

# ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ತುಮಕೂರು



“ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕತೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ” - ಪ್ರಮೀಳ

**“ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ  
ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕತೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ”**

**ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಹೆಸರು	ವಿಳಾಸ
1	ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ,ತುಮಕೂರು
2	ಶ್ರೀಯುತ ಡಾ. ಸುರೇಶ್	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು, ಪ್ರಾದ್ಯಾಪಕರು,ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
3	ಪ್ರಮೀಳ ಎಸ್ ಆರ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು

**ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು
1	ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
2	ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
3	ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬಿ.ಆರ್.ಪಿಗಳು
4	ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಯ್ಕೆ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿಗಳು
5	ಪ್ರಮೀಳ ಎಸ್ ಆರ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು

## ಮುನ್ನುಡಿ



“ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸುಪಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರತಂದು  
ಜೈತನ್ಯಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮೈದಳೆಯವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ”

**ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ**

“ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ,ಹರಿಯುವ ನೀರಿನಂತೆ ಇದು ಸದಾ ಚಲನಶೀಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಚಲನಶೀಲತೆಯಿಂದ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಜೀವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹಸಿರಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಶತಮಾನದ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ತುಂಬಾ ಚಲನಶೀಲರು. ಈ ಮಕ್ಕಳು ಜ್ಞಾನ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ನವೀನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು, ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. 1999-2000ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ನಲಿಕಲಿ ಎಂಬ ಸಂತಸದ,ಸ್ವಕಲಿಕೆ,ಸ್ವವೇಗದ ಕಲಿಕೆ,ಬಹುವರ್ಗದ ಕಲಿಕೆ,ಬಹುಹಂತದ ಕಲಿಕೆ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದ ಆಧಾರಿತ ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ,ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಪದ್ಧತಿ.ಮಗುವಿನ ಸೃಜನಾಶೀಲತೆಗೆ,ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಗೆ ಹೇರಳವಾದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.ಉದಾ: ಯೋಜನೆ,ಆಶುಲೇಖನ,ಕ್ರಾಫ್ಟ್,ಕಲಿಕಾಂಶವು ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಣಸಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಬೇಕು.ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವವು ಮಗುವಿನ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಬೇಕು.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮೂಲಕ 2001-02ನೇಸಾಲಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ ಹಾಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನ ಎರಡೂ ಸಹ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುವು.ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದವನಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪನ ಮಾಡಲು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನವೀನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಗಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ.

ಇಂತಹ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನವೀನ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ವೃದ್ಧಿಸುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ.ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಅನೇಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು ಶ್ರುತಪಡಿಸುತ್ತವೆ.ಬದಲಾದ ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು ಬಹುಪಾಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸವಾಲೇ ಸರಿ. ಈ ಸವಾಲನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯಯುತ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ತಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಬೇಕಿದೆ.ಹೀಗಾಗಿ ಹೊಸಬಗೆಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಭಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ತರಬೇತಿಗಳು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ. 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 1ರಿಂದ 8ನೆಯ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ “ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ”ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ವಿಷಯವೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ಸಮೃದ್ಧ ನಾಳೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡೋಣ”

ಶ್ರೀಯುತ ಮಂಜುನಾಥ್ ಸಿ

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)

ಡಯಟ್, ತುಮಕೂರು

## ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ಮತ್ತು ಆದೇಶ ನೀಡಿದ ಮಾನ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ ,ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಕೆ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ತುಮಕೂರು ಇವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಬಿಆರ್‌ಪಿಗಳು, ಸಿಆರ್‌ಪಿಗಳು, ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ಸಂಶೋಧಕರು ಡಾ.ಸುರೇಶ್ ಕೆ.ಸಿ ಸಂಶೋಧಕರು, ಪ್ರೊಫೇಸರ್, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ಥಾವನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ಇವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳ ಎಸ್ ಆರ್

ಅಧ್ಯಯನಕಾರರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,

ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು

## ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರಮ	ವಿವರ
1.1	ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
1.2	ಅಧ್ಯಯನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
1.3	ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು
1.4	ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.5	ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆಗಳು
1.6	ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾಲಮಿತಿಗಳು
2.1	ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿದ ವಿಧಾನಗಳು
2.2	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸ್ವರೂಪ
2.3	ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣ ವಿಧಾನ
3.1	ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ
3.2	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಯಲು ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3.3	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಯಲು ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3.4	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಯಲು ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3.5	ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲು ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3.6	ಶಿಕ್ಷಕರ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲು ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
4.1	ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ
4.2	ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು
4.3	ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಲಹೆಗಳು
4.4	ಅನುಬಂಧಗಳು

- ಅಧ್ಯಯನದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ:- **ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕಠ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ**

ಪೀಠಿಕೆ

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರತಿ ಮಗು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂತನ್ನದೇ ಆದ ಆಸಕ್ತಿ,ಕೌಶಲ,ವರ್ತನೆ,ಕಲಿಯುವ ವೇಗ,ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಗು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದಿರುತ್ತದೆ.ಅವರು ಹೊತ್ತು ತಂದಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನದ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಪೂರಕವಾದಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಕೂಡುವ ಕಾರ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ಬೇಕಿದೆ.

1999-2000ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ನಲಿಕಲಿ ಎಂಬ ಸಂತಸದ,ಸ್ವಕಲಿಕೆ,ಸ್ವವೇಗದ ಕಲಿಕೆ,ಬಹುವರ್ಗದ ಕಲಿಕೆ,ಬಹುಹಂತದ ಕಲಿಕೆ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದ ಆಧಾರಿತ ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ,ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಪದ್ಧತಿ.ಮಗುವಿನ ಸೃಜನಾಶೀಲತೆಗೆ,ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಗೆ ಹೇರಳವಾದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.ಉದಾ: ಯೋಜನೆ,ಆಶುಲೇಖನ,ಕ್ರಾಫ್ಟ್,ಕಲಿಕಾಂಶವು ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಣಸಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಬೇಕು.ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವವು ಮಗುವಿನ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಬೇಕು.

ಆರ್ಟಿಇ ಕಾಯ್ದೆಯು ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರ,ಶಾಲೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮುಕ್ತ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು,ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಹೊರತಾಗಿರಬೇಕು,ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯದ ಸದ್ವಳಕೆ, ಪ್ರತಿ ಮಗು ತನ್ನದೇ ಆದ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಕ್ಕುದಾರನಾಗಿರುತ್ತನೆ.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮೂಲಕ 2001-02ನೇಸಾಲಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನೀಡಿದಂತಹ ತರಬೇತಿಗಳು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು.ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾವಿನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ತರಬೇತಿಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ತರಬೇತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು,ಸೂಕ್ತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕಿದೆ.

ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಎನ್‌ಸಿಎಫ್ 2005 ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಹೇಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಬೇಕು? ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನಾವಾದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಎನ್‌ಸಿಎಫ್

2005 ಆಶಯದಂತೆ ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಕಲಿಕೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಧಾನಕ್ಕಿಂತ ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಕಲಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ರಚನಾವಾದದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಗುರಿಗಳೆಂದರೆ ಅಲೋಚನೆ, ವಿವೇಚನೆ,ಜ್ಞಾನದ ಅರಿವು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯ ಸ್ವಯಂ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಮನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದು.ಸಂಕೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಯುಕ್ತವಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ,ಬಹುಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಗಳೂ,ವಿಭಿನ್ನ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿತಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಚಾರಗಳು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ಕೂಡಿ ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಆಸರೆ ಒದಗಿಸುವುದರ ಏರ್ಪಾಡು ,ಗುರಿ ತೋರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಸಮಸ್ಯೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು,ತಂತ್ರಾಂಶ ಬಳಕೆಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಅವಧಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು.ವಿಷಯಗಳ ರೂಢಿಗತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನೇಕ ವಿಧಾನದಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕಿದೆ.

ಇದರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವ,ಸಹ ಸ್ನೇಹವುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳ ಪರಿಣಿತರ ಒಡನಾಟ ಸಂವಾದಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆನಂದಮಯವಾಗಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಾವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸುಲಭ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲದಾದರೂ ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆನಂದದಾಯಕವನ್ನಾಗಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಮೂರ್ತಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕು.

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತಿನ ವಾಸ್ತವಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎನ್ನುವುದು ರಚನಾವಾದ ಕಲಿಕಾಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಜ್ಞಾನವಲಯದ ರಚನಾವಾದ ರೂಪಿಸಿದ ದಾರ್ಶನಿಕರು ಅವರ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇಂದು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಮಾನ್ಯವಾಗಿವೆ. ರಚನಾವಾದವು ಕಲಿಕೆಗೆ ಒತ್ತುಕೊಡುತ್ತದೆ, ಬೋಧನೆಗೆ ಅಲ್ಲ, ಕಲಿಯುವವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂತೋಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.ಕಲಿಯನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ಕಲಿಯುವವನ ಶೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ರಚನವಾದಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ –

ಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿ

ವಿಚಾರಣಾ ಮಾದರಿ

ನೈದಾನಿಕ ಮಾದರಿ

ಪಂಚ 'ಇ'ಮಾದರಿ

ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಗಮಕಾರನಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಗಮಕಾರನ ಪಾತ್ರ ಅನನ್ಯ .ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲನಾದಾಗ ಹೊಸ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಅಭಿರುಚಿ, ಆಸಕ್ತಿ, ಚಿಂತನಾಶೀಲತೆಯೊಂದಿಗೆ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿಯಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಗುವಿನ ಅಂತಃಸತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಹೊರತರುವ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿವೆ. ಹತ್ತು ಅಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪರ್ಮೇತರ ಎನ್ನಿಸಿದರೂ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ.

ನಂತರ 2016-17 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಗುರುಚೇತನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾನು ಮೊದಲು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ತುಂಬಾ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ತರಬೇತಿಗಳ ಅಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ.

**ಅಧ್ಯಯನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ**

ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸುಮಾರು 20 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಬೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅನುಪಾಲನೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುವುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಜೊತೆಗೆ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಫಲವಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

### ಅಧ್ಯಯನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು-

- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
- ತರಬೇತಿಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
- ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು
- ತರಬೇತಿಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
- ಮಕ್ಕಳು & ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು
- ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.
- ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು.

### ಅಧ್ಯಯನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆಯಾ
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿದೆಯಾ
- ಕಲಿಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯಾ
- ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣವಾಗಿದೆಯಾ
- ಮಗುವಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯಾ
- ಶಾಲೆಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆಯಾ
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆಯಾ
- ಪೋಷಕರು ಉತ್ತಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರಾ
- ಶಿಕ್ಷಕರು-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಡುವಿನ ಭಾಂದವ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯಾ
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ
- ಕಲಿಕೆ ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿದೆಯಾ
- ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿದೆಯಾ

## ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆಗಳು-

- ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗುತ್ತಿವೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ
- ಪೋಷಕರು ಉತ್ತಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ
- ಶಿಕ್ಷಕರು-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಡುವಿನ ಭಾಂದವ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಸ್ಥಿತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿಂತನಾ ಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ವೃತ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
- ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ.
- ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದಾನೆ
- ಮಗುವಿನ ಸ್ವವೇಗ ಕಲಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ
- ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ
- ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ

## ಶಾಲೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ&ಕಾಲಮಿತಿ-

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತ
- ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ 6ಹೆಚ್‌ಪಿಎಸ್,4ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿದ ಹೆಚ್‌ಪಿಎಸ್ -ಒಟ್ಟು 10ಶಾಲೆಗಳು.ಇದರಂತೆ 6ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದ 60ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ 1ಶಿಕ್ಷಕರಂತೆ 60 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
- 60ಮುಶಿಗಳು
- ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
- ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶ ಪೂರಿತ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.  
ಜನವರಿ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
- ಕರಡು ವರದಿಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು& ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು
- ಫೆಬ್ರವರಿ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು

## ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ -

ಸುಮಾರು 20 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋದನೆಯನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನವಾದರೂ ಏಕೆ ತಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಖಾತ್ರಿಗಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಬೇಕಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬ ಆಶಯವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ

### ಸಾಧನಾ ತಂತ್ರ-

- ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು
- ಸಂದರ್ಶನ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



PhotoCollage

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ



ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



## ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ



## ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನ-

- ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ತೀರ್ಮಾನ
- ಅದರಂತೆ ಟಿಇ ಯೋಜನೆಯ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿತು.ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ತುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು.
- ಅದರಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರನ್ನು ಬೇಟಿ ಮಾಡಿ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಸ್ಥಾವನೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಡಾ.ಸುರೇಶ್ ಕೆ.ಸಿ ಸಂಶೋಧಕರು, ಪ್ರೋಫೆಸರ್,ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ಥಾವನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು.
- ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ನೋಡಲ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,ಬಿಆರ್‌ಪಿಗಳು,ಸಿಆರ್‌ಪಿಗಳಿಗೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ತಮಗೆ ನೀಡಿದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆ ಕುರಿತಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಆಯ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರು,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾವಾರು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಾಗಿ ಅಂಕಿಗಳ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಸಾಫ್ಟ್ ಕಾಫಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ,ಉದ್ದೇಶವಾರು,ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಅಂಕಗಳ ವರದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
- ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ- ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾವಾರು ಪಡೆದ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಅಂಶಕ್ಕೂ ಶೇಕಡಾ ಮಾಡಿ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ- ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಇವುಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು,ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

## ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

ಅನುಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳಿಗೆ 60 ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣಾಕಾರರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಶಾಲೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ,ವೀಕ್ಷಿಸಿ,ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿತ ಗುಂಪುಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳು,ಶಿಕ್ಷಕರು,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಖರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು 3 ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

1. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ; ಉದ್ದೇಶವಾರು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1-8ನೇತರಗತಿಗಳು ಪಡೆದಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

2. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: ಗಮನಕೇಂದ್ರಿತ ಗುಂಪುಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳು,ಶಿಕ್ಷಕರು,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸಾಧಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು.3 ಗುಂಪುಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು,ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

3.ಉದ್ದೇಶವಾರು ಅಧ್ಯಯನದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

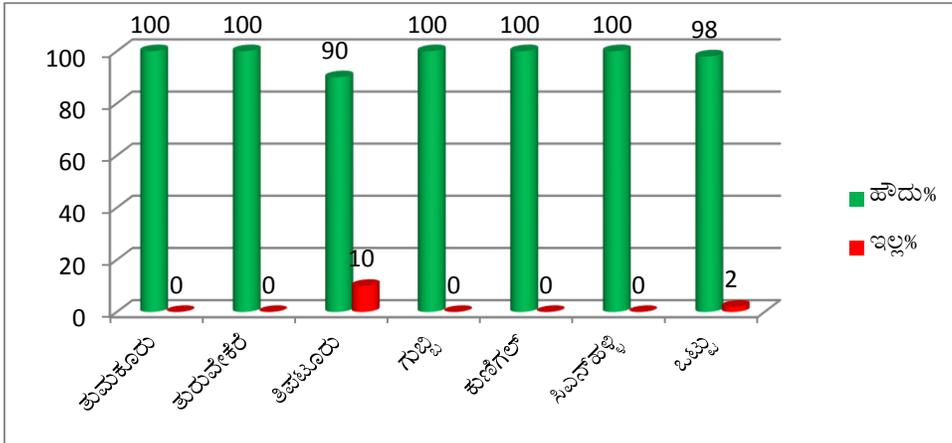
- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
- ತರಬೇತಿಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
- ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು
- ತರಬೇತಿಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
- ಮಕ್ಕಳು & ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು
- ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.
- ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು.

ಮೇಲಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಡೇರಿವೆಯೇ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಸೂಚಕಗಳು,ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತರಗತಿ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.ಅದರ ದತ್ತಾಂಶಗಳು ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿವೆ.

**ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕತೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ)**

**1.1 ತರಬೇತಿಗಳು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿವೆಯೇ**

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	90	10
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	98	02

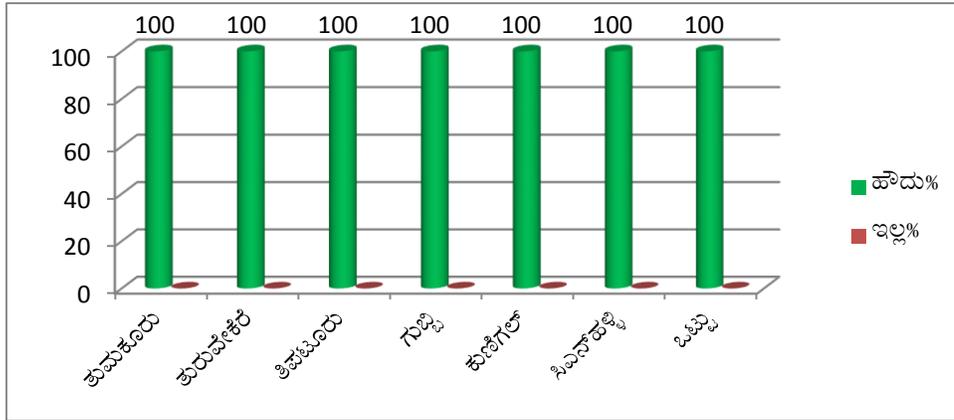


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.1 ರ ಪ್ರಕಾರ ತರಬೇತಿಗಳು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಆದರೆ ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ 90% ರಷ್ಟು ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 98 % ರಷ್ಟು ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.

