

# ಚಿಲ್ಲು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ತರಚೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ತುಮಕೂರು

DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING, TUMKUR



## ಅಧ್ಯಯನದ ಶೀಫ್ಟ್‌ಕೆ

ತುಮಕೂರು ಚಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಸಾಧನೆಗೆ ರೂಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ



## FOUNDATIONAL LITERACY AND NUMERACY



## ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡ

ಕ್ರಿಸಂಖ್ಯೆ	ಹೆಸರು	ಪದನಾಮ	ಕಳೆರಿ ವಿಳಾಸ
1	ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ್ ಕೆ.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು	ಡಯಟ್ ಶುಮಕೂರು
2	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳಗೌರಮ್ಮೆ ಬಿ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ಶುಮಕೂರು
3	ಶ್ರೀ ವೇದಮೂರ್ತಿ ಸಿ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ಶುಮಕೂರು
4	ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್ ಎ.ಎಸ್	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ಶುಮಕೂರು
5	ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿ ಎನ್.ಎಲ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ಶುಮಕೂರು
6	ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ ಎಂ.ಬಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ಶುಮಕೂರು

## ಸದಸ್ಯರು

ಕ್ರ.ಸಂ ಖ್ಯೆ	ಹೆಸರು	ಉದ್ದನಾಮ	ಕಳೆರಿ ವಿಜಾನ
1.	ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ್	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
2	ಶ್ರೀ ನಂಜುಂಡಯ್ಯ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
3	ಶ್ರೀ ಮೋಹಮದ್ ಅಹಮದ್	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
4	ಶ್ರೀಮತಿ ಪದ್ಮಜ	ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
5	ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
6	ಶ್ರೀ ರಾಜು	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
7	ಶ್ರೀ ಮೋಹಮದ್ ಹೀರ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
8	ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜು	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
9	ಶ್ರೀ ನಟರಾಜು	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
10	ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರೆಡ್ಡಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
11	ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫ್ ನಾರಾಧ್ಯ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
12	ಶ್ರೀ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜು	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
13	ಶ್ರೀಮತಿ ಶೈಲಜಾಕುಮಾರಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
14	ಶ್ರೀಮತಿ ನೇತ್ರುವತಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
15	ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀದೇವಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
16	ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
17	ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
18	ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನಮೂರ್ತಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ಮಧುಗಿರಿ
19	ಶ್ರೀ ದಿನೇಶ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ಮಧುಗಿರಿ
20	ಶ್ರೀ ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ಮಧುಗಿರಿ
21	ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	ಡಯಟ್ ಮಧುಗಿರಿ
22	ಶ್ರೀಮತಿ ಏಣಾ	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.(ಹೆಚ್‌ವರಿ ಪ್ರಭಾರ)	ತುರುವೇಕರೆ
23	ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿ	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ	ತುಮಕೂರು
24	ಶ್ರೀ ಮಧುಕುಮಾರ್	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ	ಗುಬ್ಬಿ
25	ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ್	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ	ತಿಪಟೂರು
26	ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ	ಕುಣಿಗಲ್
27	ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ (ಪ್ರಭಾರ)	ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ
28	ಶ್ರೀ ಕುಮಾರ್	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ	ಶಿರಾ
29	ಶ್ರೀ ರುದ್ರೇಶ್	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ	ಕೊರಟೆಗೆರೆ
30	ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ್	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ	ಪಾವಗಡ
31	ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತರಾಮಪ್ಪ	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ (ಪ್ರಭಾರ)	ಮಧುಗಿರಿ

ಜಿಲ್ಲೆಯ 10 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ, ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ, ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು.

## ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರಸಂ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಅಧ್ಯಯನದ ಹಿನ್ನಲೆ,	5
2	ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು,	6
3	ಅಧ್ಯಯನದ ವಾಚಿ	6
4	ಅಧ್ಯಯನದ ಪಾಠಕಲ್ಪನೆ	6
5	ಸಾಂಪರ್ಕ	7
6	ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನ	8
7	ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳು	8
8	ಎಫ್.ಎಲ್.ಎಲ್ ಮಾನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಗತಿ ವಿವರ	9
9	ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	12-14
10	ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳು	15
11	ಶಿಫಾರಸ್ನಗಳು	16
12	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪೋಂಟೋಗಳು	17

## 1. ಅಧ್ಯಯನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಭಾರತವು ಸುಮಾರು 250 ಮಿಲಿಯನ್ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು 9.2 ಮಿಲಿಯನ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಶ್ವದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರೇಶ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಿಂದುಳಿದ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟಗಳ ಬಗೆ ಇಂದು ಬಹಳವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಳಜಿ ಇದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ರ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು (ಅಂದಾಜು 5 ಕೋಟಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು) ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ಈ ಬಿಕ್ಷೇಪನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಅಶ್ವಗತ್ಯ ಎಂದು ಮನರುಚ್ಛಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಪಡೆಯುವುದು ತಕ್ಷಣದ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಾಂದೋಲನ' ಆಗಬೇಕಿದೆ. 2026-27ರ ಗಡುವನ್ನಾಂದೋಲನವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ. ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನಮತ್ತುಗಳಿತದ ಮೂಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತಗೊಳಿಸಿ -ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿಂದ ಭಾರತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

## 2. ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಭಾರತದ ಭವಿಷ್ಯ .ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ನ್ನೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ರ ಶಿಫಾರಸ್ನುಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಂಚೊಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆ ತರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪರ್ಯಾತಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸ, ಕಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯತೆ, ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮರುವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಮೃದ್ಧ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಹಲವು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ನಿಮಿಂದ ಭಾರತ್ ಮಿಷನ್, ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯವೈತ್ಯಾತ್ಮಕಗೊಂಡಿದೆ. ಬುನಾದಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮಗುವಿನ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಾ ಕಲಿಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕೆಯಕೊರತೆಯಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಖಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ಅವು ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗದೆತಮ್ಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿಯಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ತಕ್ಷಣದಧ್ಯೇಯವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ಮುಖ್ಯಾಂಶವು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೋವಿಡ್19 ರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ 2 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ನಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂತರವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು 2022-23 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದೆ. ಈ ಉಪಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಅಶ್ವಗತ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ತರಗತಿಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬುನಾದಿ

ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವಗುರಿ ಹೊಂದಲಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನ ಕಲಿಕಾಚೇತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ನಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ 2 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಸಾಧನೆಗೆ ರಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧನೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 15, 2022 ರಿಂದ ಜನವರಿ 14, 2023 ರ ವರೆಗೆ ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸವಾಗಿ 10 ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಷ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯ ಫಲಿತವನ್ನು ಒಂದು ಕಿರುಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

### 3. ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಇಂತಿದೆ.

1. ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು (2 ರಿಂದ 9ನೇತರಗತಿ) ಗುರುತಿಸುವುದು.
  2. ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಶ್ರೀಯಾಯೋಜನೆ/ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿವುದು.
  3. ಶ್ರೀಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿಗದಿತ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ನಿರಂತರ ಅನುಪಾಲನೆ ಮೂಲಕ ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಪುದು.

## 4. ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

ತಮಕೂರು(ದ)ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಜಿಲ್ಲೆಯ 10 ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಥಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ 100ದ 9 ನೇ ತರಗತಿವರಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.

## 5. ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಲನ:

ಆಯಾತರಗತಿಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಯಾತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಲಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

## 6. ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ಥಾಂಪತ್ರ.

ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ 10 ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ 1ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ನಬುನಾದಿ ಸಾಹಿರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

FLN students (Stage-1, 15.12.22 to 14-01-23)					
#	Taluks	Total no. of schools	Total no of teachers	Total no of Students (1-9)	FLN Students (1-9)
1	Turuvekere	277	526	8407	1646
2	Kunigal	359	773	7870	2263
3	Tiptur	275	667	11080	2164
4	Sira	446	1015	24233	5630
5	Madhugiri	350	1054	18536	2922
6	Koratagere	276	794	13694	2080
7	Gubbi	405	1000	17316	2089
8	Tumkur	472	1444	27019	4539
9	CN Halli	310	836	12994	2350
10	Pavagada	250	811	14665	4891
	<b>Total</b>	<b>3420</b>	<b>8920</b>	<b>155814</b>	<b>30574</b>

