಿತಾಂಶು	
01	ರಿಂಗ್‌ಬ್ರಿಡ್‌ಪ್ರೈಸ್‌	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.41 ರಿಂದ 50	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.81 ರಿಂದ 90	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	

**ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ :- (ಅನುಭಂಗ-6)**

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಲ್ಮೈಕನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	2020 ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಫಲಿತಾಂಶ್	ಪ್ರಾ
01	ರಿಫ್ರಿಷ್ನ್‌ಪ್ರೋ	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಲ್ಮೈಕನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	ಫಲಿತಾಂಶ್	
01	ರಿಫ್ರಿಷ್ನ್‌ಪ್ರೋ	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.51 ರಿಂದ 60	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.81 ರಿಂದ 90	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.21 ರಿಂದ 30	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.71 ರಿಂದ 80	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	

**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ: (ಅನುಭಂಗ-7)**

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಲ್ಮೈಕನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	2020 ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಫಲಿತಾಂಶ್	ಪ್ರಾ
01	ರಿಫ್ರಿಷ್ನ್‌ಪ್ರೋ	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
ಕ್ರ. ಸಂ	ತಾಲ್ಮೈಕನ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ವಿಧ	ನಗರ/ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	ಫಲಿತಾಂಶ್	
01	ರಿಫ್ರಿಷ್ನ್‌ಪ್ರೋ	ಸರ್ಕಾರಿ	ನಗರ	1	ಶೇ.71 ರಿಂದ 80	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.81 ರಿಂದ 90	
02		ಅನುದಾನಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.81 ರಿಂದ 90	
03		ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ನಗರ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	
			ಗ್ರಾಮೀಣ	1	ಶೇ.91 ರಿಂದ 100	

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು:- (ಅನುಬಂಧ-8)**

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2017-18	04	ಉಲ್ಲಾಸ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಟೆಕ್ನಾಲಾಜಿ	01	1	4	ವಿಷಯವಾರು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01
2			ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02	2		ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	01
3			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01	3		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02
4					4			
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2018-19	04	ಉಲ್ಲಾಸ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಟೆಕ್ನಾಲಾಜಿ	01	1	4	ವಿಷಯವಾರು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01
2			ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02	2		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	03
3			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01	3			
4					4			
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2019-20	04	ಉಲ್ಲಾಸ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಟೆಕ್ನಾಲಾಜಿ	03	1	4	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	03
2			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01	2		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01
3					3			
4					4			

**ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು:- (ಅನುಬಂಧ-9)**

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2017–18	04	ಉಲ್ಲಂಘ ತರಬೇತಿ	03	1	2	ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02
2			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ	01	2			
3			ಪಡೆದಿಲ್ಲ		3			
4					4			
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2018–19	04	ಉಲ್ಲಂಘ ತರಬೇತಿ	02	1	2	ಈ–ಕಂಟೆಂಟ್ ರಚನಾ ತರಬೇತಿ	01
2			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ	02	2		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01
3			ಪಡೆದಿಲ್ಲ		3			
4					4			
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2019–20	04	ಉಲ್ಲಂಘ ತರಬೇತಿ	01	1	2	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01
2			ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	2	2		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01
3			ಈ–ಕಂಟೆಂಟ್ ರಚನಾ ತರಬೇತಿ	01	3			
4					4			

**ತೃತೀಯ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು:- (ಅನುಬಂಧ-10)**

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2017–18	04	ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01	1	5	ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	03
2			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	03	2		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02
3					3			
4					4			
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2018–19	04	ಟಾಲ್‌ ತರಬೇತಿ	01	1	2	ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01
2			ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02	2		ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02
3			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01	3		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02
4					4			
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2019–20	04	ಟಾಲ್‌ ತರಬೇತಿ	03	1	2	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01
2			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01	2		ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02
3					3		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02
4					4			

**ಗಣರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಕರು:- (ಅನುಭಂಧ-11)**

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು				
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	
1	2017–18	04	ಉಲ್ಲೇಖ ತರಬೇತಿ	01	1	3	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	01	
2			ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	03	2				
3					3		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02	
4					4				
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು				
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	
1	2018–19	04	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	04	1	3	ಕಾರ್ಯಾಚಾರಗಳು	01	
2					2		ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02	
3					3		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02	
4					4				
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು				
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	
1	2019–20	04	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02	1	3	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02	
2			ಉಲ್ಲೇಖ ತರಬೇತಿ	02	2		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01	
3					3				
4					4				

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು:- (ಅನುಬಂಧ-12)

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2017–18	04	ಉಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ	01	1	4	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02
2			ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02	2			
3			ಎ.ಎ.ಎಸ್.ಸಿ ಕುದಾಮುರ ತರಬೇತಿ	01	3		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02
4					4			
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2018–19	04	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	03	1	4	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	03
2			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ	01	2		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01
3					3			
4					4			
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2019–20	04	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02	1	4	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	02
2			ಉಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ	01	2		ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01
3			ಇ– ಕಂಟೆಂಟ್ ರಚನಾ ತರಬೇತಿ	01	3			
4					4		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01

## ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ: (ಅನುಬಂಧ-13)

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2017-18	04	ಓಲ್ಲೋ ತರಬೇತಿ	02	1	3	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01
2			ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	01	2			01
3			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01	3		ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	01
4			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	01	4		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು			ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು		
1	2018-19	04	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	03	1	2	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01
2			ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	02	2		ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ	03
3					3			
4					4			
ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು					ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು			
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವರ್ಷ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	2019-20	04	ಓಲ್ಲೋ ತರಬೇತಿ	02	1	2	ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	03
2			ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ	01	2		ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು	01
3			ಆ-ಕಂಟೆಂಟ್ ರಚನಾ ತರಬೇತಿ	01	3			
4					4			

## ಅನುಭಂಗ-14

- ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ: (ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶ್‌ಗಳು/ಪತ್ಯಾಂಶ್‌ಗಳು)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪತ್ಯಾಂಶ್‌ಗಳು/ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿಷಯವಾರು ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ :

- 8, 9, 10ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯಧಾರಿತ ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶ್‌ಗಳ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು
- ವ್ಯಾಕರಣ, ಘಂಡಸ್ಸು,
- ಪದ್ಯ, ಚೋಧನೆ
- ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆ ಹೊತ್ತನೆ
- ಸುಕುಮಾರ ಕಥೆ,
- ಲಂಡನ್ ನಗರ,
- ತದ್ವಿತಾಂಶ್‌ಗಳು, ಕೃದಂಶ್‌ಗಳು
- ಹಳ್ಳಿ ಗನ್ನಡ ಪದ್ಯ, ಗದ್ಯ, ಚೋಧನೆ
- ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್ ರಚನಾ ತರಬೇತಿ
- ಟಾಲ್‌ ತರಬೇತಿ

- ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ: (ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶ್‌ಗಳು/ಪತ್ಯಾಂಶ್‌ಗಳು)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪತ್ಯಾಂಶ್‌ಗಳು/ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿಷಯವಾರು ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ :

- ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳು,
- ವಿಷಯಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ,
- ಡಿಸ್ಕವರಿ ಗದ್ಯ,
- ಚಟುವಟಿಕಾಧಾರಿತ ಚೋಧನೆ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು,
- Phonetics technical skill and teach smart class

- ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ: (ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳು/ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳು)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ ತೃತೀಯ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳು/ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿಷಯವಾರು ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ :

- ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಅಂಶಗಳು.
- ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳ ಸರಳೀಕರಣ, ಭಾಷೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಸುವ ಬಗೆ
- ಕಾರಕಗಳು, ಪ್ರತ್ಯೇಕಗಳು.
- ದೋಹೆಗಳು
- ಇಂಟರ್‌ನೇಟ್ ಕ್ರಾಂತಿ
- ರೊಮ್‌ಬೊಟ್.
- ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ
- ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು,
- ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್ ತಯಾರಿಕೆ.