## 1.2.ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೇ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00

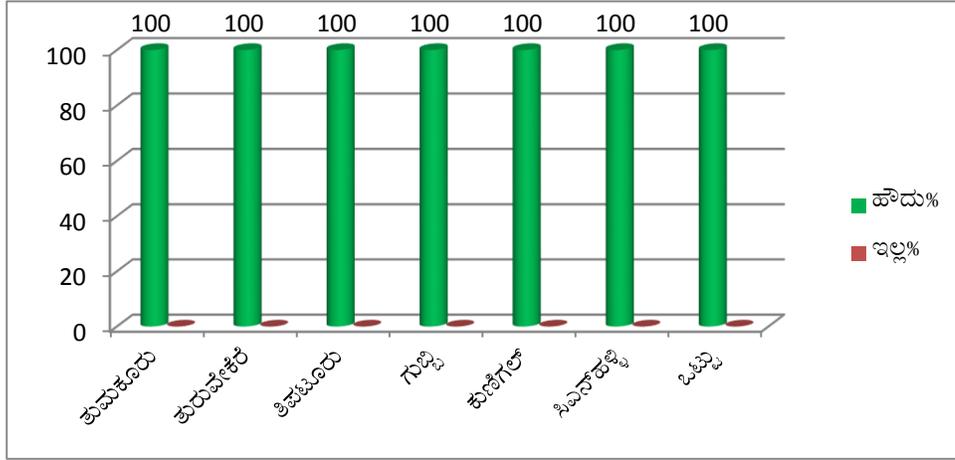


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.2 ರ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಕಲಿಕೆ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 1.3. ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿವೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00

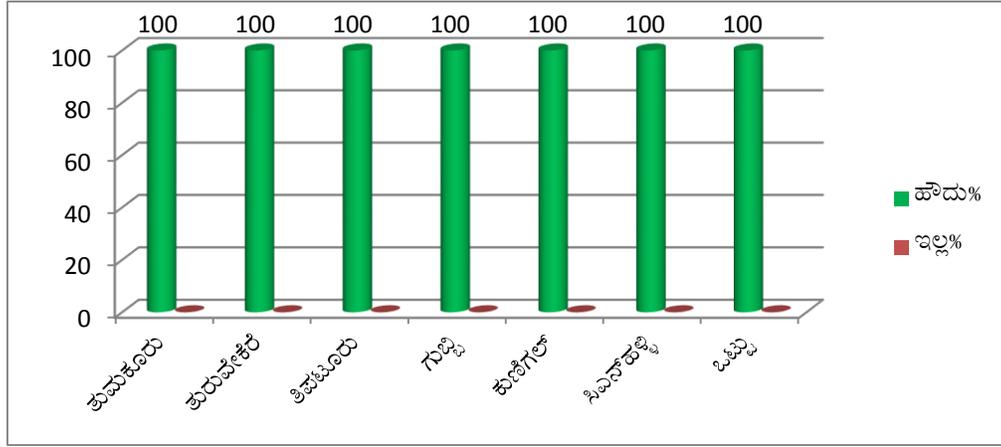


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.3 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆಯಾಗಿ ಕಲಿಕೆ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

#### 1.4. ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿವೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00

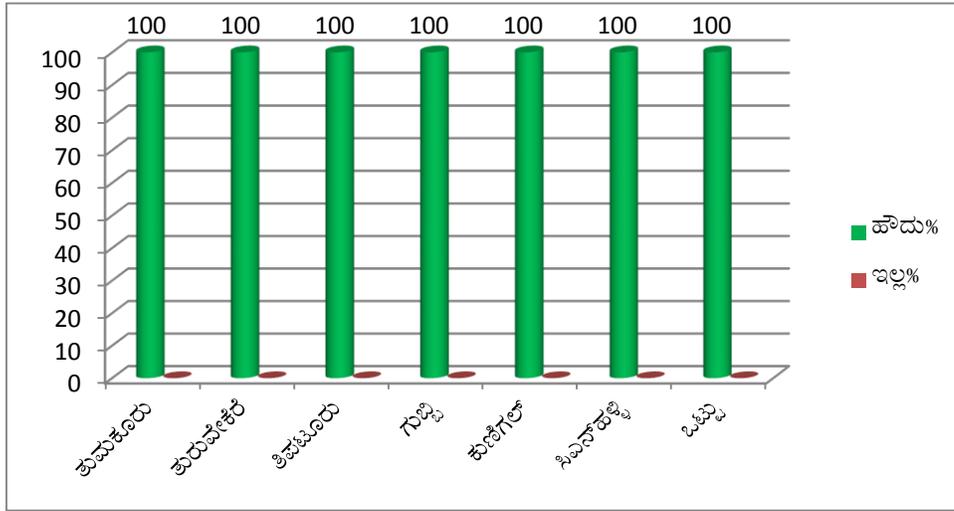


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.4 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ತಮಗೆ ಸಿಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೋಗಲು ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.

### 1.5. ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವೇಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಬಿಟ್ಟು	80	100	00

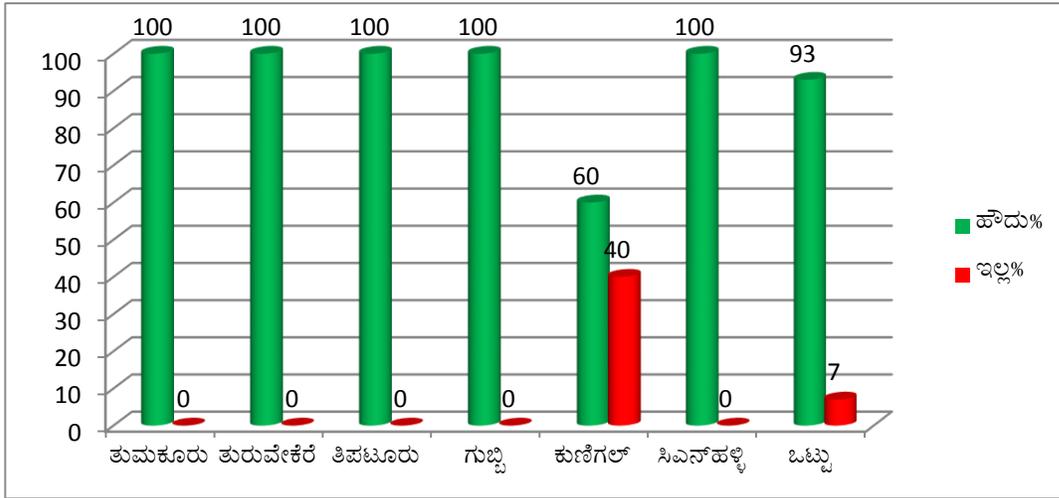


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.5 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆಯಾಗಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬಿಟ್ಟುರಿಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆಯಾಗಿ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

1.6. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮು.ಶಿ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	60	40
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	93	07

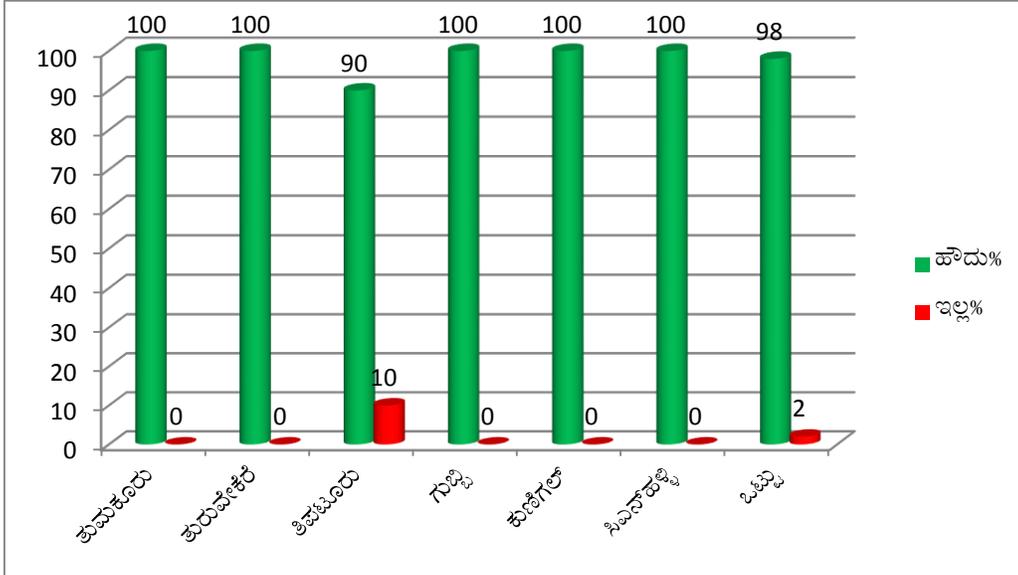


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.6 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಕಲಿಕಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮು.ಶಿ ರವರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುಣಿಗಲ್‌ನಲ್ಲಿ 60% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 93 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಕಲಿಕಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮು.ಶಿ ರವರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

1.7.ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	90	10
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	98	02

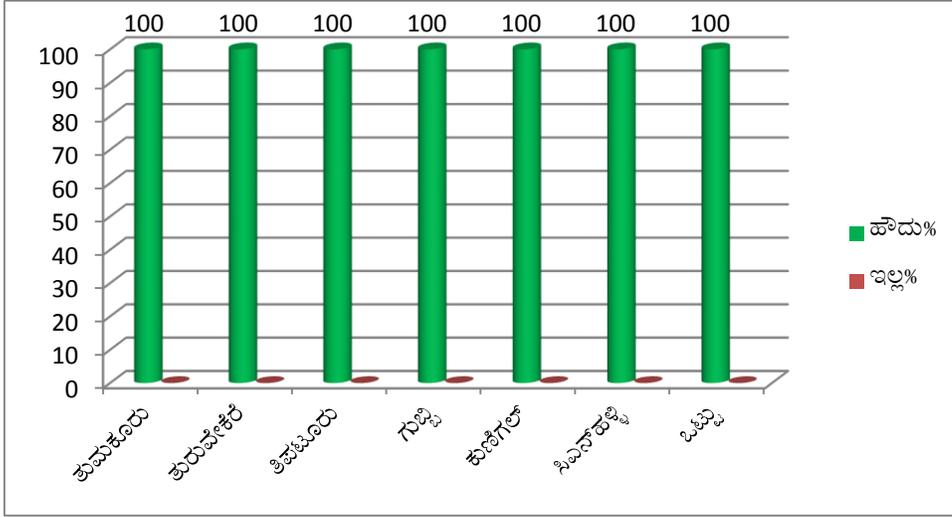


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.7 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕಲಿಕಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ.ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 98 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಕಲಿಕಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

1.8.ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯಾ

ಕ್ರಮಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00

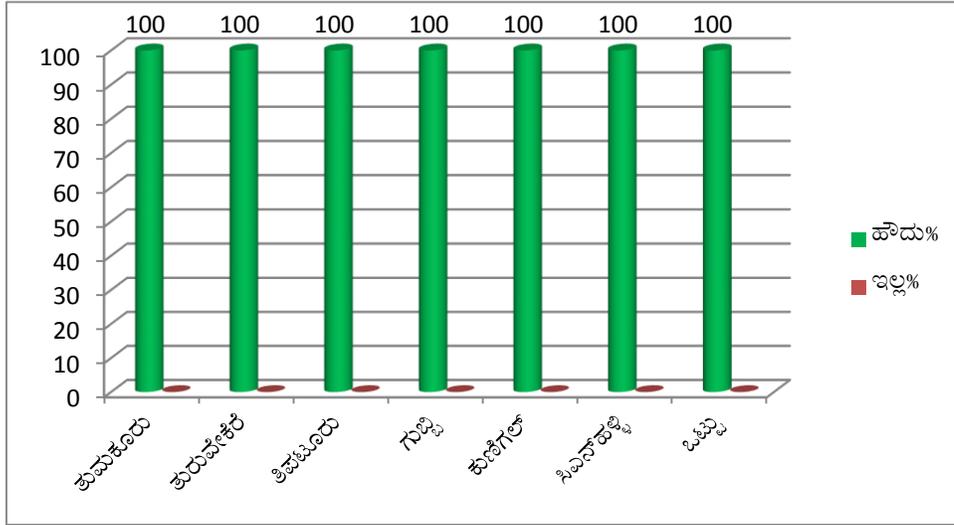


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖಿ-1.8 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 1.9.ಇವುಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆಯಾ

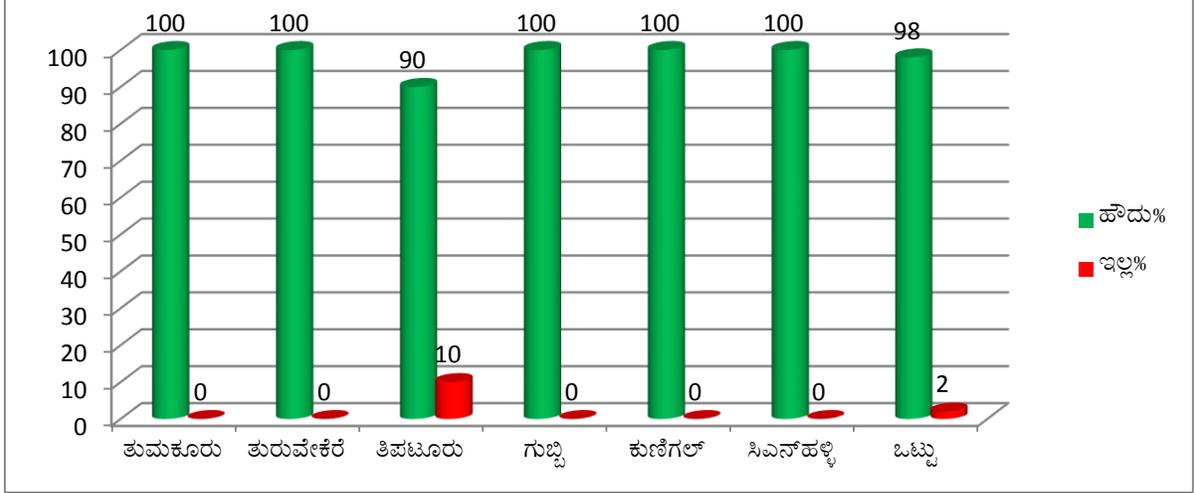
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00



ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.9 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 1.10.ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣವಾಗುತ್ತದೆಯಾ

ಕ್ರಮಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	90	10
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	98	02

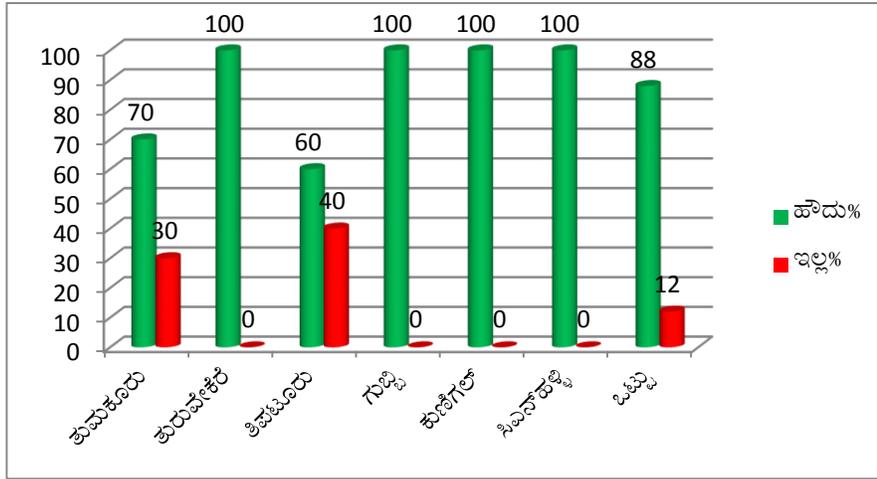


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.10 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕಾ ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ.ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 98 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕಾ ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

### 1.11.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾವೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು%	ಇಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	10	70	30
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	60	40
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	88	12



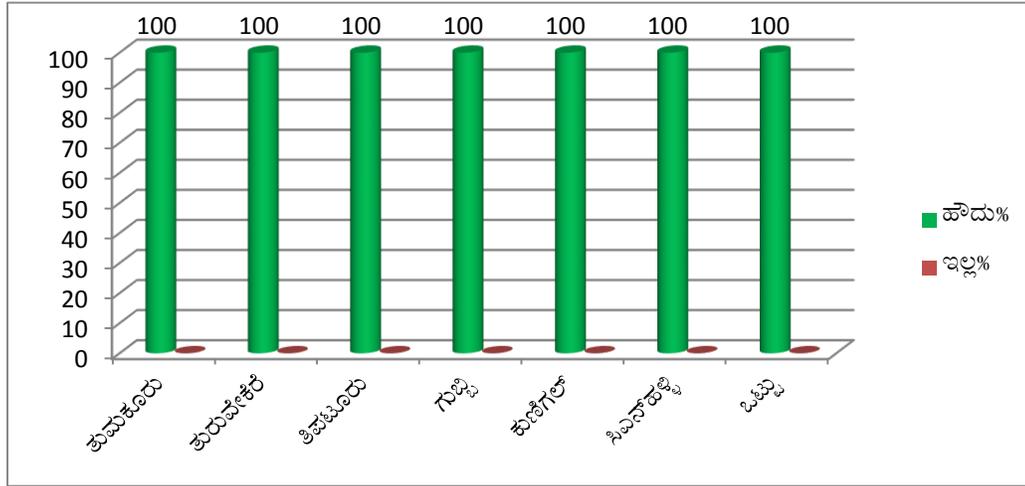
ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-1.11 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾವೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 70%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%, ತಿಪಟೂರು 60% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ 40% ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾವು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 88 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾವೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

**ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕೃತೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ)**

**2.12 ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿಂತನಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ**

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00

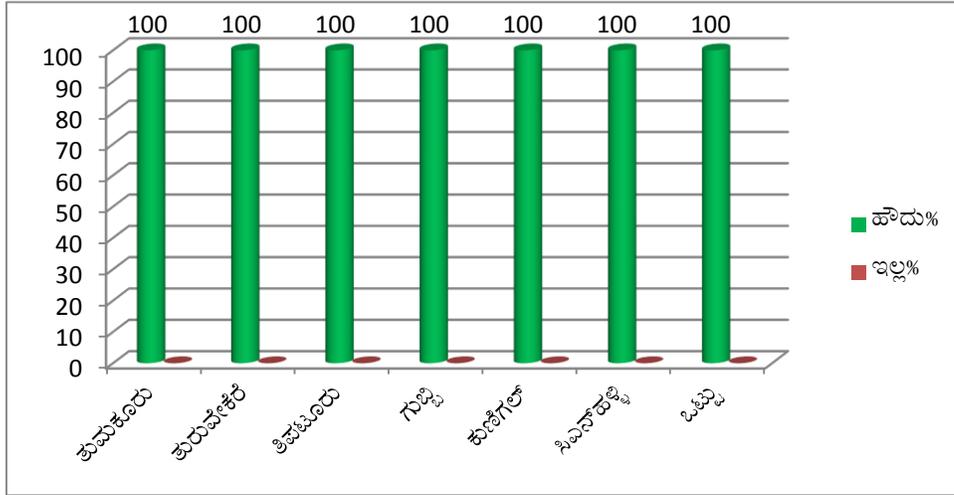


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖಿ-2.12 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿಂತನಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಂತನಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿಂತನಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಲೋಚನಾಲಹರಿ ಮನೋದೋರಣೆ ಬದಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರ ಧಾರೆಯ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ಒಲವನ್ನು ತೋರಿರುವುದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