## 7. ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನ:

ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮಾಹಿವಾರು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಚಚ್ಚೆಸುತ್ತಿದ್ದು, ಕಲಿಕಾ ಅಂತರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಜೇತರಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸಾಚರಣೆ ಮಾಡಲು ತೀವ್ರಾನಿಸಲಾಯಿತು. ನವೆಂಬರ್ 2022 ರಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 10 ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ರೊಂದಿಗೆ ಚಚ್ಚೆಸಿ ಶಾಲಾವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.

## 8. ಮಾಸಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸಾಚರಣೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ತೀವ್ರಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಡಿಸೆಂಬರ್ 15, 2022ರಿಂದ ಜನವರಿ 14, 2023ರವರೆಗೆ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಯಿತು.

1. 10 ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ರವರು ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯೋಂದಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 29-11-2022 ರಂದುಡಯಟ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಕಾರ್ಯಗಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದು ತಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು
2. ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಕುರಿತಂತೆ ಡಯಟ್ ವರ್ತಿಯಿಂದ ವೆಬ್‌ನಾರ್ ಮೂಲಕ ಹಿರಿಯಲುಪನ್ಯಾಸರಾದ ಶ್ರೀವೇದಮೂರ್ತಿರವರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು.
3. ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತದ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತದ ನೋಡಲ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ರವರು ಸಿ.ಆರ್.ಎಂ ಗಳಿಗೆ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಕುರಿತಂತೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲಾಯಿತು.
4. ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು (ಕಲಿಕಾ ಹಾಲೆಗಳು, ಗಣಿತ ಕಿಟ್, ಓದುಕನಾರ್ಟಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ, ನಲಿ-ಕಲೆ ಕಾರ್ಡಗಳು, ಇನ್ನಿತರೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು) ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಯದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

ತರಗತಿವಾರು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಕೆಲಿಕೆಗೆ ಅನುಹೂಲಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯೋನ್‌ನ್ನು ಖರಾಗಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಮಾಸಾಚರಣೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಿದರು.

5. ಡಯಟ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಪ್ರಗತಿ ವರದಿ ಕ್ಷೋಧಿಕರಿಸಲು ನೋಡಲ್ಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು.
6. ಶಾಲಾಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಡಯಟ್ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ, ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಎಿ., ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ರವರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.
7. ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಮಾಸಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಗತಿ ವರದಿ ಯನ್ನು ಪ್ರತೀ ಹಾರಕ್ಷೋಧಿಕರಿಸಲು ಡಯಟ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಯಿತು.
8. ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಮಾಸಾಚರಣೆಯ ನಿಗದಿತ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿ ಸಾದನೆಗೈ ಶಾಲೆಗಳು ಸ್ವಯಂ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಏಂದು ಫೋಇಷನಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಸಾಧಿಸಿದ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಸಾಧಿಸಿದ ಕ್ಲಸ್‌ರ್ಗಳಿಗೆ ಇ-ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರವನ್ನು ರವಾನಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಯಿತು.
9. ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲಾಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.
10. ದಿನಾಂಕ 7/12/2023 ರಂದು ಮಾನ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಮಗ್ರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೆನಾರ್ಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು ರವರುಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ ಕೈಗೊಂಡ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಮಾಸಾಚರಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಗದಿತಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.
11. ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಮಾಸಾಚರಣೆಯ ನಿಗದಿತ ದಿನಾಂಕದ ನಂತರ (ಡಿಸೆಂಬರ್ 15 ,2022 ರಿಂದ ಜನವರಿ 14 ,2023 ) ಸಾದನೆ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

## ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ ವಿವರ

### FLN Progress( Stage-1, 15.12.22 to 14-01-23)

#	Taluks	Total no. of schools	Total no of teachers	Total no. of Students (1-9)	FLN Students (1-9)	1st week Progress	2nd week Progress	3rd week Progress	4th week Progress	Total	%
1	<b>Turuvekere</b>	277	526	8407	<b>1646</b>	373	380	516	227	<b>1496</b>	<b>91%</b>
2	<b>Kunigal</b>	359	773	7870	<b>2263</b>	373	511	617	432	<b>1933</b>	<b>85%</b>
3	<b>Tiptur</b>	275	667	11080	<b>2164</b>	520	423	395	359	<b>1697</b>	<b>78%</b>
4	<b>Sira</b>	446	1015	24233	<b>5630</b>	1540	1539	635	663	<b>4377</b>	<b>78%</b>
5	<b>Madhugiri</b>	350	1054	18536	<b>2922</b>	412	464	545	695	<b>2116</b>	<b>72%</b>
6	<b>Koratagere</b>	276	794	13694	<b>2080</b>	135	165	549	583	<b>1432</b>	<b>69%</b>
7	<b>Gubbi</b>	405	1000	17316	<b>2089</b>	101	283	409	356	<b>1149</b>	<b>55%</b>
8	<b>Tumkur</b>	472	1444	27019	<b>4539</b>	438	533	675	600	<b>2246</b>	<b>49%</b>
9	<b>CN Halli</b>	310	836	12994	<b>2350</b>	214	261	323	209	<b>1007</b>	<b>43%</b>
10	<b>Pavagada</b>	250	811	14665	<b>4891</b>	489	733	538	294	<b>2054</b>	<b>42%</b>
	<b>Total</b>	3420	8920	155814	<b>30574</b>	4595	5292	5202	4418	<b>19507</b>	<b>64%</b>

### 9. ಸಾಧನ- ತಂತ್ರಗಳು

#### ತಂತ್ರಗಳು

ಕಾರ್ಯಾಚಾರ , ವೆಬ್‌ನಾರ್ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಮಾಸಾಚರಣೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಯೋಜಿತ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಮಾಸಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳು, ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಗಳು.,

#### ಸಾಧನಗಳು;

ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ, ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು, ಅಂಕ-ಅಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿತ/ಕ್ಲೋಡ್‌ಕರಣ ನಮೂನೆಗಳು, ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ ವರದಿ.