- ಗಣಿತ : (ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳು/ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳು)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳು/ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿಷಯವಾರು ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ :

- ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳು.
- ಶ್ರೀಕೌನಮಿತಿ.
- ಉದ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ತರಬೇತಿ.
- ರೇಖಾಗಣಿತ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳು.
- ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
- ವೃತ್ತಗಳು
- ಸಂಖಾಶಾಸ್ತ್ರ

- ವಿಜ್ಞಾನ : (ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳು/ಪತ್ಯಾಂಶಗಳು)

ಶೈಕ್ಷಕರ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪತ್ಯಾಂಶಗಳು/ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿಷಯವಾರು ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ :

- ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾದ ಬೆಳಕು, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ
- ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾದ ಕಾರ್బನ್ ಮತ್ತು ಇದರ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು
- ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾದ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಗಳು

- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ : (ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳು/ಪತ್ಯಾಂಶಗಳು)

ಶೈಕ್ಷಕರ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪತ್ಯಾಂಶಗಳು/ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿಷಯವಾರು ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ :

- ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳು
- ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು, ಆಯವ್ಯಯ, ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ
- ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ,
- ಚಟುವಟಿಕಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.
- ಭೂಗೋಳದ ಎನಿಜಗಳು,
- ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.
- ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್ ರಚನಾ ತರಬೇತಿ
- 20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಅಂಶಗಳು,
- ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು

## ಅನುಬಂಧ-15

- ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವುದು.
- ನಾಬಿನ್ಯರೀತಿಯ ಬೋಧನಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು
- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ
- ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಳವಡಿಕೆ, ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್
- ಸಂಪೇದ ತರಗತಿಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಆಡಿಯೋ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು
- ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜಿತವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು.

- ವಿಷಯದ ಕ್ಷಾಂತಿಗಳ ಮನರಾವರ್ತನೆ.
- ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ,
- ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸದ್ವಿಳಿಕೆ,
- ಫಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮೋಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಿ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ಮಾಡುವುದು
- ಗೃಹಾಜರಿ ತಪ್ಪಿಸುವುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು
- ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಳಪಡಿಸುವುದು
- WhatsApp-group ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುವುದು
- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದತ್ತತ್ವ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಸಾಧಿಸಲು ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಕೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು.
- ಮೋಷಕರು/ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಕುರುತಂತೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಸಹಕಾರ ಪಡೆಯುವುದು.
- ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
- ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರ್ಯಾಕ್ಟ್‌ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು
- ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರೌತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು (ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಹಿನ್ನಲೆ, ಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾದರಿಸಿ )
- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ
- ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಹಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
- ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು. ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ.
- ಪ್ರೋಫೆಕರ ಮನೆ ಭೇಟಿ, ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ,
- ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ.
- ಗೃಹಾಜರಿ ತಪ್ಪಿಸುವುದು.

## ಅನುಬಂಧ–16

- ವಿಷಯವಾರು ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.
- ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ
- ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಗಳು.
- ಪ್ರೋಫೆಕರ ಸಹಕಾರ, ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.

- ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು.
- ಪೋಷಕರ ಭೇಟಿ. ಮಕ್ಕಳ ಜತೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕ, ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಹಿಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಸಹಕಾರ ಪಡೆಯುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ, ಜಟಿಲವಾಗಿ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು
- ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶೆ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ
- ನುರಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲವೈಕಿಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ತರಬೇತಿ ಹೊಡಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು.
- ಗುಂಪು ಚರ್ಚ್.ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು
- ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸೂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಕ್‌ಅನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಘಟಕವಾರು ಆದಿಯೋ. ಮತ್ತು ವಿದಿಯೋ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.
- ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಓದು ಶುದ್ಧ ಬರಹಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
- ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಳವಡಿಕೆ, ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್ ಸಂವೇದ ತರಗತಿಗಳು
- ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು
- ಪುನಶ್ಚೇತನ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು,
- ಶೃಂತಿಯ ಭಾಷೆಯ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ ವಾರದಲ್ಲಿ 4 ಇದೆ. ಈ ಅವಧಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಬೇಕು.
- ವಿಷಯದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ, ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ.
- ಏಕರೂಪದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪದ್ಧತಿ
- ದತ್ತ ಯೋಜನೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 8ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು

\*\*\*\*\*