### 2.13.ಮುಖ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00

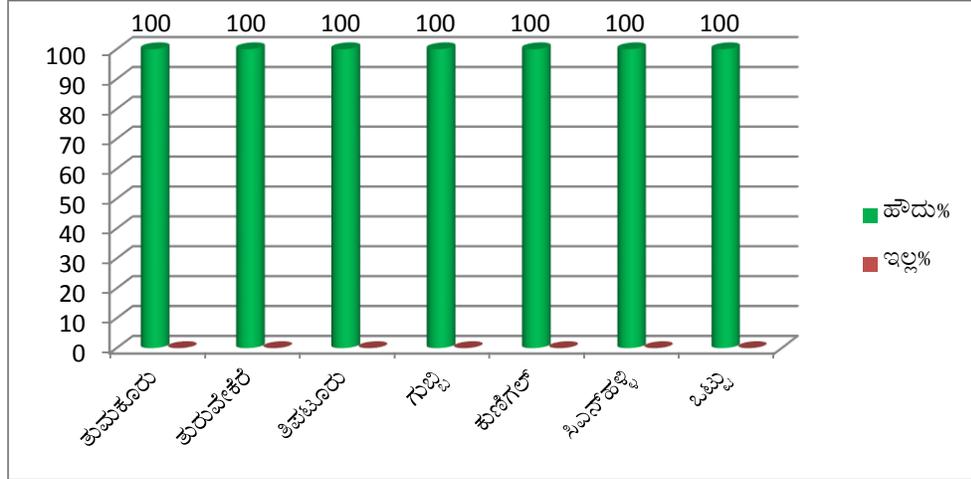


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-2.13 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಪೋಷಾಹದಾಯಕ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

## 2.14.ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	80	100	00

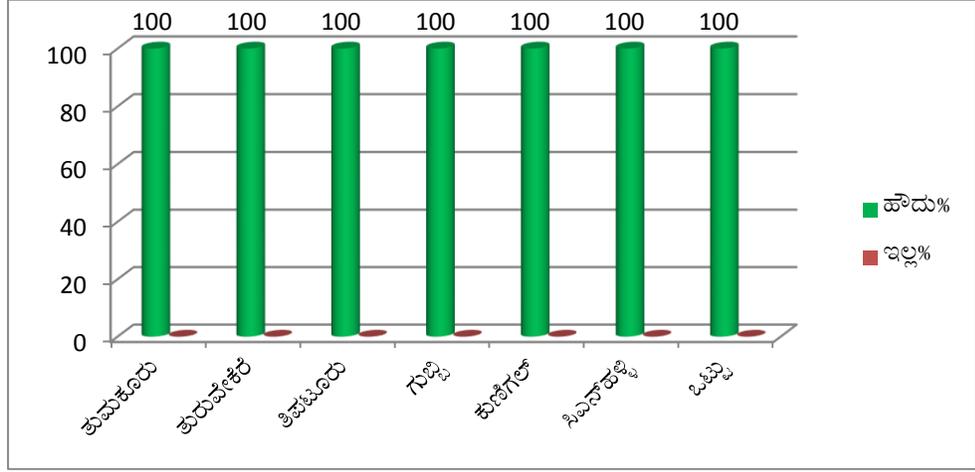


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-2.14 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಿಆರ್‌ಪಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಿಆರ್‌ಪಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಣಣ2.15.ಪೋಷಕರಿಗೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇದೆಯಾ

ಕ್ರನಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ನಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00

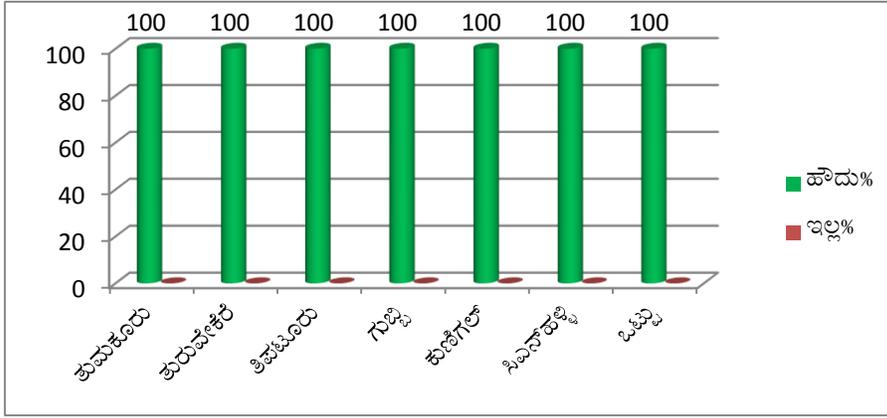


ಕೋಷ್ಟಕಮತ್ತು ಅಲೇಖ-2.15 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು,ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಿಆರ್‌ಸಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅರಿವಿದಿಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಿಆರ್‌ಸಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ,ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅರಿವಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಪ್ರಶಂಸನೀಯವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.

**2.16.ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ**

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	80	100	00

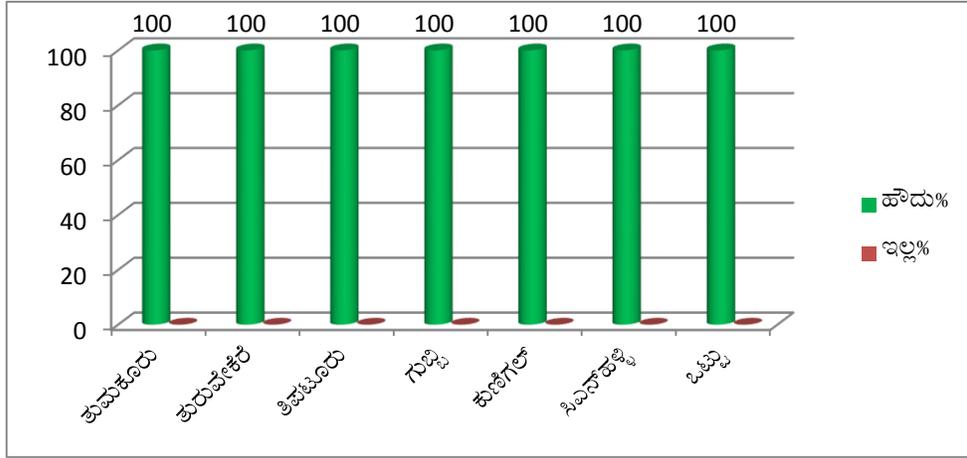


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-2.16 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನುದಾನ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುದಾನದ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನುದಾನ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.

## 2.17.ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಇದರ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00

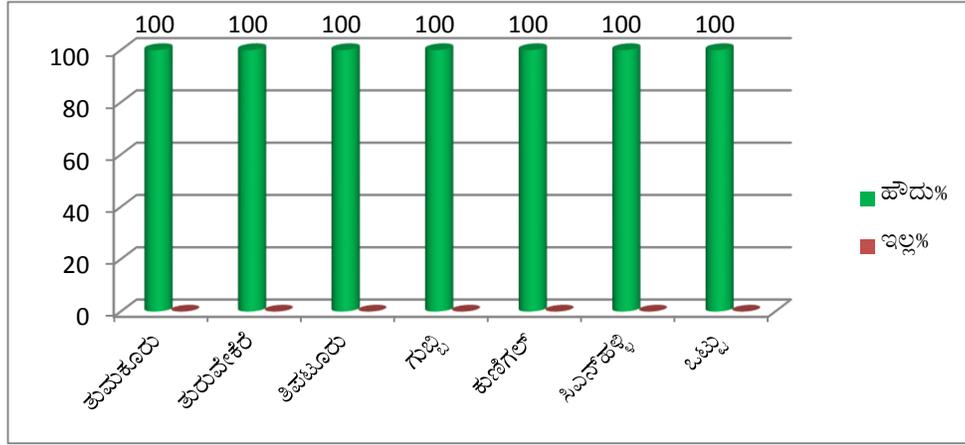


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-2.17 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು, ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು

**2.18.ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆಯಾ**

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಒಟ್ಟು	60	100	00

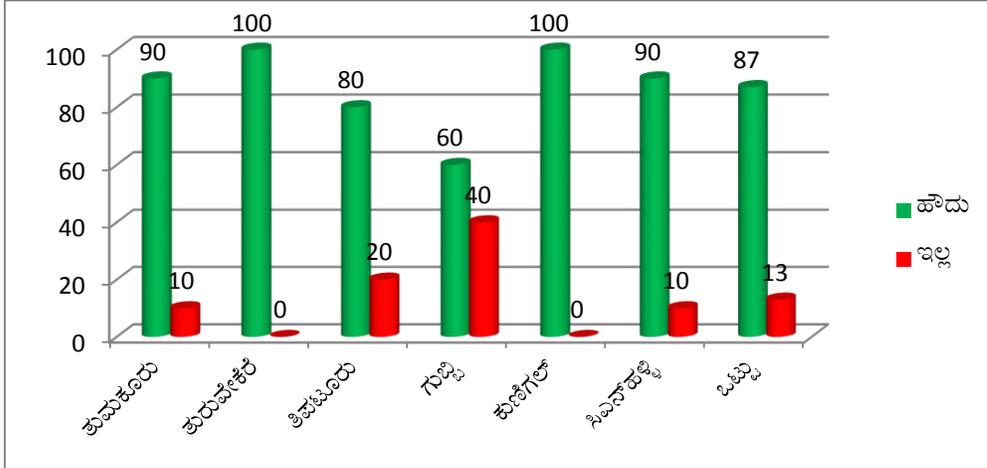


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-2.18 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು, ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚ್ಛಾನವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.

## 2.19.ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	90	10
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	80	20
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	60	40
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	90	10
7	ಒಟ್ಟು	60	87	13

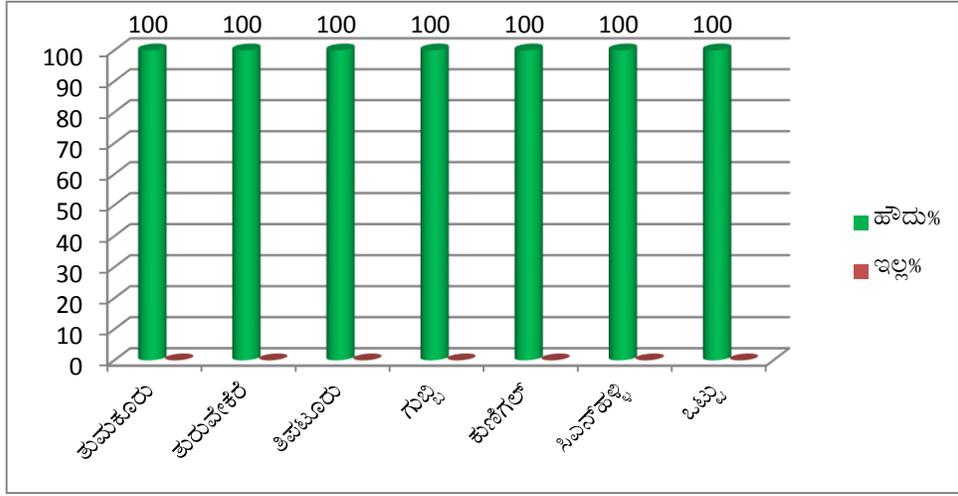


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-2.19 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 90%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 60%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 90%, ತಿಪಟೂರು 80% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 87 % ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಂಜಸತೆಯ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಸಂಶಯ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

## 2.20.ಶಾಲೆಗಳು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆಯಾ

ಕ್ರಮಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	10	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	100	00
7	ಬಿಟ್ಟು	60	100	00



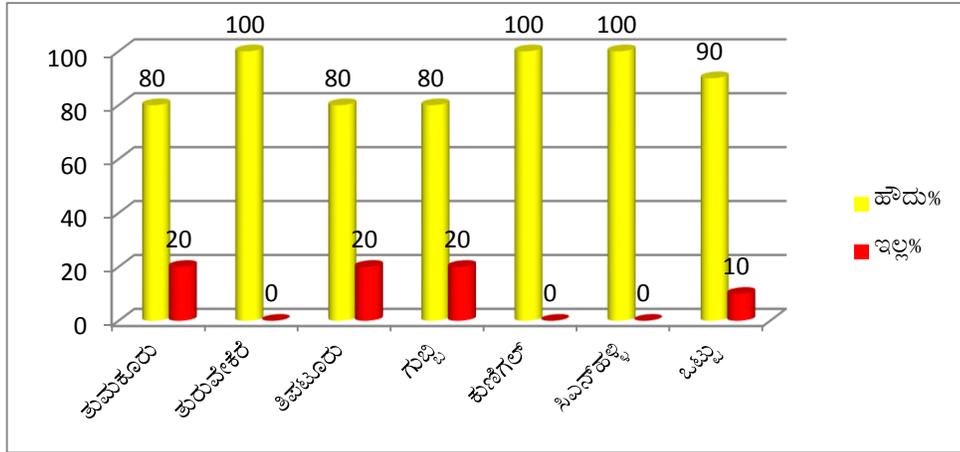
ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-2.20 ರ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬಿಟ್ಟುರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಂಜಸತೆಯ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಸಂಶಯ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

**ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕತೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)**

**3.21 ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆಯೇ**

ಕ್ರಮಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ%	ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ%
1	ತುಮಕೂರು	80	20
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	80	20
4	ಗುಬ್ಬಿ	80	20
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಒಟ್ಟು	90	10

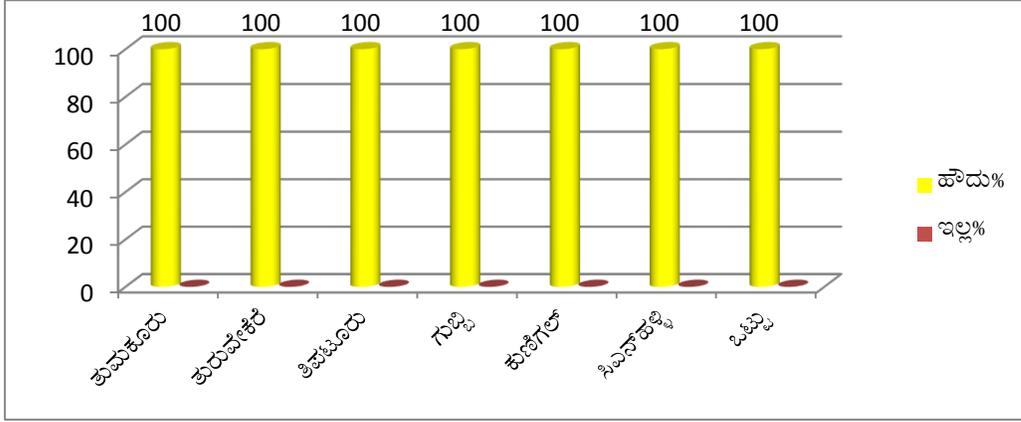


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.21 ರ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮವಾಗಿವೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 80%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 80%, ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%, ತಿಪಟೂರು 80% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 90 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮವಾಗಿವೆಯಾ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 3.22 ಮಗುವಿನ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿವೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಒಟ್ಟು	100	00

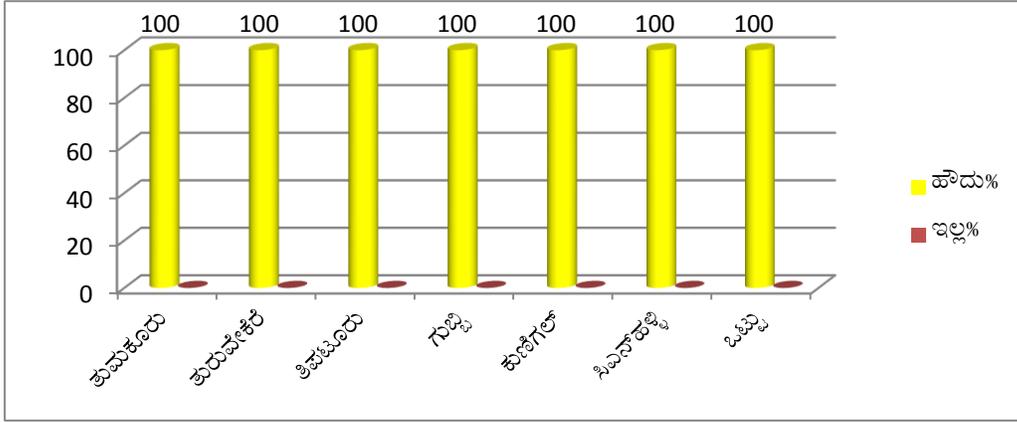


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.22 ರ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 3.23ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವೇ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಒಟ್ಟು	100	00

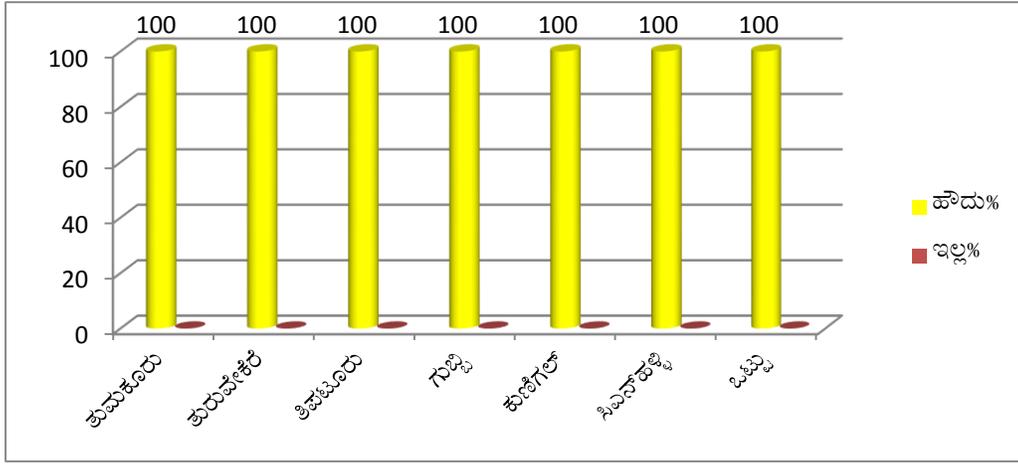


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.23 ರ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 3.24 ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇಷ್ಟವೇ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಒಟ್ಟು	100	00