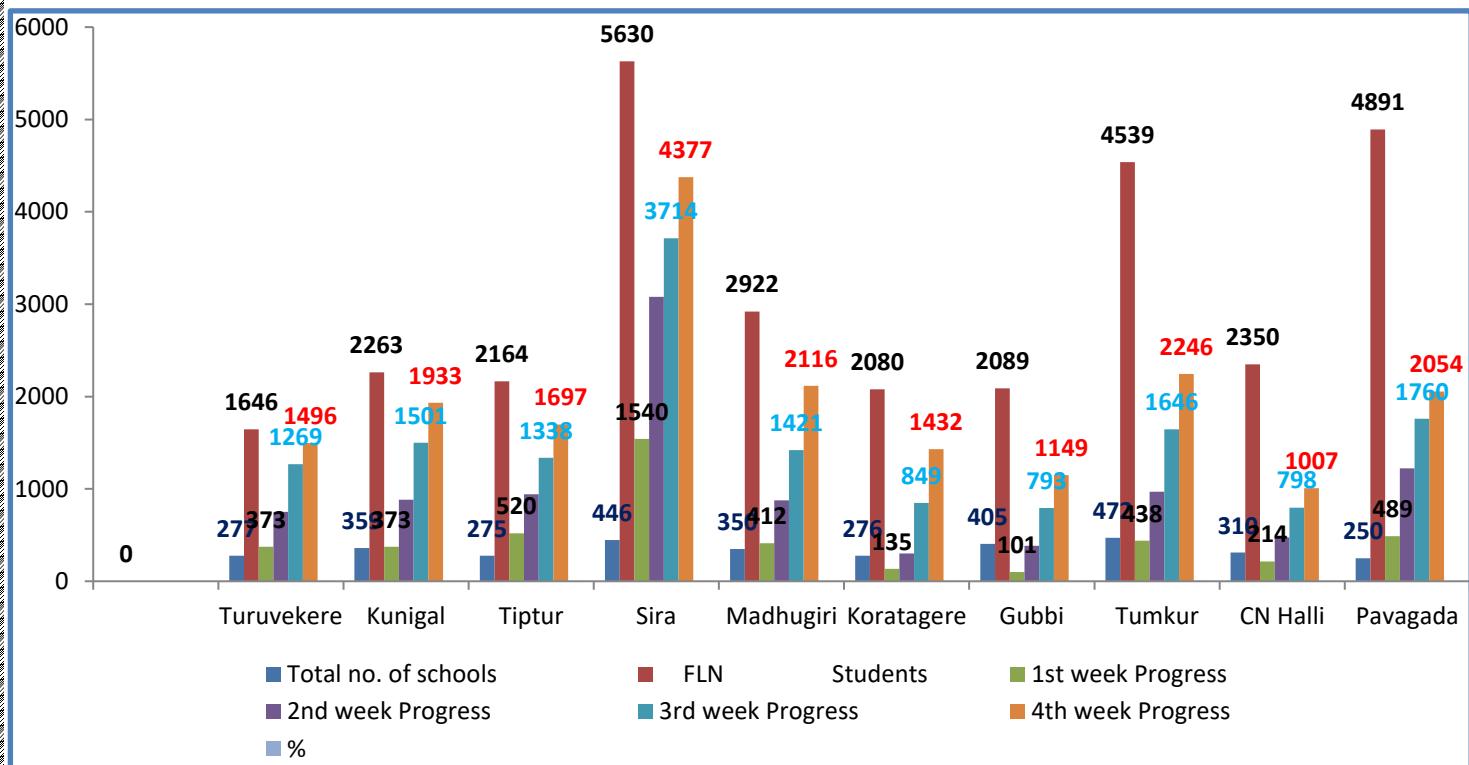
## 10. ಅಧ್ಯಯನದ ಮತಿಗಳು

1. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ 1 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದೆ.
2. ಕಲಿಕಾ ಹೇಡರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶೇಕಡಾ 100 ರಷ್ಟು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸಾಚರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ತೀವ್ರಾನಿಸಲಾಯಿತು.
3. ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥೋಜನೆಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
4. ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾ ಹಂತದಿಂದ ನೀಡಿದ ಪ್ರಗತಿ ವರದಿಯನ್ನು ಕ್ಲಾಸ್‌ರ್ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಯಾಕು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಿಕರಿಸಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
5. ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

## 11. ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶೇಷಣ.

ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸಾಚರಣೆಯ ನಂತರ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯ ದತ್ತಾಂಶದ ವರದಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಡ್‌ಕರಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಹ ವಿಶೇಷಣಿಸಿದೆ.

### ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಮುಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕೋಟ್ಟಕ)



### ವಿವರಣೆ:

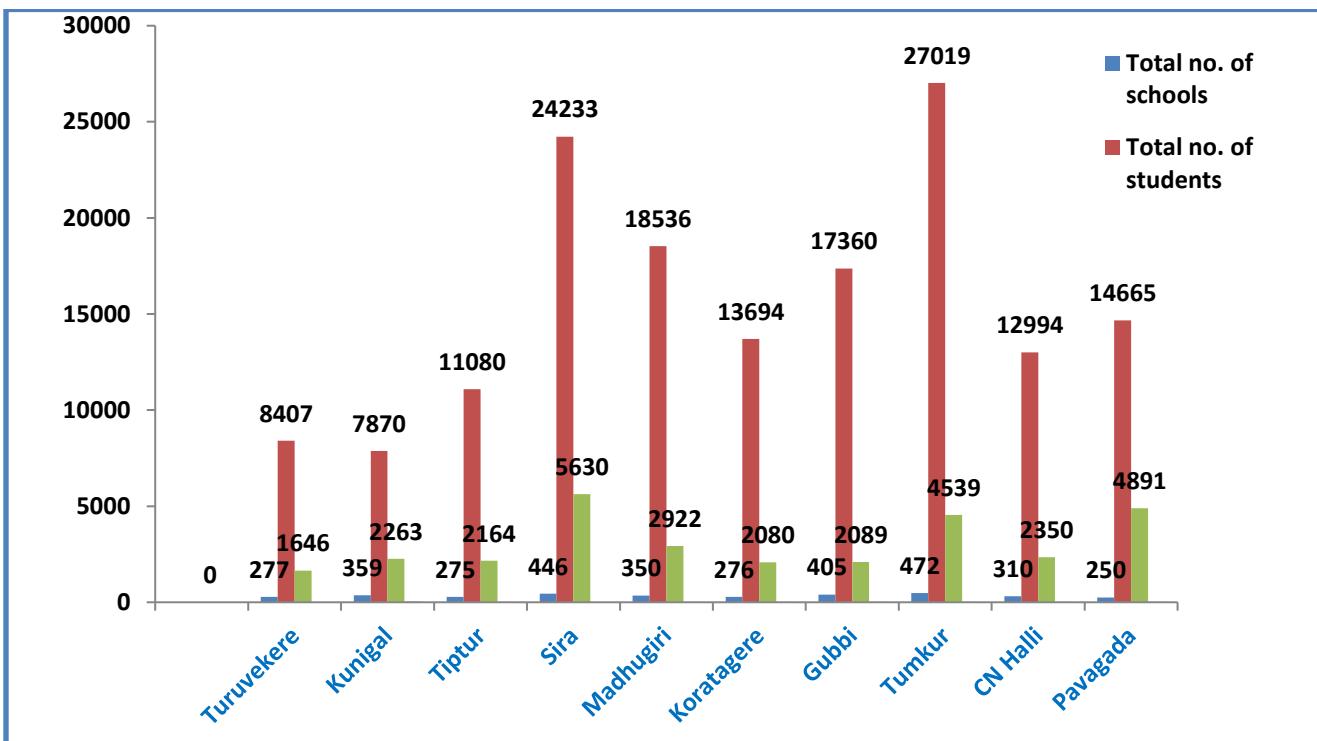
ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ 1 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗಿನ ಮುಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 155814 ಇದ್ದು , ಈ ಪ್ರಮೇಯ 30574 ಅಂದರೆ ಸರಾಸರಿ 19.62% ರಷ್ಟು ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು.

ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ವಿಶೇಷಿಸಲಾಗಿ ಗರಿಷ್ಟ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಮುಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 33.35% ರಷ್ಟು ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ್ದು , ಕನಿಷ್ಠ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಮುಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 12.06 ಇರುತ್ತದೆ.

ಪಾವಗಡ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಟ 33.35 ರಷ್ಟು ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆಯ ಕೊರತೆಯೂ ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತ ಅನುಭವದ ಕೊರತೆಯೂ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

## ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸಾಚರಣೆಯ ನಂತರದ ಪ್ರಗತಿ ವರದಿಯ ( ಚೋಷ್ಟಕ)



### ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸಾಚರಣೆಯ ನಂತರದ ಪ್ರಗತಿ ವರದಿಯ ವಿಶೇಷಣ

- ❖ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ 30574 ಮುಕ್ಕೆಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ 19.62% ರ ಪ್ರಮುಖ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗೃಹಿಸುವುದು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ವರದಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ❖ 11067 ಮುಕ್ಕೆಳು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆ ಪೊರ್ಚುಗೊಳಿಸಿಲ್ಲದಿರುವುದು ವರದಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ 7.10% ರ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ❖ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ವಿಶೇಷಣ ಮಾಡಲಾಗಿ ಹಾವಗಡ, ಶಿರಾ, ತಿಪ್ಪಂತೂರು, ಕುಣಿಗಲ್, ಮತ್ತು ತುರುವೇಕರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವಧರೆ, 15.31% ರಿಂದ 24.56% ರವರೆಗೆ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

- ❖ ಉಳಿದಂತೆ ಕೊರಟಗೆರೆ, ಸುಭ್ರಿ, ತಮಕೂರು, ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ, ಮಧುಗಿರಿ ಈ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ 6.63% ರಿಂದ 11.4% ರ ವರೆಗೆ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ❖ ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿಶೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದಂತೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹಾವಾಗಡ, ತಿರ್ಹಾ, ತಿಪಟೂರು, ಕುಣಿಗಲ್, ಮತ್ತು ತುರುವೇಕೆರೆ ದಾಖಲಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.
- ❖ 10 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಒಟ್ಟು ಸುಭ್ರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಅಂದರೆ 6.63% ದಾಖಲಿಸಿದ್ದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.
- ❖ ಏಷಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಅಂತರ, ನಿರ್ಧಾನ ಗತಿಯ ಕಲಿಕೆ, ಅನುಭವೀ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿರಾಸಕೆ, ಸಮಯದ ಮಿತಿ – ಇವುಗಳು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿದ್ದು, ಕೆಲವು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾನ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇನ್ನೂ ಮಾರ್ಗಗೊಂಡಿಲ್ಲದಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಆದಾಗ್ಯೂ ಕಲಿಕಾಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸಾಚರಣೆಯನ್ನು ಸೀಮಿತ (30 ದಿನಗಳು) ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ್ದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ 30574 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆಯು, 12.51% ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿರುವುದು ಪ್ರಶಂಸನೀಯ ಅಂಶವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು.
- ❖ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕು ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ನಿರಂತರ ಬೆಂಬಲ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊರಕಬೇಕು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಇಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

\*\*\*\*\*

## 12. ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳು

ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶೇಷಣೆಯ ಫಲಿತಗಳು ಇಂತಿವೆ.

- ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ 2020 ರ ಆರ್ಥಿಕದಂತೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧಿಸ ಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ❖ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ❖ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಲಬ್ಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಯದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು , ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧಿಸ ಬೇಕಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಆಶಾದಾಯಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ.
- ❖ ಸೀಮಿತ ಕಾಲಾವಧಿಯ ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಮಾಸಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ 30574 ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಮೆಶ್ಚ 19507 ಮಕ್ಕಳು 100% ರಷ್ಟು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಗ್ರೇಡಿರುವುದು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ವರದಿಯಿಂದ ವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ 19.62% ರ ಪ್ರಮೆಶ್ಚ 12.51 ರಷ್ಟು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ❖ 11067 ಮಕ್ಕಳು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆ ಮೂರಣಗೊಳಿಸಿಲ್ಲದಿರುವುದು ವರದಿಯಿಂದ ವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ 7.10% ರಷ್ಟು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ವೆದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ವೆದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

\*\*\*\*\*

## 13. ಅಧ್ಯಯನದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

- ❖ ಬುನಾದಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮುಗುವಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕೆಯ ಹೊರತೆಯಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅಪುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊಣಿಗೊಳಿಸದಿದ್ದರೆ ಅವು ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ.ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗದೆ ತಮ್ಮ ಕಲಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿಯಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ತಕ್ಷಣದ ಧೇಯವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ಮುಖ್ಯಾಂಶವು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.
- ❖ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಪಡೆಯುವುದು ತಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಆಂದೋಲವಾಗಿದ್ದು ,ನಿಮಣ್ಣ ಭಾರತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ .2026-27ರ ಗಡುವನ್ನು ಆಂದೋಲನವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.
- ❖ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಾಂತಿಕೆ ಸಹ ನಿಮಣ್ಣ ಕ್ರಾಂತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದು ,2022-23 ರ ಕಲಿಕಾ ಜೀತರಿಕೆ ವರ್ಷದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನವಾದ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ ಅಳವಡಿಸಿದೆ. ಕಲಿಕಾ ಘಲ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಗೆ ಪ್ರಥಮ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೇ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತು 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್‌ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮೊಣಿ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ❖ ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ❖ ಎಪ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಸಾಧನೆಗೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಅನುದಾನಿತ, ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಗುರ್ತಿಸಿಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದು.

\*\*\*\*\*

## FLN ACTION PLAN PRESENTATION BY BRCs DURING WORKSHOP



Special teaching by teacher to FLN children at school level