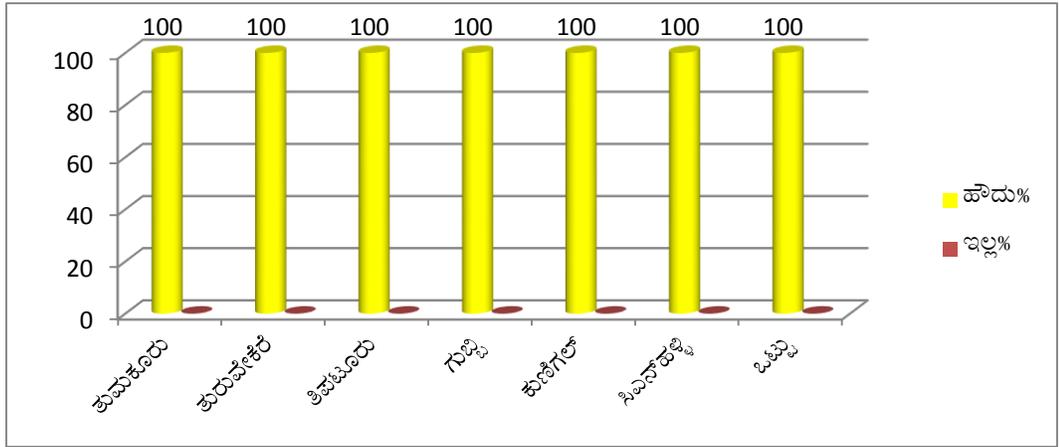


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖಿ-3.24 ರ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಇಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 3.25 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಒಟ್ಟು	100	00

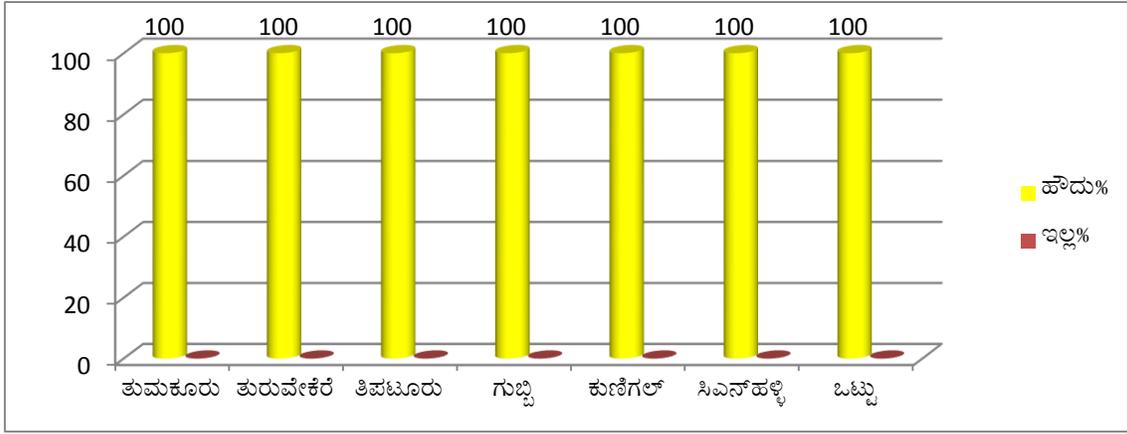


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.25 ರ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಇಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

### 3.26 ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಬಟ್ಟು	100	00

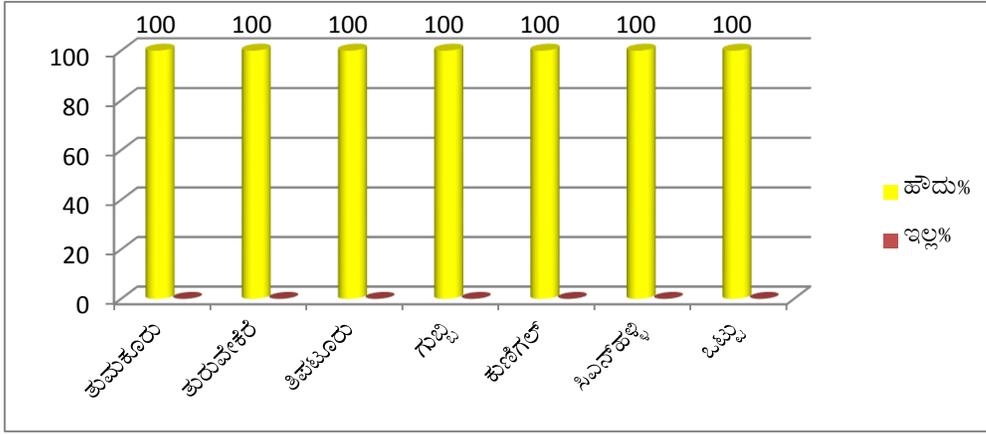


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.26 ರ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಬಟ್ಟುರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

### 3.27 ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕವಾಗಿವೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಒಟ್ಟು	100	00

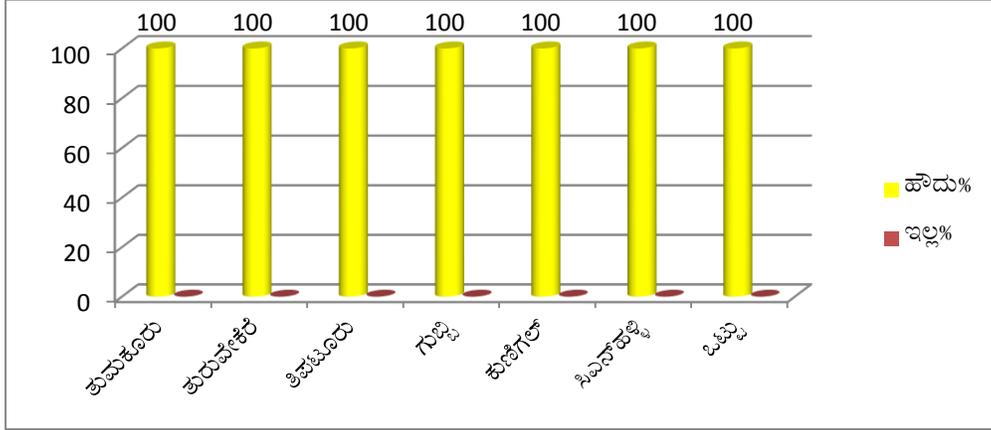


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.27 ರ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇರಳಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಾಗಿವೆ.

### 3.28 ಕಲಿಕೆ ಸಂತಸದಾಯಕವಾಗಿದೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಒಟ್ಟು	100	00

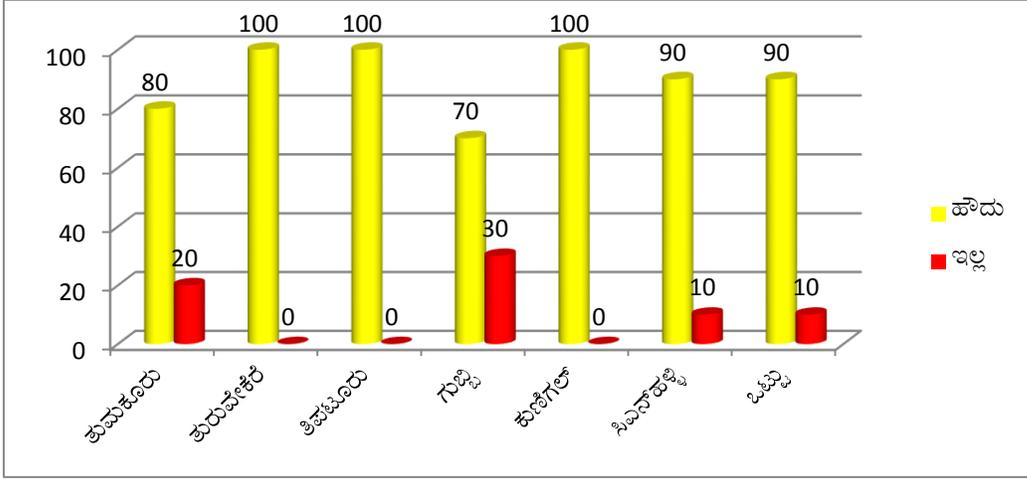


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.28 ರ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯು ಸಂತಸದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯು ಸಂತಸದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಾಗಿವೆ.

### 3.29 ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	80	20
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	70	30
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿವನಹಳ್ಳಿ	90	10
7	ಒಟ್ಟು	90	10

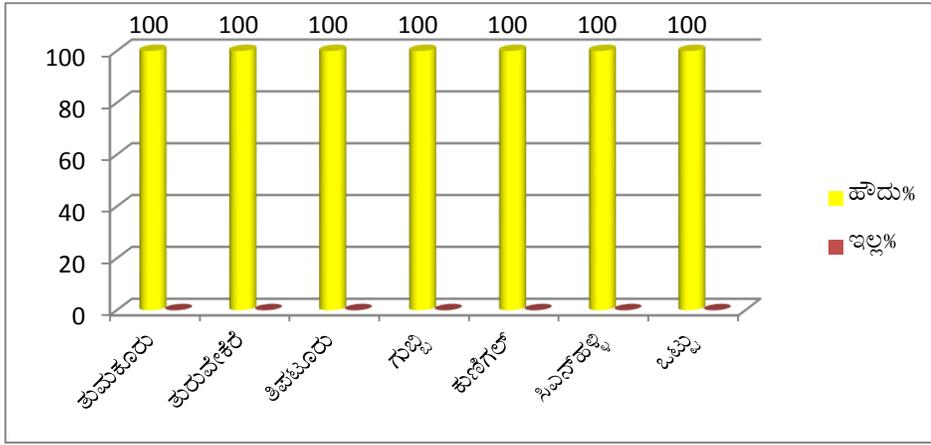


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.29 ರ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 80%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 70%, ಸಿವನಹಳ್ಳಿ 90%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 90 % ರಷ್ಟು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು 100% ರಷ್ಟು ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಸಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ 70% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

### 3.30 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾರಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಬಿಟ್ಟು	100	00

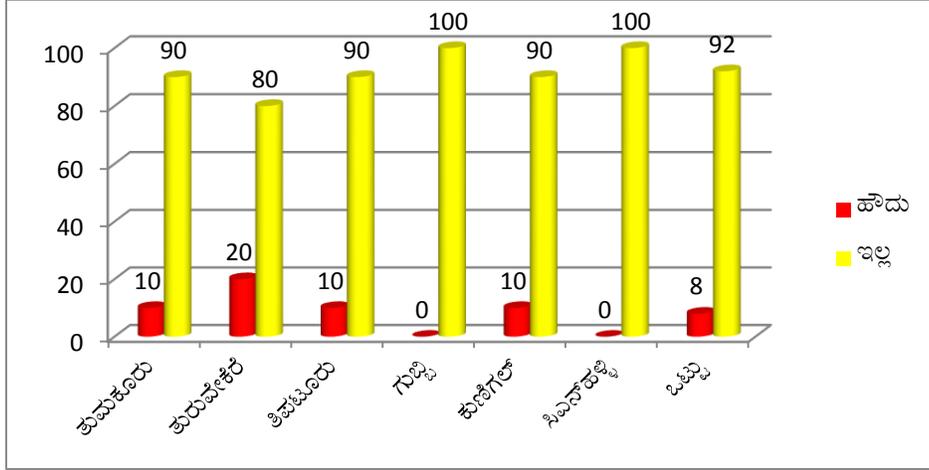


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.30 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್ 100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%,ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

### 3.31 ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವಾಗ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	10	90
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	20	80
3	ತಿಪಟೂರು	10	90
4	ಗುಬ್ಬಿ	00	100
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	90
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	00	100
7	ಒಟ್ಟು	08	92

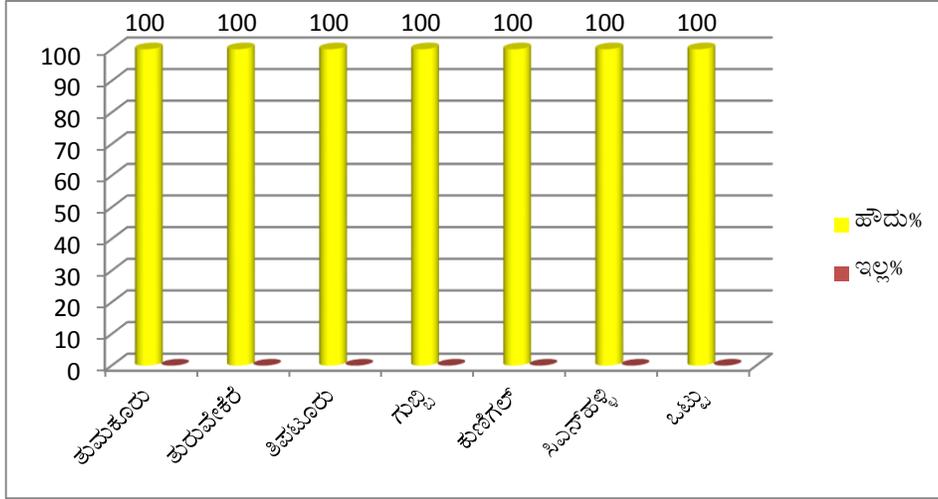


ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.31 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಾಗ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 90%, ತುರುವೇಕೆರೆ 80%,ಕುಣಿಗಲ್ 90%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%,ತಿಪಟೂರು 90% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಯಾಗಿ 92 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಾಗ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಇದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ

### 3.32 ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಾ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
1	ತುಮಕೂರು	100	00
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	100	00
3	ತಿಪಟೂರು	100	00
4	ಗುಬ್ಬಿ	100	00
5	ಕುಣಿಗಲ್	100	00
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	100	00
7	ಒಟ್ಟು	100	00



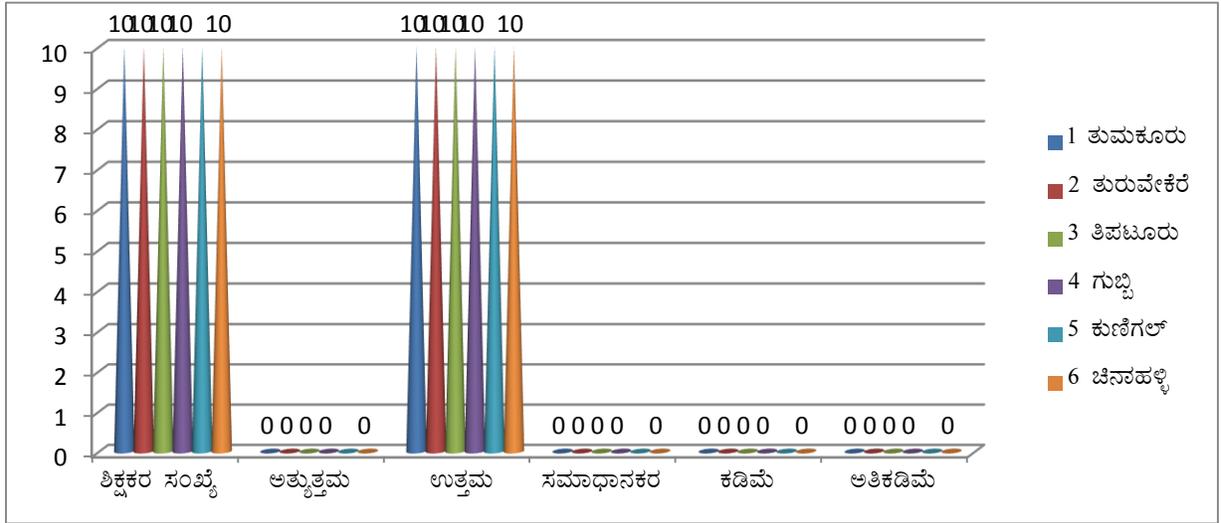
ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಅಲೇಖ-3.32 ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್ 100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ 100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ವಿಕ್ಷಣಿ ನಮೂನೆ

1. ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿದೆ.

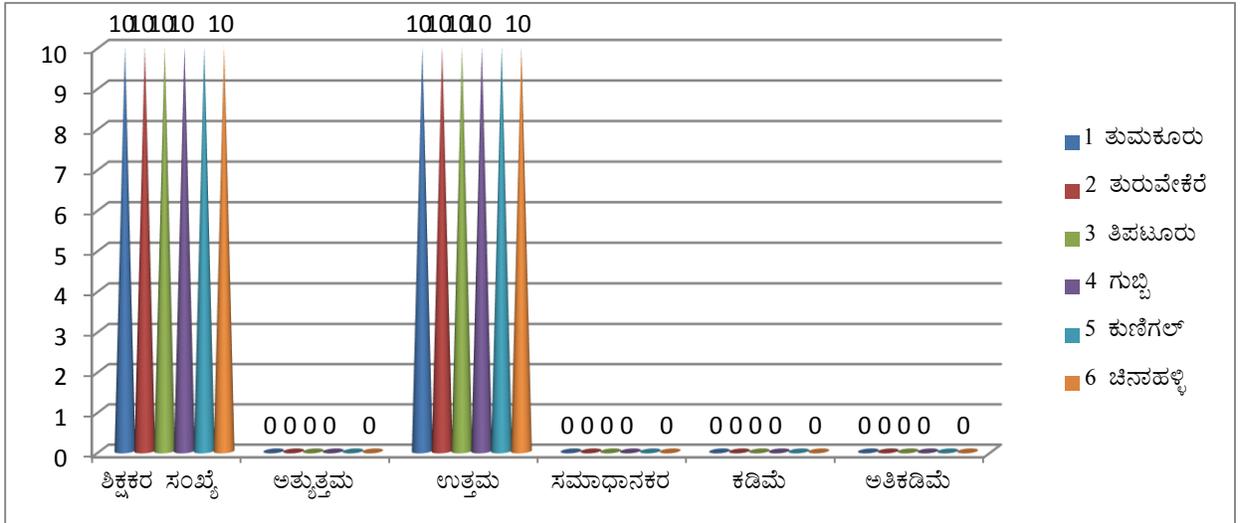
ಕ್ರಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಜ್ಜಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

2. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

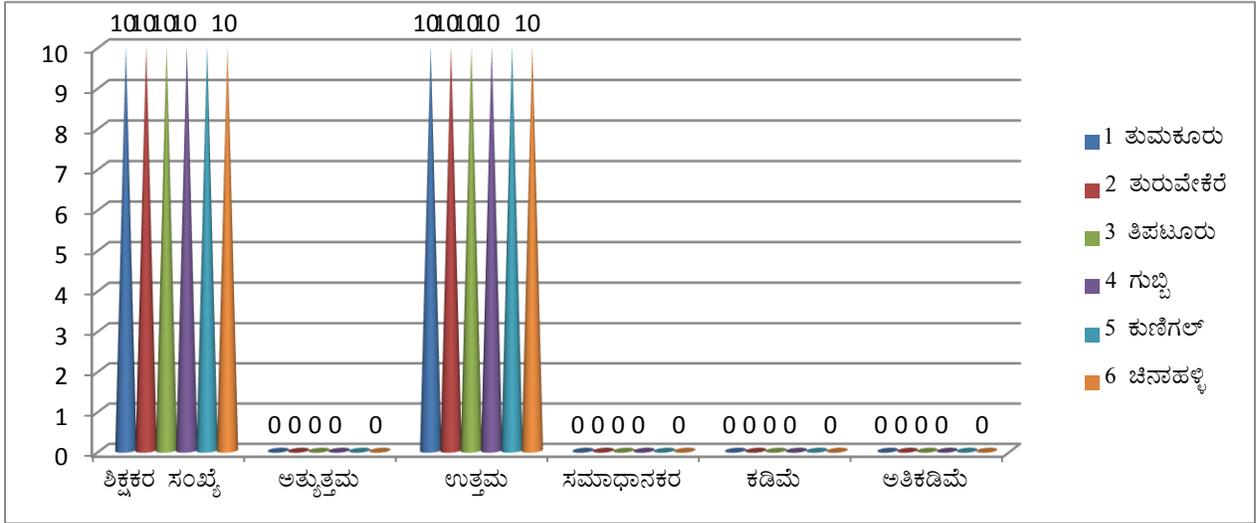
ಕ್ರ.ಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ನೀನಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಕಲ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

**3. ಕಲಿಕಾ ಚಷ್ಟರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಪರಿಕರಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.**

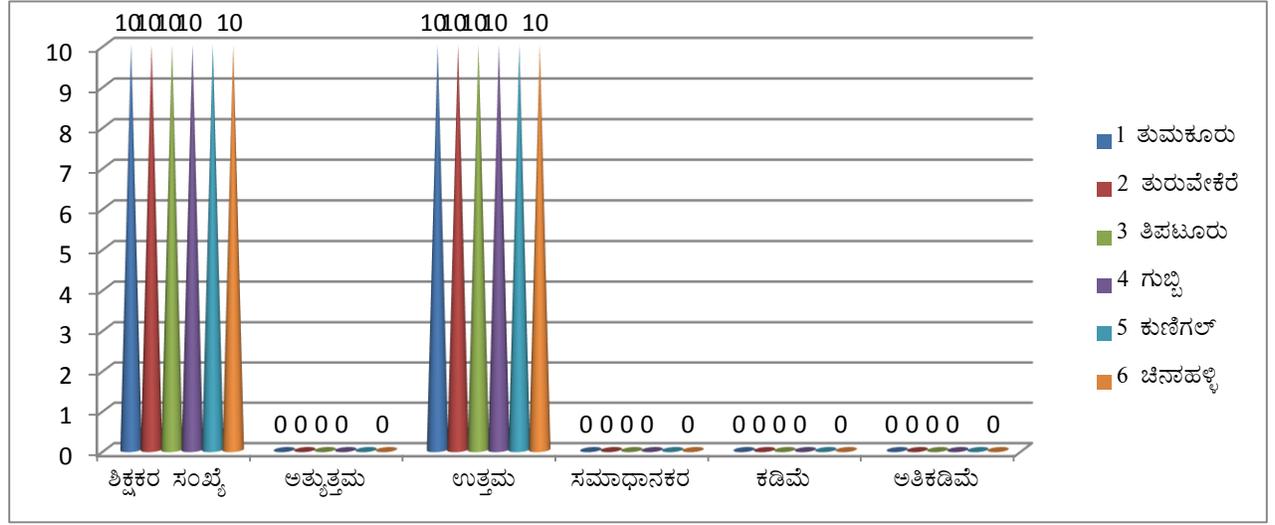
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿವನಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಕಲ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಚಷ್ಟರವನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

4. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

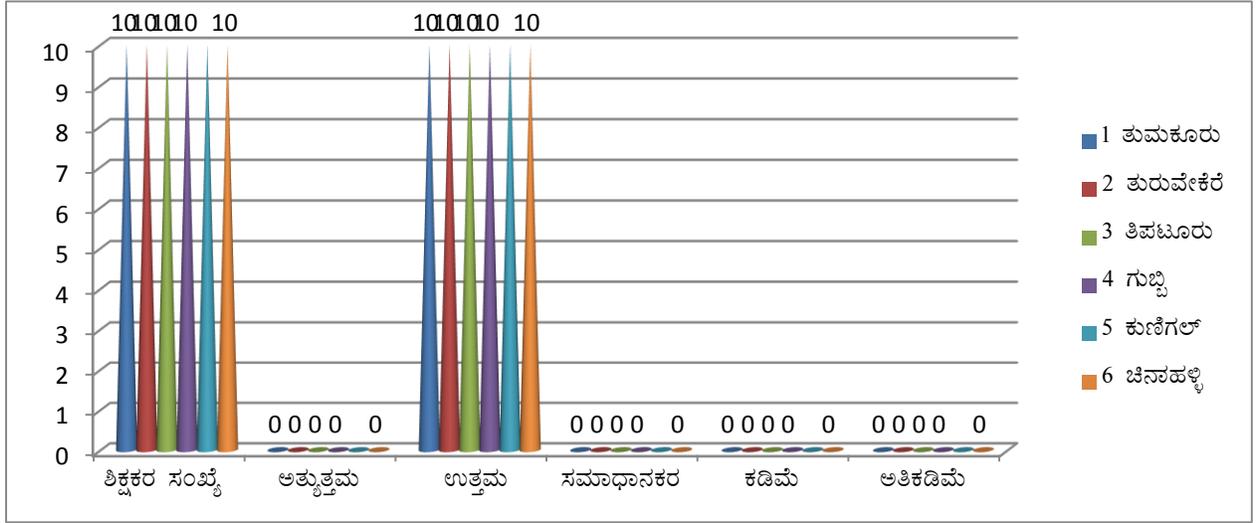
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿವನಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನೌಕರ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

5. ದಿನಚರಿ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

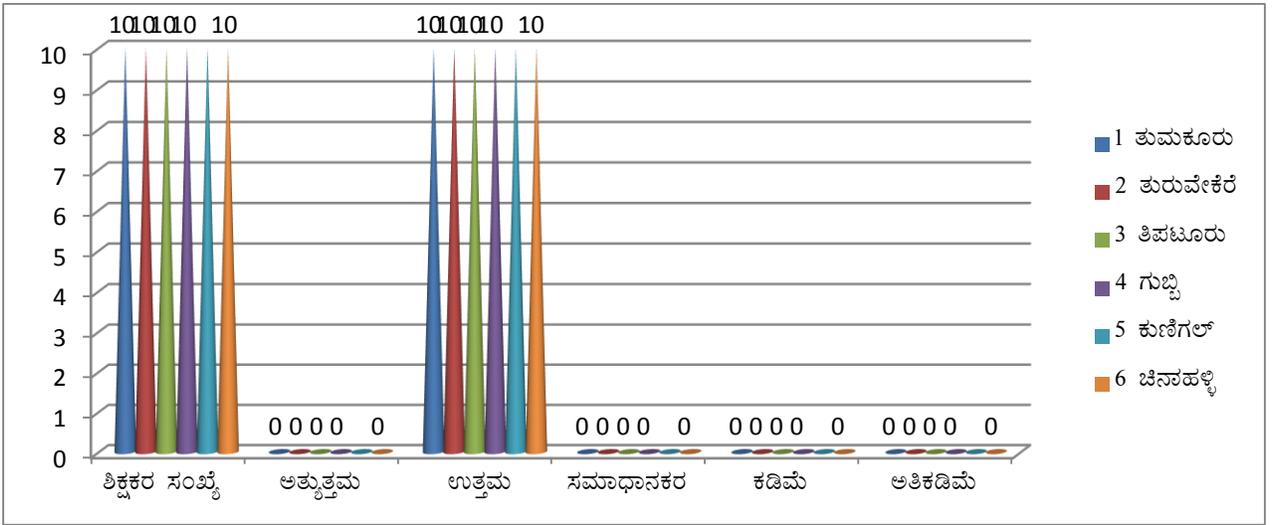
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ನೀನಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನೌಕರ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು, ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**6.ಮಕ್ಕಳು ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಗುರುತಿಸಿ ಮಾಹೆವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕರಣ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.**

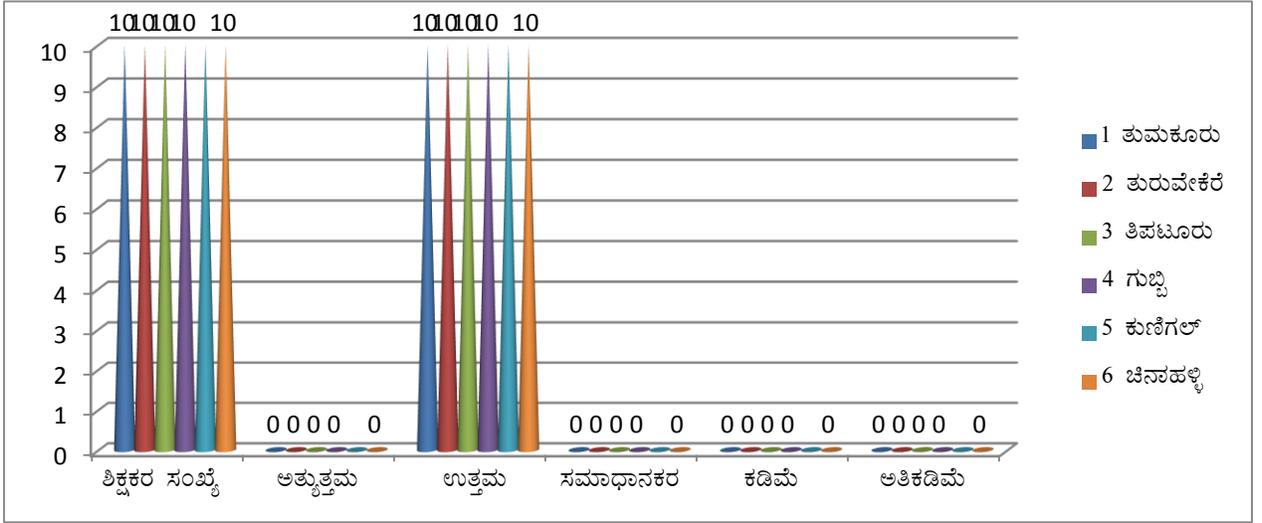
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಬೆನಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಾಳಿನ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಮತ್ತು ಮಾಹೆವಾರು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕ್ರೋಢಿಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

7. ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭವು ಅಂದಿನ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ.

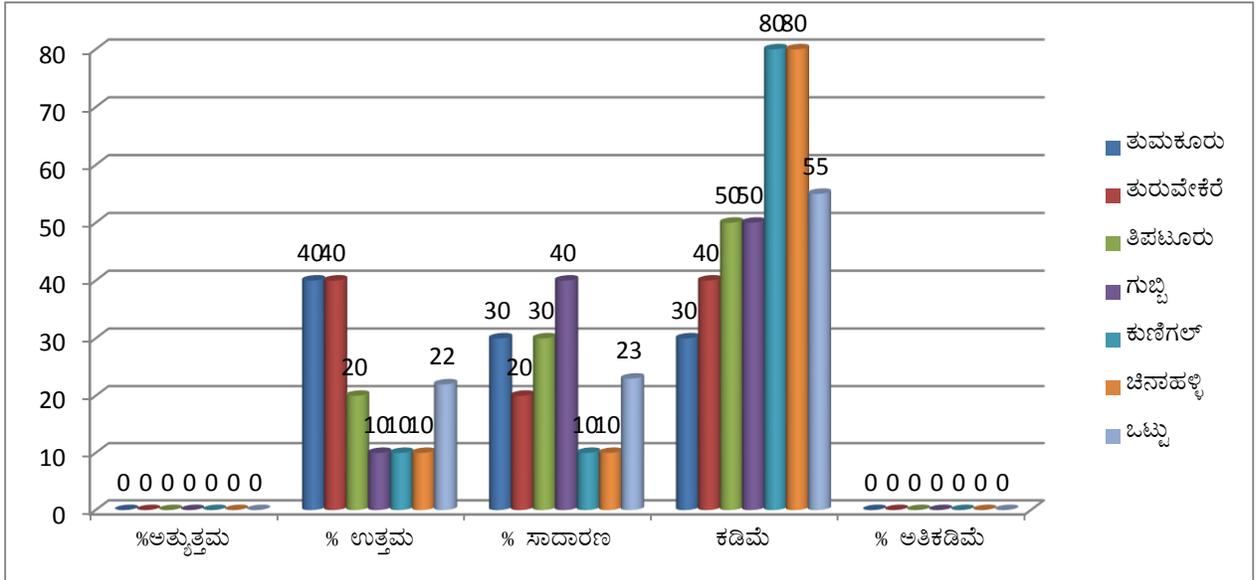
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಬಿನಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಕಲ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

8. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನಲಿಕಲಿ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ.ಗುಂಪುವಾರು ಚಲನೆ,ಬಹುವರ್ಗ,ಬಹುಹಂತ ಇತ್ಯಾದಿ

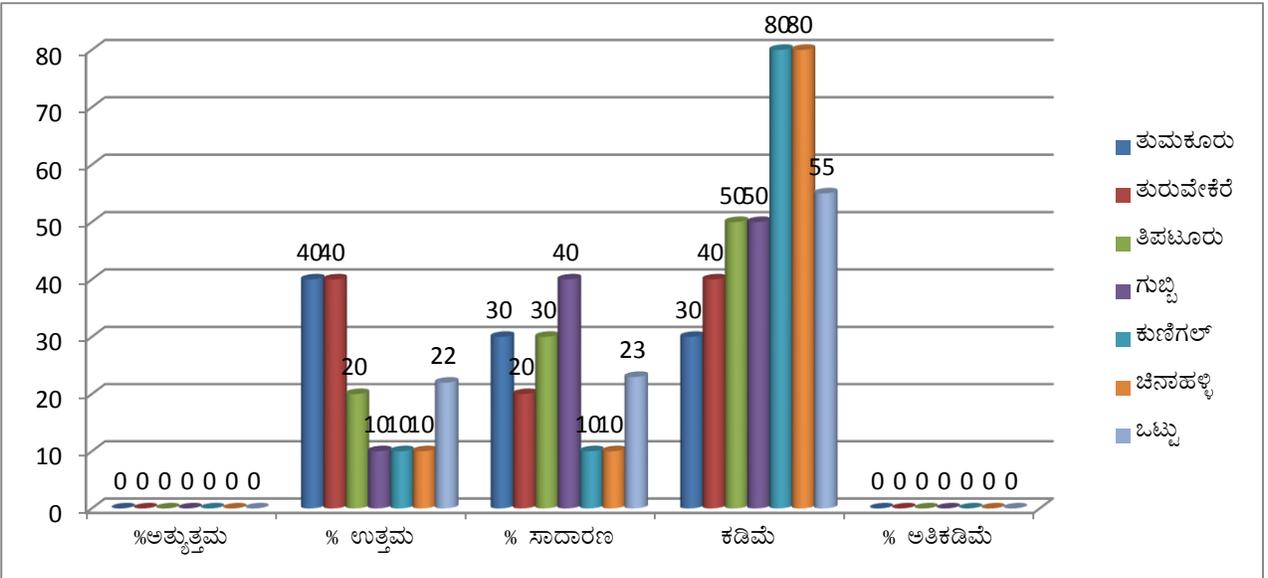
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	70	30	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	80	20	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	75	25	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	90	10	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	88	14	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಕಲ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನಲಕಲಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯನಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲನಬೇಕಾಗಿದೆ.

9.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತಾವೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು

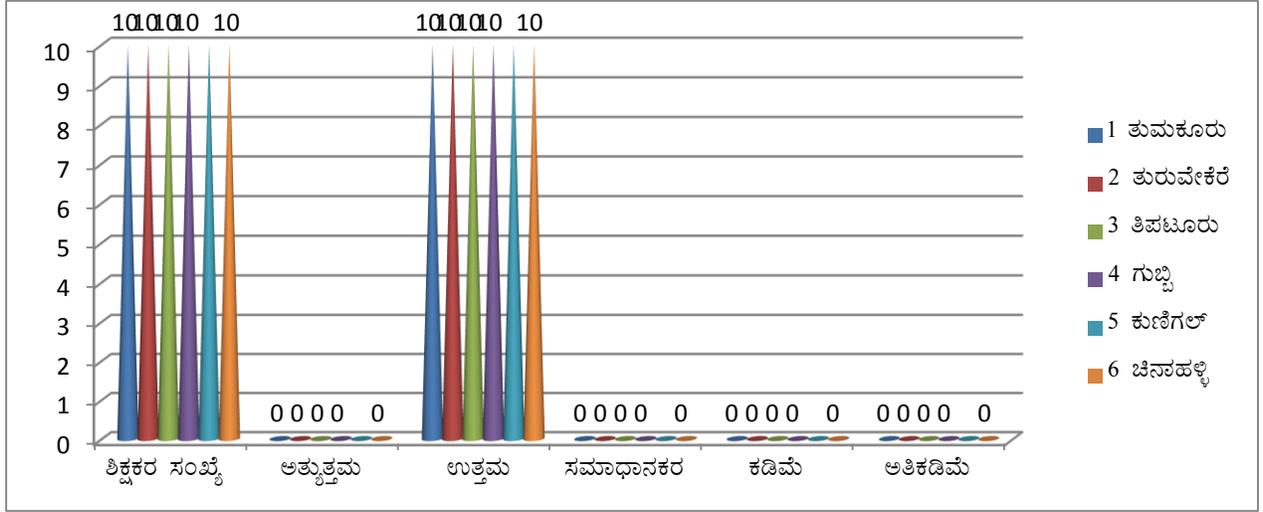
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	90	10	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	90	10	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	90	10	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	80	20	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	90	10	0	0
6	ಬೆನಹಳ್ಳಿ	10	0	90	10	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	89	11	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನೌಕರ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತಾವೇ ಬಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

10. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

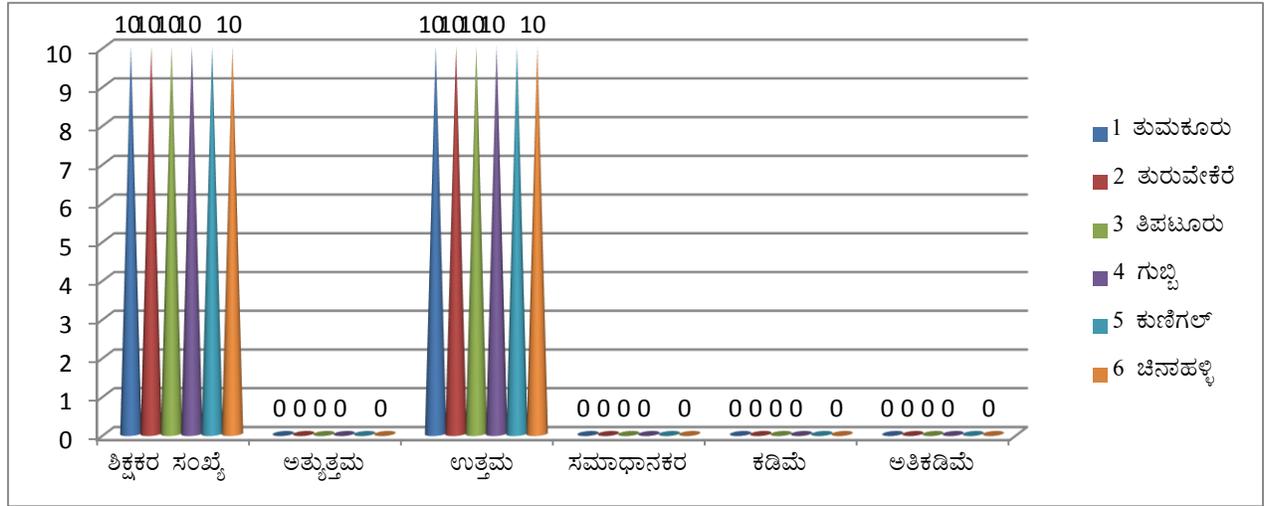
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಬೆನಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**11.ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆಗೆ ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.**

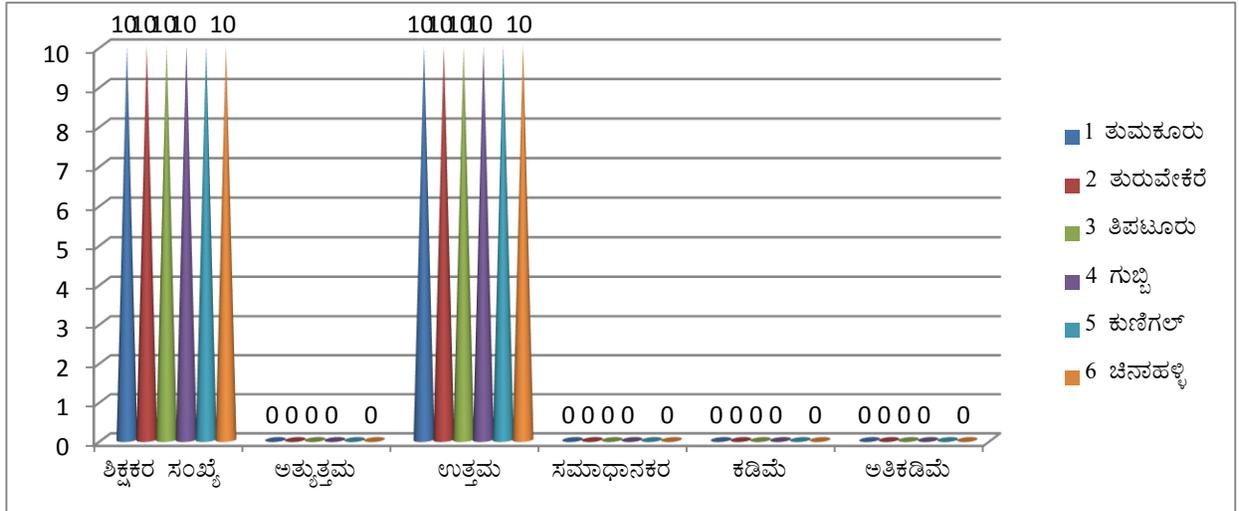
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆಗೆ ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

12. ಮೆಟ್ಟಲವಾರು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

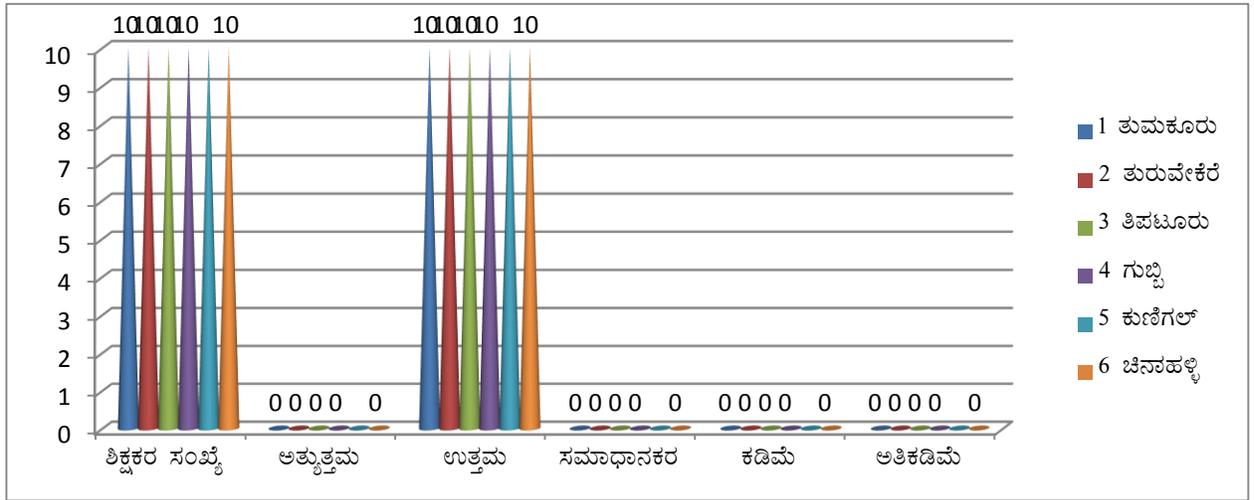
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಲವಾರು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಗತಿನೋಟದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಗುರುತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

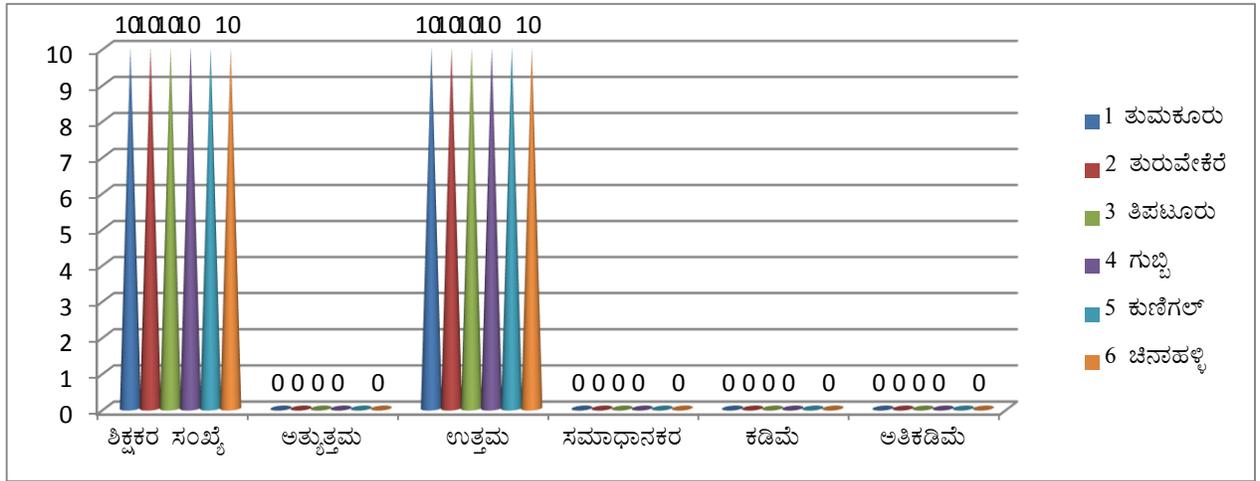
ಕ್ರಮಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿವನಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಗತಿನೋಟದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಗುರುತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**14.ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ**

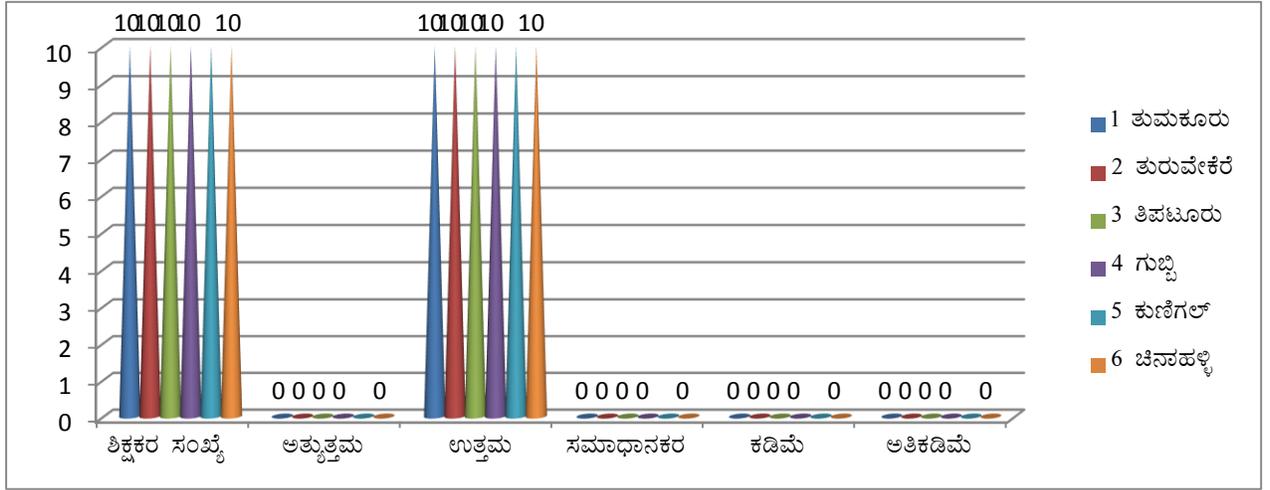
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸೀನಾಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

15. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

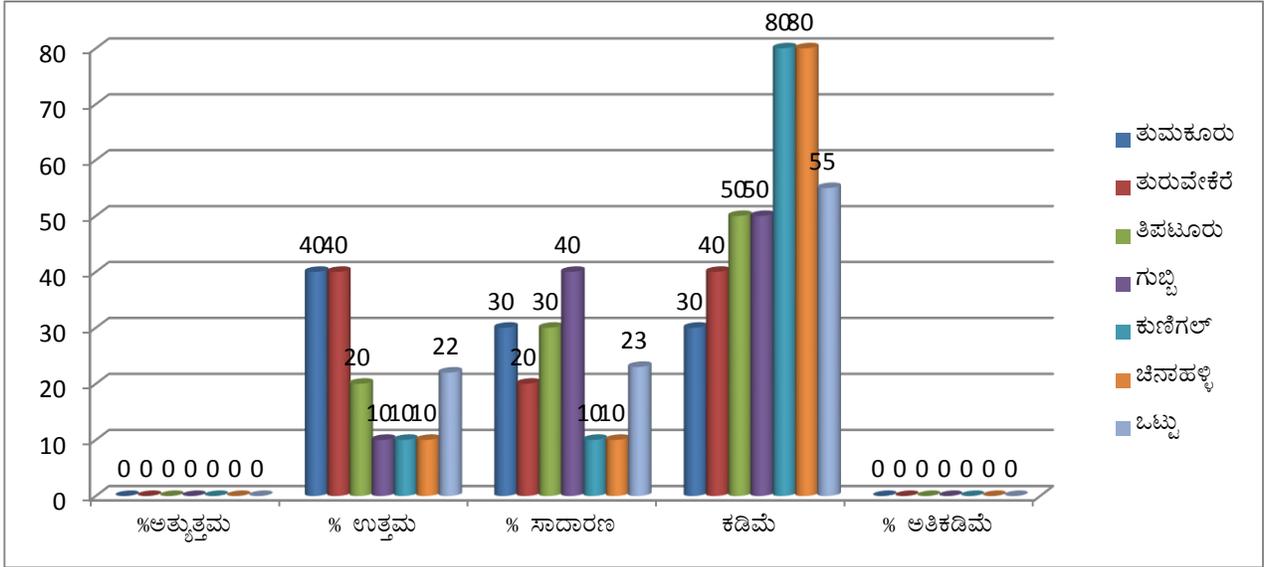
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**16. ಪ್ರಗತಿನೋಟವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ರ್ಯಾಂಡಮ್ ಆಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	30	30	40	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	40	20	40	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	50	30	20	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	50	40	10	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	80	10	10	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	80	10	10	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	55	23	22	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿನೋಟವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ರ್ಯಾಂಡಮ್ ಆಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು 30%, ತುರುವೇಕೆರೆ 40%, ತಿಪಟೂರು 50%, ಗುಬ್ಬಿ 50%, ಕುಣಿಗಲ್ 80%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 80% ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

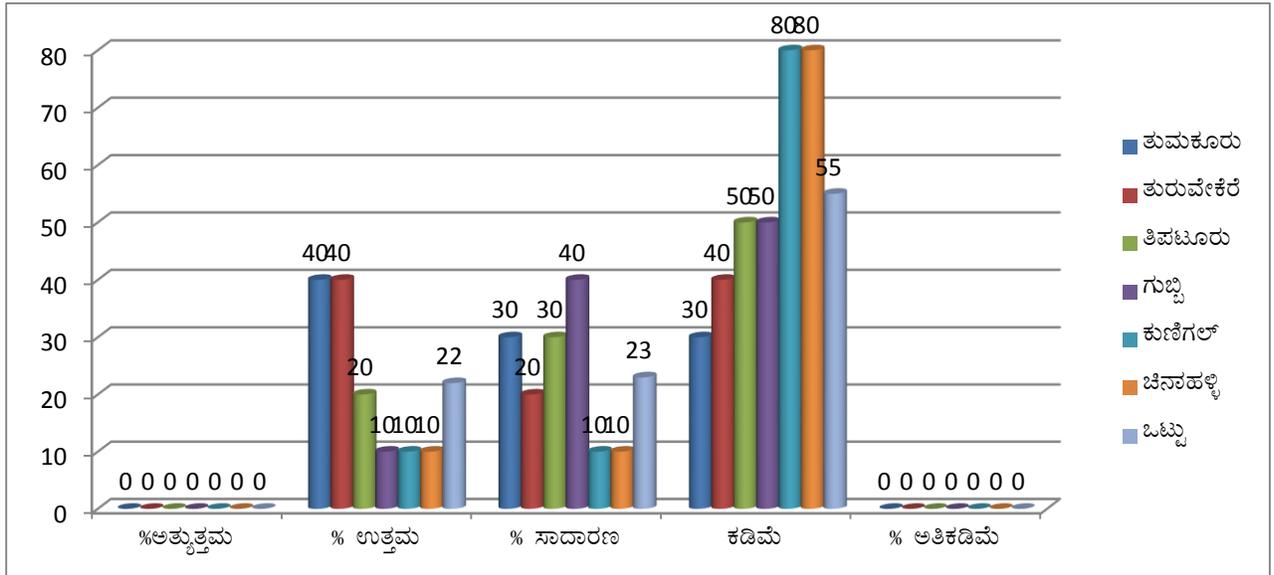
ಸಾದಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ತುಮಕೂರು 30%, ತುರುವೇಕೆರೆ 20%, ತಿಪಟೂರು 30%, ಗುಬ್ಬಿ 40%, ಕುಣಿಗಲ್ 10%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 10% ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು 40%, ತುರುವೇಕೆರೆ 40%, ತಿಪಟೂರು 20%, ಗುಬ್ಬಿ 10%, ಕುಣಿಗಲ್ 10%, ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ 10% ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಯ್ದ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾಸ್ಥಿತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ 55%, ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ 23%, ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ 22% ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯಿದೆ. ಇನ್ನಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### 17. ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಾವೀನ್ಯತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	40	30	30	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	40	20	40	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	20	30	50	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	10	40	50	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	10	10	80	0
6	ಸಿವನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	10	10	80	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	22	23	55	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು40%, ತುರುವೇಕೆರೆ 40%, ತಿಪಟೂರು20%, ಗುಬ್ಬಿ 10%, ಕುಣಿಗಲ್10%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 10% ರಷ್ಟು ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿದೆ.

ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ತುಮಕೂರು30%, ತುರುವೇಕೆರೆ 20%, ತಿಪಟೂರು30%, ಗುಬ್ಬಿ 40%, ಕುಣಿಗಲ್10%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 10% ರಷ್ಟು ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿದೆ.

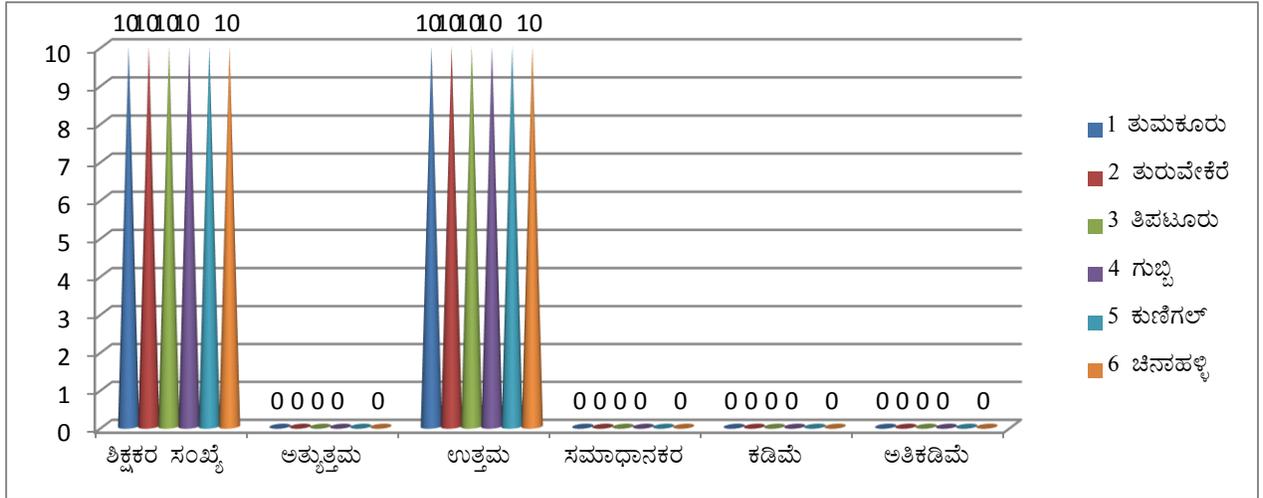
ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ತುಮಕೂರು30%, ತುರುವೇಕೆರೆ 40%, ತಿಪಟೂರು50%, ಗುಬ್ಬಿ 50%, ಕುಣಿಗಲ್80%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 80% ರಷ್ಟು ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಯ್ದು ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ 22%, ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ 23%, ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ 55% ರಷ್ಟು ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿದೆ. ಇನ್ನಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ತರಬೇತಿಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ , ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಹೊಸ ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

## ಪಾರವೀಕ್ಷಣಾ ನಮೂನೆ

1.ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಅವಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

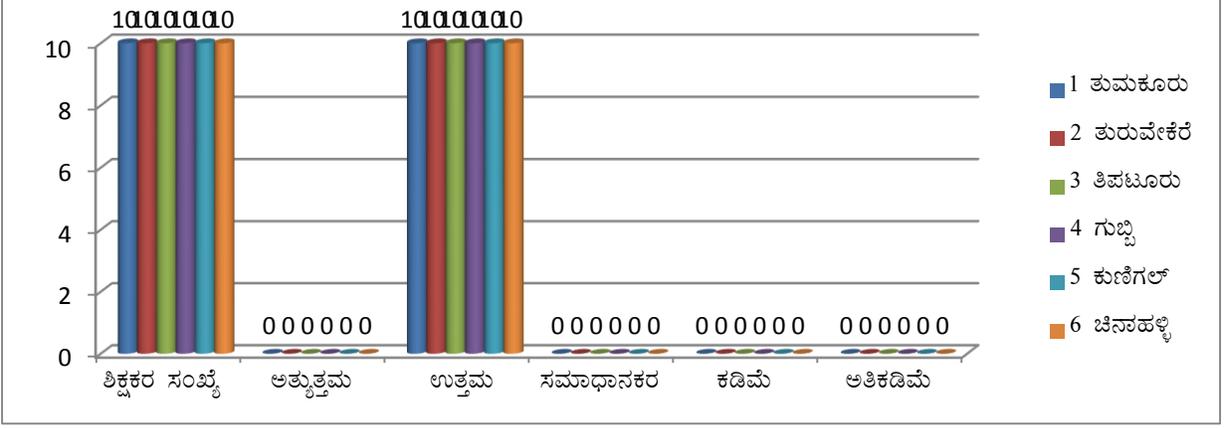
ಕ್ರಮಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ಪ್ರಸಕ್ತ ಅವಧಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪಾರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

2. ಕಲಕೋಪಕರಣ ಕಲಕಾಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ

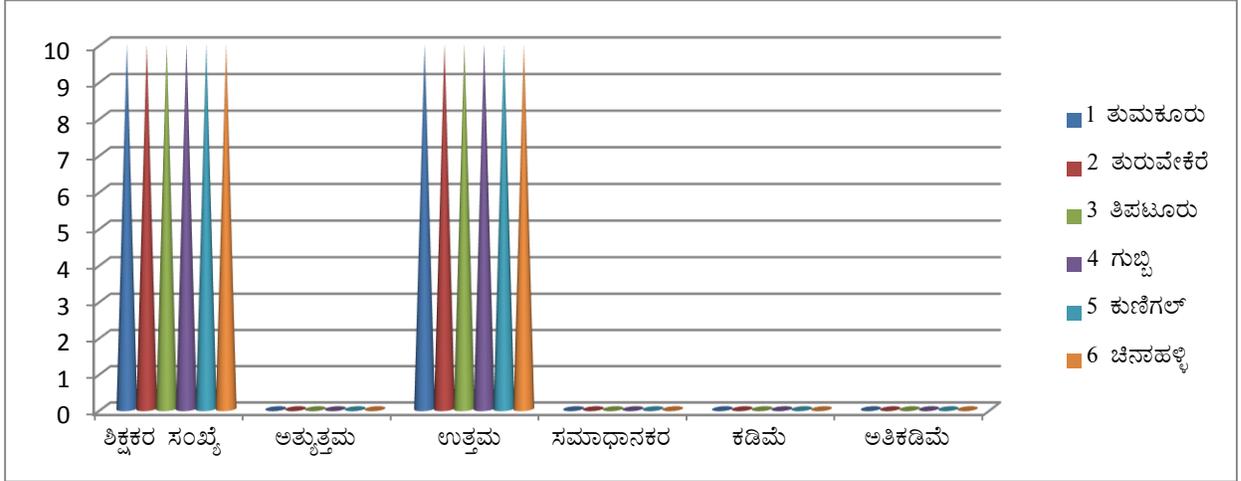
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾರಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯದಷ್ಟು ಏಎಲ್‌ಎಮ್‌ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದಲಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.

3. ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

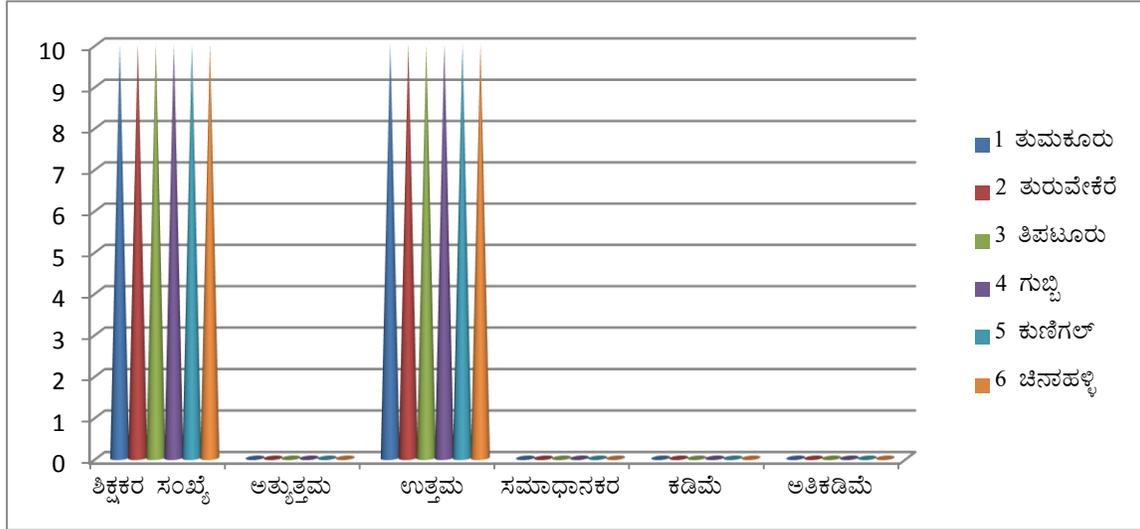
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.

4.ತೊಡಗಿಸುವುದು- ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಅಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದರು.

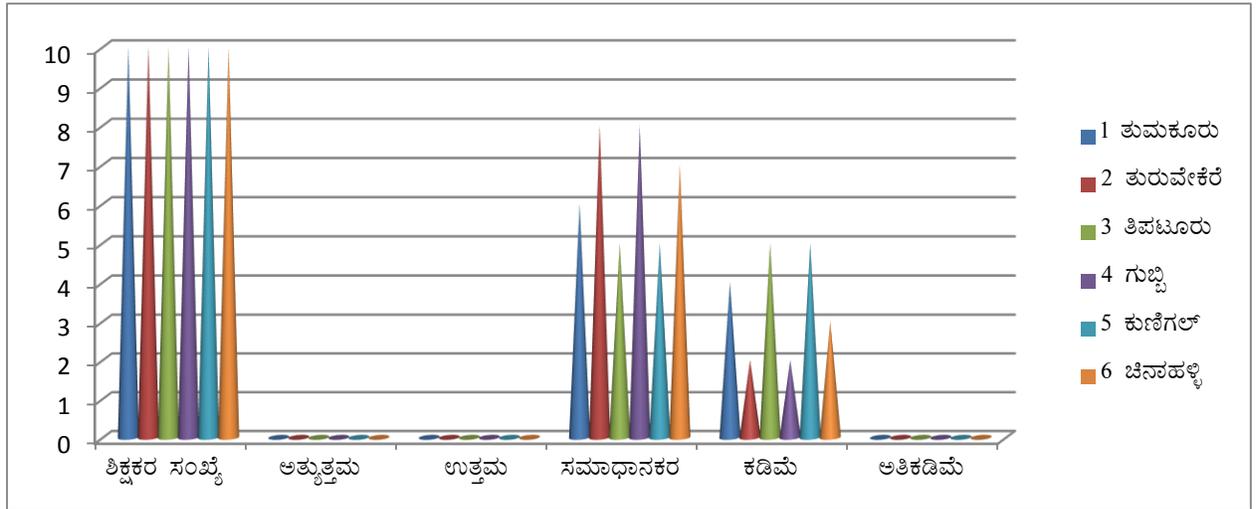
ಕ್ರಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಜ್ಜಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾರಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದಲಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ

5.ಅನ್ವೇಷಣೆ-ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು.

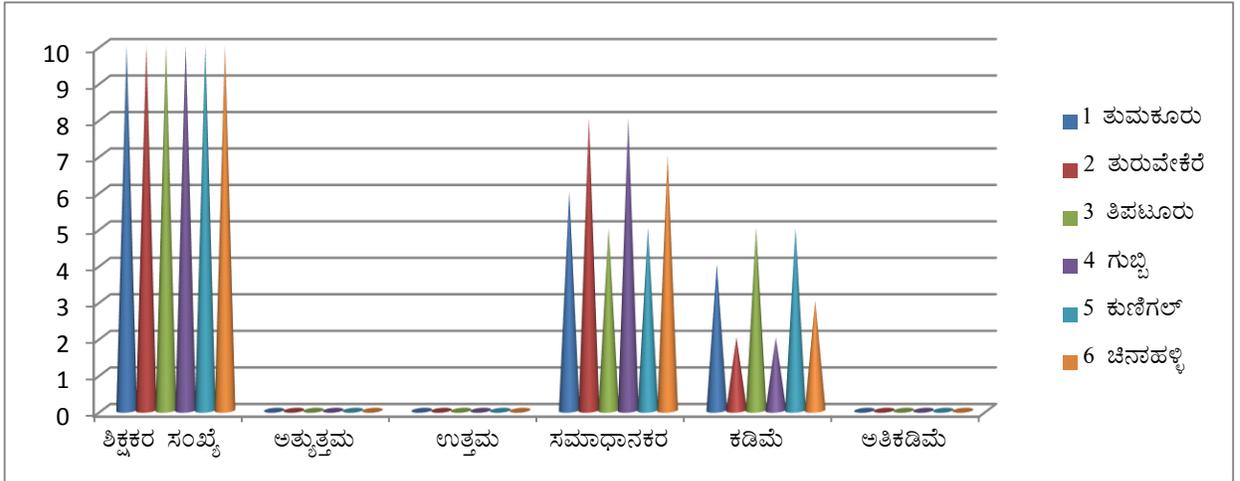
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	0	6	4	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	0	8	2	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	0	5	5	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	0	8	2	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	0	5	5	0
6	ಬೆನಹಳ್ಳಿ	10	0	0	7	3	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	0	65	35	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಿಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾರಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

6. ಏವಲನುವುದು- ಏವಲನಲು ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಲನ್ನು ನರ್ವಹಿಸಿರುವುದು

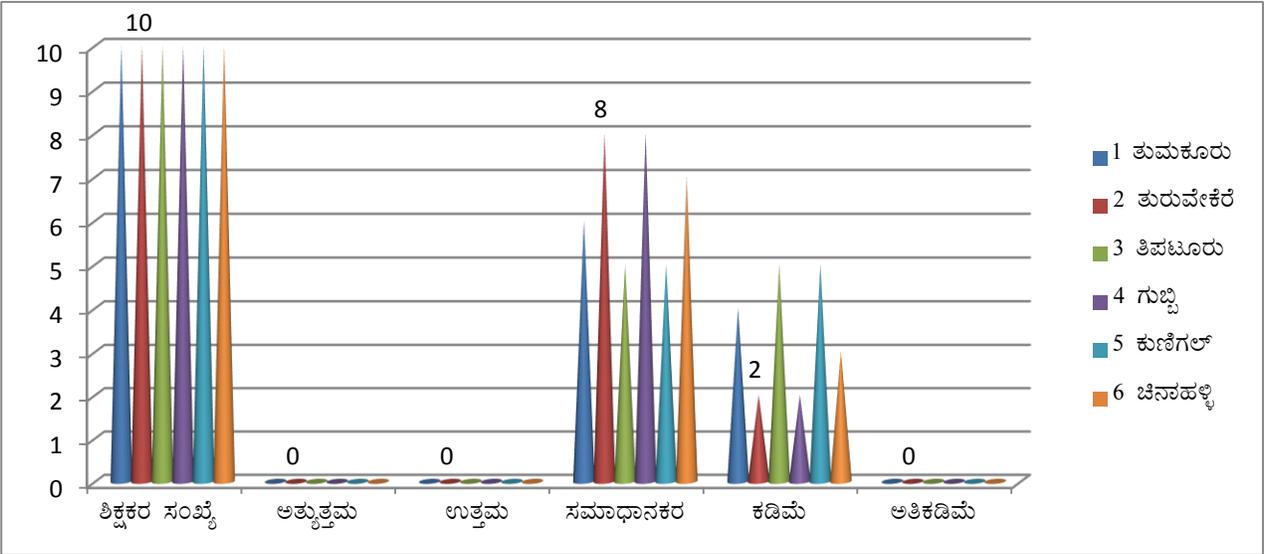
ಕ್ರನಂ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	0	6	4	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	0	8	2	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	0	5	5	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	0	8	2	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	0	5	5	0
6	ಸಿವನಹಳ್ಳಿ	10	0	0	7	3	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	0	65	35	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಲನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾರಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏಷೆಯದ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವ ವೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಲು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ

7.ವಿಸ್ತರಣೆ- ಪಠ್ಯವನ್ನು ಖಾಲಿ ಕಾಲಕಾನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು.

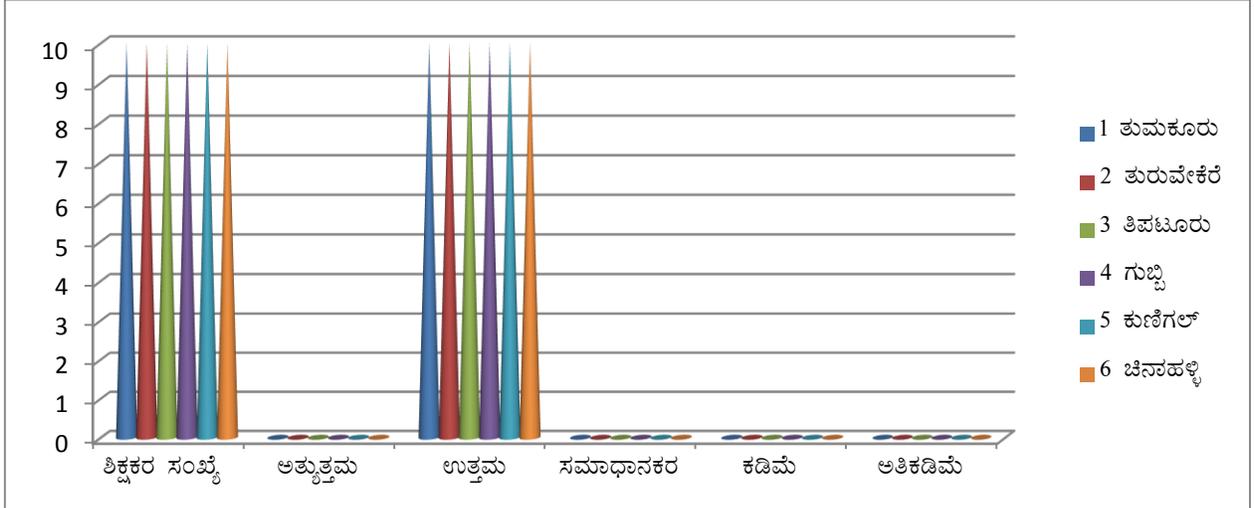
ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	0	6	4	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	0	8	2	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	0	5	5	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	0	8	2	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	0	5	5	0
6	ಬೆನಹಳ್ಳಿ	10	0	0	7	3	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	0	65	35	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಖಾಲಿ ಕಾಲಕಾನುಭವಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು ಸಾದಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

8. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೂಕ್ತ ಸಾಧನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಕ್ರಮ	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಮಾಧಾನಕರ	ಕಡಿಮೆ	ಅತಿಕಡಿಮೆ
1	ತುಮಕೂರು	10	0	100	0	0	0
2	ತುರುವೇಕೆರೆ	10	0	100	0	0	0
3	ತಿಪಟೂರು	10	0	100	0	0	0
4	ಗುಬ್ಬಿ	10	0	100	0	0	0
5	ಕುಣಿಗಲ್	10	0	100	0	0	0
6	ಸಿವನಹಳ್ಳಿ	10	0	100	0	0	0
7	ಒಟ್ಟು	60	0	100	0	0	0



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾರಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಾಧನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### ಅಧ್ಯಾಯ-04 ನಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮೂಲಕ 2001-02ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನೀಡಿದಂತಹ ತರಬೇತಿಗಳು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾವಿನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ತರಬೇತಿಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ತರಬೇತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು, ಸೂಕ್ತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕಿದೆ.

ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಎನ್‌ಸಿಎಫ್ 2005 ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಹೇಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಬೇಕು? ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನಾವಾದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎನ್‌ಸಿಎಫ್ 2005 ಆಶಯದಂತೆ ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಕಲಿಕೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಧಾನಕ್ಕಿಂತ ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಕಲಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ರಚನಾವಾದದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಗುರಿಗಳೆಂದರೆ ಅಲೋಚನೆ, ವಿವೇಚನೆ, ಜ್ಞಾನದ ಅರಿವು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯ ಸ್ವಯಂ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಮನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದು. ಸಂಕೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಯುಕ್ತವಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ, ಬಹುಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಗಳೂ, ವಿಭಿನ್ನ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿತಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ವಿಚಾರಗಳು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ಕೂಡಿ ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಆಸರೆ ಒದಗಿಸುವುದರ ಏರ್ಪಾಡು, ಗುರಿ ತೋರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಸಮಸ್ಯೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು, ತಂತ್ರಾಂಶ ಬಳಕೆಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಅವಧಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. ವಿಷಯಗಳ ರೂಢಿಗತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನೇಕ ವಿಧಾನದಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕಿದೆ.

ಇದರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವ, ಸಹ ಸ್ನೇಹವುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳ ಪರಿಣಿತರ ಒಡನಾಟ ಸಂವಾದಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆನಂದಮಯವಾಗಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಾವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸುಲಭ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲದಾದರೂ ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಅಂಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು

ಆನಂದದಾಯಕವನ್ನಾಗಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಮೂರ್ತಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕು.

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತಿನ ವಾಸ್ತವಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎನ್ನುವುದು ರಚನಾವಾದ ಕಲಿಕಾಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಜ್ಞಾನವಲಯದ ರಚನಾವಾದ ರೂಪಿಸಿದ ದಾರ್ಶನಿಕರು ಅವರ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇಂದು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಮಾನ್ಯವಾಗಿವೆ. ರಚನಾವಾದವು ಕಲಿಕೆಗೆ ಒತ್ತುಕೊಡುತ್ತದೆ, ಬೋಧನೆಗೆ ಅಲ್ಲ, ಕಲಿಯುವವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.ಕಲಿಯನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ಕಲಿಯುವವನ ಶೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ರಚನಾವಾದಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ –

ಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿ

ವಿಚಾರಣಾ ಮಾದರಿ

ನೈದಾನಿಕ ಮಾದರಿ

ಪಂಚ 'ಇ'ಮಾದರಿ

ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಗಮಕಾರನಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಸುಗಮಕಾರನ ಪಾತ್ರ ಅನನ್ಯ .ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲನಾದಾಗ ಹೊಸ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ರೂಪಿಸಬೇಕು.ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ,ಅಭಿರುಚಿ, ಆಸಕ್ತಿ, ಚಿಂತನಾಶೀಲತೆಯೊಂದಿಗೆ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿಯಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಗುವಿನ ಅಂತಃಸತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಹೊರತರುವ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿವೆ. ಹತ್ತು ಅಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯೇತರ ಎನ್ನಿಸಿದರೂ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ.

ನಂತರ 2016-17 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಗುರುಚೇತನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕಾದ

ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾನು ಮೊದಲು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ತುಂಬಾ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ತರಬೇತಿಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ

**ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಹೆಸರು:-** “ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕತೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ”.

**ಬಳಸಿದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ-**

- ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು
- ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು:1ರಿಂದ 8ನೇತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು
- ಶಿಕ್ಷಕರು 1ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು
- ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು 1ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
- ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳು:-  
ಸಾರ್ವಜನಿಕಶಿಕ್ಷಣಇಲಾಖೆಯಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು,ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು,ಕ್ಷೇತ್ರಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ,ಬಿಆರ್‌ಪಿಗಳು,ಸಿಆರ್‌ಪಿಗಳು

**ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ**

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು 5 ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿಆರ್‌ಪಿ,ಸಿಆರ್‌ಪಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ತುಮಕೂರು ಇಲ್ಲಿವೆ ವಹಿಸಿದ್ದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 6 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 60 ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ ಆಯ್ದು 10 ಶಾಲೆಗಳಿಂದ 10 ಶಿಕ್ಷಕರು,10ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮತ್ತು 6ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ರ್ಯಾಂಡಮ್ ಆಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಯನ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ .

## ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು:-

- ತರಬೇತಿಗಳು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಆದರೆ ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ 90% ರಷ್ಟು ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 98 % ರಷ್ಟು ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.
- ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಕಲಿಕೆ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆಯಾಗಿ ಕಲಿಕೆ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ತಮಗೆ ಸಿಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೋಗಲು ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆಯಾಗಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆಯಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಕಲಿಕಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮು.ಶಿ ರವರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುಣಿಗಲ್‌ನಲ್ಲಿ 60% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 93 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಕಲಿಕಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮು.ಶಿ ರವರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕಲಿಕಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ.ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 98 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಕಲಿಕಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,ಕುಣಿಗಲ್,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಎಂದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕಾ ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ,,ಗುಬ್ಬಿ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ100% ರಷ್ಟು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ.ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 98 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕಾ ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾವೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು70%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%,ಗುಬ್ಬಿ 100%,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%,ತಿಪಟೂರು 60% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 88 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾವೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

### **ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು:-**

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿಂತನಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಂತನಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿಂತನಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಲೋಚನಾಲಹರಿ ಮನೋದೋರಣೆ ಬದಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರ ಧಾರೆಯ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ಒಲವನ್ನು ತೋರಿರುವುದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಪೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಿಆರ್‌ಸಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಿಆರ್‌ಸಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು,ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಿಆರ್‌ಸಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅರಿವಿದಿಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಿಆರ್‌ಸಿಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ,ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅರಿವಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಪ್ರಶಂಸನೀಯವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನುದಾನ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುದಾನದ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನುದಾನ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.ಆದರೆ ಆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯಾ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು90%,ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 60%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ90%, ತಿಪಟೂರು 80% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 87 % ರಷ್ಟು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಂಜಸತೆಯ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಸಂಶಯ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಂಜಸತೆಯ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಸಂಶಯ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ

### **ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು:-**

- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮವಾಗಿವೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು80%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 80%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 80% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 90 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮವಾಗಿವೆಯಾ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಇಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಇಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇರಳಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಾಗಿವೆ.
- ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯು ಸಂತಸದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ

100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯು ಸಂತಸದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100% ರಷ್ಟು ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಾಗಿವೆ.

- ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು80%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100% ,ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 70% ,ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ90%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 90 % ರಷ್ಟು ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು 100% ರಷ್ಟು ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಸಾಗುವುದು.ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ 70% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%, ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100% , ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಾಗ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 90%, ತುರುವೇಕೆರೆ 80%, ಕುಣಿಗಲ್90%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 90% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 92 % ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಾಗ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಇದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ
- ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು 100%, ತುರುವೇಕೆರೆ 100%,ಕುಣಿಗಲ್100%, ಗುಬ್ಬಿ 100%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ100%, ತಿಪಟೂರು 100% ರಷ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 100 % ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

## ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಮೂನೆಯಿಂದ ಬಂದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು:-

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತೂಗುಹಾಕಿದ್ದಾರೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನಚರಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು, ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಮತ್ತು ಮಾಹಿವಾರು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನಲಿಕಲಿ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪುಸ್ತಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತಾವೇ ಬಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು

ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತಾರೆಂದು  
ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ

ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆಗೆ ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಲವಾರು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಗತಿನೋಟದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು.ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿನೋಟವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ರ್ಯಾಂಡಮ್ ಆಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು30%, ತುರುವೇಕೆರೆ 40%, ತಿಪಟೂರು50%, ಗುಬ್ಬಿ 50%, ಕುಣಿಗಲ್80%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 80% ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ತುಮಕೂರು30%, ತುರುವೇಕೆರೆ 20%, ತಿಪಟೂರು30%, ಗುಬ್ಬಿ 40%, ಕುಣಿಗಲ್10%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 10% ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು40%, ತುರುವೇಕೆರೆ 40%, ತಿಪಟೂರು20%, ಗುಬ್ಬಿ 10%, ಕುಣಿಗಲ್10%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 10% ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಯ್ದ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾಸ್ಥಿತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ 55%, ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ 23%, ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ22% ರಷ್ಟು

ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯಿದೆ. ಇನ್ನಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಆಯ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು40%, ತುರುವೇಕೆರೆ 40%, ತಿಪಟೂರು20%, ಗುಬ್ಬಿ 10%, ಕುಣಿಗಲ್10%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 10% ರಷ್ಟು ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿದೆ. ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ತುಮಕೂರು30%, ತುರುವೇಕೆರೆ 20%, ತಿಪಟೂರು30%, ಗುಬ್ಬಿ 40%, ಕುಣಿಗಲ್10%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 10% ರಷ್ಟು ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿದೆ. ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ತುಮಕೂರು30%, ತುರುವೇಕೆರೆ 40%, ತಿಪಟೂರು50%, ಗುಬ್ಬಿ 50%, ಕುಣಿಗಲ್80%, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ 80% ರಷ್ಟು ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿದೆ.ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಯ್ದ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ 22%, ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ 23%, ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ 55% ರಷ್ಟು ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿದೆ. ಇನ್ನಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ,ತರಬೇತಿಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ , ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಹೊಸ ನಾವೀನ್ಯತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

### **ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣಾ ನಮೂನೆಯಿಂದ ಬಂದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು:-**

- ಪ್ರಸಕ್ತ ಅವಧಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯದಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಲನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಲಬೋಧನೆಯ ನಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಢೀಲದ ಅನುಭವಗಲಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು ಸಾದಾರಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಲನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಲಬೋಧನೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಾದನ ತಂತ್ರಗಲನ್ನು ಬಲಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಲ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು 98% ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ ,ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲಲ್ಲಿ 100% ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ.ಕುಣಿಗಲ್,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲಲ್ಲಿ 97% ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ.ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲು ಮಕ್ಕಲಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ ಪಾಲ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಲು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಲ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ಸಹಪಾಲಿಗಲೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲುಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು 92%. ಗುಬ್ಬಿ, ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಕುಣಿಗಲ್,ತಿಪಟೂರು,ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 65% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.35% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲು ಮಕ್ಕಲಿಗೆ ಪಾಲದ ನಂತರ ವಿಷಯದ ಆಲತೆ,ಗೊಂದಲಗಲಿಗೆ ಸಹಪಾಲಿಗಲೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಮತ್ತು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರುದಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಲು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಲ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಹಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕ 89% ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಗುಬ್ಬಿ, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತಿಪಟೂರು,ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ..ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 59% ಮಾತ್ರ ಪುಸ್ತಕ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 41% ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲು ಮಕ್ಕಲಿಗೆ ಪಾಲದ ನಂತರ ವಿಷಯದ ಆಲತೆ,ಗೊಂದಲಗಲ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಲನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಮತ್ತು ಓದಿದನಂತರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರುದಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಲು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಲ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು 90%..ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತಿಪಟೂರು,ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ..ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 76% ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 24% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಲು ಮಕ್ಕಲಿಗೆ ಪಾಲ ಬೋಧನೆಯ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಲಿಗೆ

ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. .ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದು 91%.ತುರುವೇಕೆರೆ,ತುಮಕೂರು,ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ..ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 62% ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 38% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ/ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ ಕಲಿ ತತ್ವದಲ್ಲಿ,ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ..ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿರುವುದು 89%. ತುಮಕೂರು, ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ.ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಗುಬ್ಬಿ ತಿಪಟೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ..ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 61% ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 39% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ...ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅಲ್ಲದೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಹತ್ತಿರವಾದರೂ ತಿದ್ದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಿದ್ದಿದರೆ ವಿಷಯದ ಕಲ್ಪನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ..ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಲು 85% ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಇದೆ.ಇದು ರಚನಾವಾದ,ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ದೂರವಾಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು,ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು..ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಗುಬ್ಬಿ ತಿಪಟೂರು,ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಇದೆ ರೀತಿ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 55% ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬಾರದು.ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರುವುದು94%. ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತಿಪಟೂರು, ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 85% ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಇನ್ನೂ 15% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕಾಗಿದೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ನಂತರ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ..ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಬದಲು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಿಸುವುದು 85%. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಇದೆ.ಇದು ರಚನಾವಾದ,ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ದೂರವಾಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು,ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು..ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ,ಗುಬ್ಬಿ ತಿಪಟೂರು,ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾದಾರಣವಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 59% ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ..ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಬದಲು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ಲೆಕ್ಕ/ಪ್ರಾಯೋಗ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು 97% .ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 88%ಮಾತ್ರ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ .ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳು,ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು 96%.ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು .ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 88% ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು .ಇನ್ನೂ 15% ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು.ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ನಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು98%. ಗುಬ್ಬಿ,ತುರುವೇಕೆರೆ,ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 100% ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ನಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು. ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ,ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 97% ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ನಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರವಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯಲ್ಲಿ 98% ಬದಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ, ಗುಬ್ಬಿ, ತುರುವೇಕೆರೆ, ತುಮಕೂರು, ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯಲ್ಲಿ 100% ಬದಲಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್‌ನಲ್ಲಿ 90% ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ 100% ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಟಿಎಲ್‌ಎಮ್ ತರಲೆಂದು ಪಟ್ಟಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು 96%. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ 100% ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ಇನ್ನು 20% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಟ್ಟಿ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಟಿಎಲ್‌ಎಮ್ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಟಿಎಲ್‌ಎಮ್ ತರಿಕೊಂಡ ನಂತರ 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಐದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ 100% ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 60% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ.. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಎಲ್‌ಎಮ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಾಶಂಸಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು 91%. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ 100% ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 50% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯು ಮೊದಲ ಬೋಧನೆಗಿಂತ 100% ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯು 100% ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ 100% ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ/ ಮನೆಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು 98%. ಐದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ 100% ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಇದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಸುವುದು. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು 100% ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿಯು 100% ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಟಿಪಿಡಿ ತರಬೇತಿಯು 100% ಮೊದಲ ತರಬೇತಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು 55% ರಷ್ಟು ಯಾವುದಾದರೂ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದೆ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿದೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಕುಣಿಗಲ್, ಗುಬ್ಬಿ, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ತುರುವೇಕೆರೆಯಲ್ಲಿ 20% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಪಂಚ 'ಇ' ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು 98%. ಐದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ 100% ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 90% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದು. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಳವಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 100% ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅವರೇ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು 98%. ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ, ತುರುವೇಕೆರೆ, ತುಮಕೂರು, ಶಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 100% ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್, ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ 90% ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ 10% ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅವರೇ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ ಕಲಿ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯು 98% ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಐದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್ ಇನ್ನೂ 10% ರಷ್ಟು ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 100% ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ 100% ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಪಾಠಬೋಧನೆಯು 95% ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಐದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ 70% ರಷ್ಟು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ. 30% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮಗೆ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ/ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಯಿಂದ /ಅನ್ಯನಿಮಿತ್ತಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

- ತರಬೇತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಎಂದಾಗ 66% ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನವರು 100% ರಷ್ಟು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ . ಅದರೆ ಉಳಿದ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದಲ್ಲ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗುಬ್ಬಿ, ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು 70% ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳು ರಚನೆಯಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಕರ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು 97% ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಐದು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ 80% ರಷ್ಟು ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತರ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಶಯಗಳ ನಿವಾರಣೆ, ವಿಷಯದ ಅಳತೆ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡುವುದು 91% ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕುಣಿಗಲ್ ನಲ್ಲಿ 60% ರಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 100% ರಷ್ಟು ಓದುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು/ ಸಂಶಯ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಶಯಗಳ ನಿವಾರಣೆ, ವಿಷಯದ ಅಳತೆ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶವೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಅರಿವಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೊರೆಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬುವುದಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ 100% ರಷ್ಟು ಬಂದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆಯಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ ಯಾವತ್ತು ಸಹ ಮಗು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.ಇದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

- ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠಬೋಧನೆಯು ಮೊದಲ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಎಸ್ ಎ 1ರ ಅಂಕ ಮತ್ತು ಎಫ್ 4ರ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ 53% ಅಂದರೆ 6% ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಕುಣಿಗಲ್, ತಿಪಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಗುಬ್ಬಿ, ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 100% ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

## ಉಪಸಂಹಾರ

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ,ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ,ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಬಂದಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ,ಧನಾತ್ಮಕ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ತರಬೇತಿಗಳ ಪಡೆದ ನಂತರ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಕರು 45% ರಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಬದಲಾಗಿದೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೋದೋರಣೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಕುಣಿಗಲ್, ಗುಬ್ಬಿ, ಸಿಎನ್‌ಹಳ್ಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ತುರುವೇಕೆರೆಯಲ್ಲಿ 20% ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾದರೇ ಇಲಾಖೆಯ ಆಶಯ ಈಡೇರಿ, ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಸಕರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಕೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸುತ್ತಾ ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

## ಭವಿಷ್ಯದ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಲಹೆಗಳು

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕುರಿತಂತೆ ನಡೆಸಿದ ಬಹುಕೇಂದ್ರಿತ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ದೊರೆತ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳು

- ಸದರಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ 60 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಬೇರೆ ತರಬೇತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಹಾಗೂ ನಿಗದಿತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅನುದಾನ ನೀಡಿದರೆ ಇನ್ನೂ ವಿಸ್ತೃತ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು.

## ಗ್ರಂಥ ಋಣ

- ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸರ್ವಸಿಕ್ಷಣದ ಕೊಡುಗೆಗಳು-2008 ಡಾ/ಹಸೀನ್ ಅಜ್ಜಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ,ಬೆಂಗಳೂರು ವಿವಿ
- ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು-ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು,

ಅನುಬಂಧಗಳು

## ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ತುಮಕೂರು

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕಠೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಹೌದು /ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆಯೇ
2. ಮಗುವಿನ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿವೆಯೇ
3. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವೇ
4. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇಷ್ಟವೇ
5. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುವುದು-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/
6. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಷ್ಟವೇ
7. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ
8. ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರಾ
9. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕವಾಗಿವೆಯೇ
10. ಕಲಿಕೆ ಸಂತಸದಾಯಕವಾಗಿದೆಯೇ
11. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆಯೇ
12. ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತಾನಾಡಿಸುತ್ತಾರಾ
13. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವಾಗ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರಾ
14. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ

## ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ತುಮಕೂರು

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕಠೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ) ಹೌದು /ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು

- ತರಬೇತಿಗಳು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿವೆಯೇ
- ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೇ
- ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿವೆಯಾ
- ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿವೆಯಾ
- ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆಯಾ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮು.ಶಿ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರಾ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರಾ
- ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯಾ
- ಇವುಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆಯಾ
- ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣವಾಗುತ್ತದೆಯಾ
- ಪೋಷಕರು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರಾ
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರಾ

## ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ತುಮಕೂರು

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಣಾಮಕಠೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ) ಹೌದು /ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು

- ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿಂತನಾಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ
- ಮುಶಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಾ
- ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಾ
- ಪೋಷಕರಿಗೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇದೆಯಾ
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆಯಾ
- ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಇದರ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆಯಾ
- ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆಯಾ
- ದಾಖಲಾತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯಾ
- ಶಾಲೆಗಳು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆಯಾ